ESCUELA: “NOCTURNA JUAN DE DIOS JOFRÉ”

DOCENTE: ALVAREZ LORENA BEATRIZ

CICLO: 3 °

NIVEL: Primario MODALIDAD: Educación Permanente para Jóvenes y Adultos

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Ciencias. Sociales, Ciencias. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Matemática, Formación para el Trabajo y Tecnología

TITULO DE LA PROPUESTA: **“Día de la tradición”**

CONTENIDOS:

Matemática: Reconocimiento y uso de los números naturales, de la organización del sistema decimal de numeración. Reconocimiento y uso de las operaciones entre números naturales y la explicitación de sus propiedades en situaciones problemáticas, en relación al mundo laboral y contextos socios culturales. Interpretación de información presentada mediante gráficos.Reconocimiento y construcción de figuras utilizando diferentes elementos. Elaboración y comparación de procedimientos para calcular perímetros.

Lengua: Producción de discursos orales de hechos cotidianos, anécdotas, chistes, coplas, dichos, orales de la región provincia y el país. Lectura de textos para relacionar con sus conocimientos y hacer inferencias del significado de las palabras. Lectura y escritura de texto**:** instructivo Sustantivos y adjetivos y Verbos

Ciencias Sociales: Conocimiento de costumbres, sistema de creencias, valores y tradiciones de la comunidad

Ciencias Naturales: Reconocimiento de las consecuencias de la contaminación y el daño ambiental sobre los seres vivos.

Formación Ética y Ciudadana: El respeto al otro y por lo ajeno

Tecnología: Condiciones laborales, horas diarias, salubridad e insalubridad.

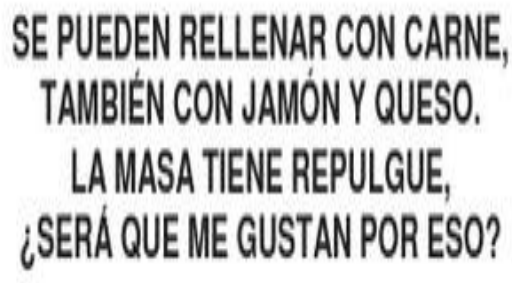
Formación para el Trabajo: Proceso de fermentación de productos biotecnológicos simples

ACTIVIDADES: Guía N ° 15

Lunes 02/11/2020

LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES.

1. Lee y adivina ¿De qué está hablando?



2. Contame las empanadas son una comida tradicional de nuetro país.
3. Responde ¿Qué entendes por tradición? ¿Cuándo se celebra el día de la tradición? ¿En honor a quién? ¿Por qué?
4. Lee con atención.

   El **Día de la Tradición se celebra** en la **Argentina** en conmemoración al nacimiento del escritor **y** periodista José Hernández, el 10 de noviembre de 1834, quien compuso El Gaucho Martín Fierro, obra lírica que ocupa la cumbre de la literatura gauchesca.
5. Escribe la receta de empanadas usando verbos en infinitivo y lo que aprendiste sobre texto instructivo.
6. Piensa y resuelve.
   a. La abuela de Matías festejará su cumpleaños con los 36 integrantes de su familia. Quiere hacer empanadas para todos. Si se calculan tres empanadas por persona ¿Cuántas empanadas deberá hacer? ¿Cúantas docenas entran en ese número?

Martes 03/11/2020

LENGUA, MATEMÁTICA Y TECNOLOGÍA.

1. Lee el siguiente fragmento de Martín Fierro de José Hernández.

Eran los días del apuro
Y alboroto pa el hembraje,
Pa preparar los potajes
Y osequiar bien á la gente,
Y ansí, pues, muy grandemente,
Pasaba siempre el gauchaje.
Venía la carne con cuero,
La sabrosa carbonada,
Mazamorra bien pisada,
Los pasteles y el güen vino...
Pero ha querido el destino,
Que todo aquello acabára.

2. Responde ¿Qué comidas típicas aparecen en los versos?
3. Elige una de las comidas y descríbelas con adjetivos.
4. Averigua y comenta ¿Cómo en la antigüedad se encargaban de qué la comida no se descompusiera tan rápido sin ayuda de electrodomésticos?
5. Resuelve.

   En una bandeja que tiene un perímetro de 25 cm cuadrados entran dos docenas de empanadas ¿Cuánto debería medir una bandeja para que entren cuatro docenas?

Miércoles 03/11/20

LENGUA, CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1. Lee el siguiente fragmento de Martín Fierro de José Hernández.

“Ave de pico encorvado, no **roba** jamás un cobre,
le tiene al **robo** afición; pues no es vergüenza ser pobre
pero el hombre de razón y es vergüenza ser ladrón”

Consejos a sus hijos de **Martín Fierro**, la criatura literaria de José Hernández,

2. Explica con tus palabras que fue lo que entendiste de estos versos.
3. Piensa y reflexiona.

¿Por qué piensas que Fierro le da ese consejo a su hijo?

¿Está bien adueñarse de lo ajeno? ¿Por qué?

4. Responde ¿Qué piensas sobre el respeto? ¿Y sobre el respeto a la propiedad ajena?
5. Escribe tres consejos para tener en cuenta a la hora de respetar lo ajeno.
6. Lee el gráfico y responde.

¿Cuáles son los delitos qué más se comenten? ¿Y los que menos? ¿Por qué piensas qué los arrebatos son los más comunes?

7. Reflexiona y comenta. ¿Por qué crees que se perdió el valor del respeto en los últimos años? ¿Por qué crees que la delincuencia aumento? ¿Qué solución propondrías para apalear está situación?

4 . Responde ¿Es perjudicial para el medio ambiente la deforestación de bosque nativos para la cría de ganado vacuno para el consumo? ¿Por qué?

5. Averigua que tiene que consecuencias trae la deforestación para la preservación del medio ambiente y los seres vivos?

Jueves 04/11/2020

LENGUA, MATEMÁTICA Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

1. Lee el siguiente verso de Martín Fierro de José Hernández.

Al principio nos dejaron
De haraganes criando sebo,
Pero después... no me atrevo,
A decir lo que Barajo... si nos trataban
Como se trata á malevos.
Porque todo era jugarle
Por los lomos, con la espada,
Y aunque usté no hiciera nada,
Lo mesmito que en Palermo,
Le daban cada cepiada
Que lo dejaban enfermo.
¡Y qué Indios -ni qué servicio,
No teníamos ni cuartel-
Nos mandaba el Coronel
A trabajar en sus chacras,
Y dejábamos las vacas
Que las llevará el infiel.
Yo primero sembré trigo
Y después hice un corral,
Corté adobe pa un tapial,
Hice un quincho, corté paja...
La pucha que se trabaja
Sin que le larguen un rial.
Y es lo pior de aquel enriedo
Que si uno anda hinchando el lomo
Se le apéan como un plomo...
¡Quién aguanta aquel infierno!
Si eso es servir al Gobierno,
A mi no me gusta el cómo.
Más de un año nos tuvieron
En esos trabajos duros,-
Y los indios le asiguro
dentraban cuando querían:
Como no los perseguían
Siempre andaban sin apuro.

2. Explica con tus palabras lo que entendiste de los versos
3. Busca en el diccionario el significado de las palabras SALUBRIDAD e INSALUBRIDAD y explica lo que entiendes.
   - ✓ ¿Te parece que Fierro contaba con salubridad en su servicio a la patria en las fronteras?
4. Comenta ¿Por qué piensas qué escribe los versos con ese lenguaje?
5. Extrae del verso verbos en infinitivo
6. Resuelve.

   Fierro debe realizar un cerco para el fuerte de la frontera. Si el lugar tiene la forma de un rectángulo y mide 2 metros por 4 metros ¿Qué cantidad de alambre necesitará?

Viernes 06/11/20

LENGUA, MATEMÁTICA, TECNOLOGÍA

1. Lee y aprende.

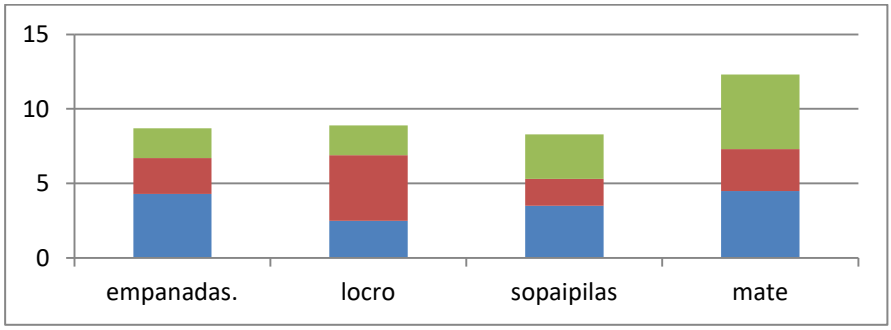
   En el caso de los contenidos con altas cantidades de grasas y aceites, el fenómeno de **descomposición** se denomina **ENRANCIAMIENTO**. En los alimentos derivados de los **lácteos**, este **proceso** ocurre cuando el calor libera a los ácidos grasos, que son volátiles, y genera el mal olor
2. Realiza la siguiente experiencia.

   Busca un producto lácteo el qué tengas en tu casa (puede ser solo un poco).

Coloca un porcentaje del producto en un vaso de vidrio y el otro en un vaso de plástico.

Elige uno para dejar al sol o en un lugar con mucho calor y otro para dejar en el lugar más fresco de la casa.

3. Escribe en un cuaderno día a día lo que pasa con el alimento. 1 y 2. Por siete días. Luego con las notas qué tomaste realiza una deducción de cómo fue el proceso de descomposición para cada experimento.
4. Describe con adjetivos los experimentos el primer día y el último día.
5. Observa el siguiente gráfico y responde las preguntas



¿Qué Tradición es la mayor consumida por los argentinos? ¿Cuál la menos consumida? ¿Cuál se consumen de igual manera?

6. Lee la poesía y completa el acróstico.

10 de noviembre

DÍA DE LA TRADICIÓN

TRADICIONES

Es la memoria de un pueblo,
gran riqueza valorada.
La yerra, la doma, el mate,
poncho, asado u empanadas.

Artesanías, costumbres,
bailes, leyendas, canciones
que nos hacen diferentes...
todo esto es tradiciones.

Silvia Zurdo

● **Completá** este acróstico con las palabras subrayadas en el poema.

M _ T _
_ _ R _ A
_ _ M A
A _ _ D _
_ _ I L E _
_ _ C O S _ _ _ _ _ _ _ _
A R T _ _ _ _ I _ _
_ O N C _ _
E _ _ _ N _ D _ _

7. Busca recorta y pega una receta de una comida típica y marca en ella las partes de un texto instructivo.
8. Realiza un instructivo para tomar mates.