

ESCUELA ENI N° 76 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS.

GUIA N°9

ESCUELA ENI N° 76.

DOCENTES A CARGO: García Soledad, Jorquera Noelia, Sosa Natalia, Astudillo Patricia, Echegaray Rosana.

NIVEL INICIAL: “Sala de 4 años”

TURNO: Mañana.

AREA CURRICULAR: Danza, expresión corporal, Juegos tradicionales.

TÍTULO: “DESCUBRIMOS LOS SENTIDOS”

ACTIVIDADES PROPUESTAS.

DIMENSION: “*Ambiente Natural y Social*” **ÁMBITO:** Ambiente Natural.

CONTENIDO: El cuerpo humano y la salud.

Actividad 1.

El pequeño junto a un adulto se sentarán frente al espejo, realizarán diferentes caras: feliz, enojada, etc. Señalarán las partes de la cara, mientras el adulto realizará preguntas ¿para qué utilizamos la nariz, los ojos, la boca, los oídos y las manos? Luego compartirán el siguiente video:

<https://youtu.be/NUAhCD6x-l4>

Actividad 2.

DIMENSION: “*Ambiente Natural y Social*” **ÁMBITO:** Ambiente Natural.

CONTENIDO: El cuerpo humano y la salud.

A mirar con atención. (LA VISTA).

En familia jugarán al “Veo Veo”. ¿Qué órganos les permite ver? Observarán sus ojos en el espejo ¿Para qué sirven las pestañas?, ¿Y las cejas? Mirarán los ojos de todos los integrantes de la familia y compararán forma, color, etc.

Con los elementos que haya en casa dibujaran los ojos de cada integrante de la familia.

Docentes a cargo: Garcia Soledad, Jorquera Noelia, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana.

GUIA N°9

Actividad 3.

DIMENSION: “*Ambiente Natural y Social*” **ÁMBITO:** Ambiente Natural.

CONTENIDO: El cuerpo humano y la salud.

ESCUCHO ALGO, ¿Qué Será? – (el Oído).

En silencio se le propondrá al pequeño escuchar y decir que sonidos lo rodean. ¿Con qué órgano podemos escuchar?, ¿cómo se llama la parte externa del oído? Se tocarán las orejas ¿cómo son?, ¿todos podemos escuchar?, ¿todos los sonidos son iguales?, ¿cómo son? Para finalizar, Jugarán a adivinar los sonidos de animales.

Observa el siguiente video luego intenta imitar los mismos sonidos.

https://youtu.be/ADHlpgbM_S0

ESCUELA ENI N° 76

Nivel Inicial: “SALA DE 4 AÑOS”

Turno: Mañana.

Docente a cargo: Astudillo Patricia.

Área Curricular: Educación Física.

Contenido: Ejercitación de habilidades y destrezas básicas: saltar y estimulación de la coordinación óculo pédica.

Material: cinta adhesiva, música.

JUEGOS EN FAMILIA “EL SALTO EN ESPEJO”

Actividades:

1) Con cinta adhesiva, formar cuadrados en el suelo; 3 hileras enfrentadas y en el medio 4 cuadrados. Fig. Abajo. El juego consiste en realizar los movimientos que hace el compañero que tengo frente a mí como si fuera un espejo. Variante: primero los movimientos los realiza el adulto, luego el niño, y después los más pequeños de la casa. (Video demostrativo).

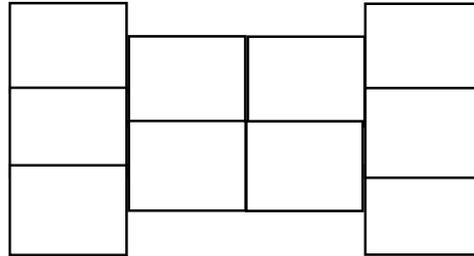
Actividad

Docentes a cargo: Garcia Soledad, Jorquera Noelia, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana.

GUIA N°9

2): Del juego anterior, armar dos equipos, pero esta vez pueden diseñar ustedes mismos las hileras y cuadrados como más les guste.



ACTIVIDAD 4

DIMENSION: “Ambiente Natural y Social” **ÁMBITO:** Ambiente Natural.

CONTENIDO: El cuerpo humano y la salud.

Aprendemos a través del tacto.

Observa en familia el siguiente video

<https://youtu.be/XMzrMXzRYUk>

Mamá propondrá al pequeño observar sus manos, tocarlas, colocarse crema y expandirla por los dedos, rascar su cabeza, etc. Le entregará elementos (peluches, algodón, lija, etc) deberá tocarlos uno por uno y pasárselo suavemente por las diferentes partes del cuerpo. Mientras tanto conversarán sobre las diferentes texturas.

ACTIVIDAD 5.

DIMENSION: “Ambiente Natural y Social” **ÁMBITO:** Ambiente Natural.

CONTENIDO: El cuerpo humano y la salud.

A degustar. (el gusto)

La mamá o un integrante de la familia se sentarán frente a un espejo con el pequeño y observarán su boca ¿Qué forma tiene?, ¿Cómo es la lengua?, ¿De qué color? ¿Es blanda o dura?, los labios ¿Cómo son?

Ahora conversarán sobre los sabores ¿Con qué saborean los alimentos?, ¿Todos tiene el mismo sabor?, ¿Cuáles les gusta más? Mamá explicará sobre el nombre de los mismos:

ESCUELA ENI N° 76 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS.

GUIA N°9

dulce, salado, ácido, amargo, etc. Luego jugarán a adivinar sabores: el pequeño deberá tener los ojos tapados, la mamá le dará a probar distintos alimentos (chocolate, frutas, dulce de leche, papitas o palitos salado, etc) y deberá decir que gusto tiene. También se podrá jugar a ser cocineros preparando una comida divertida.

ESCUELA ENI N° 76

Nivel Inicial: “SALA DE 4 AÑOS”

Turno: Mañana.

Docente a cargo: Echegaray Rosana.

Área Curricular: Plástica.

Título de la propuesta: Técnicas de soplado.

Contenido: El color y formas.

ACTIVIDAD:

Para realizar esta actividad necesitas en primer lugar diluir la temperas o acuarelas en agua puedes preparar varios colores o los que tengas en casa.

Pedí a un familiar que te echen gotas de pintura sobre la hoja de papel (Con la ayuda de un pincel o con un gotero), luego le das una pajita al niño para que sople la gota de pintura y vea que es arrastrada por el soplido dejando marcas de caminos en distintas direcciones.

Dejar que se seque y observa que figuras se formaron .Colocar tu nombre al final de la hoja.

Docentes a cargo: Garcia Soledad, Jorquera Noelia, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana.

GUIA N°9

Esta es imagen de ejemplo:



DIMENSION: “*Ambiente Natural y Social*” **ÁMBITO:** Ambiente Natural.

CONTENIDO: El cuerpo humano y la salud.

QUE RICO PERFUME- “EL OLFATO”

ACTIVIDAD 6.

Conversarán en familia sobre: ¿qué es el olfato?, ¿qué partes del cuerpo nos permiten sentir los olores, aromas?, ¿todos los olores son iguales?, ¿cuáles aromas agradables, desagradables, fuertes y suaves? Observa el siguiente video

<https://youtu.be/c7HZM5P1zBI>

Al finalizar, jugarán a descubrir el aroma de cada elemento (naranja, café, queso, perfumes, etc) un adulto tapaná los ojos al pequeño con un pañuelo y tendremos que identificar y nombrar de que es el aroma.



*“PRONTO VOLVEREMOS A
ENCONTRARNOS”*

CUE: 7001113-00- ENI N°76- Sala 4 - Guía N°4- equipo de conducción; Maestra a Cargo de Dirección: ELISA CASTRO.

Docentes a cargo: Garcia Soledad, Jorquera Noelia, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana.