

GUÍA N°: 22 DE RETROALIMENTACIÓN.

GRUPO: 3

ESCUELA: FALUCHO TURNO TARDE.

GRADO: 1º **SECCIÓN:** A, B, C **TURNO:** TARDE **CICLO/NIVEL:** PRIMARIO

ÁREA CURRICULAR: LENGUA –CIENCIAS NATURALES – FORMACIÓN ETICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: NOS CONVERTIMOS EN ESCRITORES

ÁREA LENGUA: LA COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL: LA PARTICIPACIÓN ASIDUA EN CONVERSACIONES. LA LECTURA: EXPLORACIÓN DE VARIADOS MATERIALES ESCRITOS. POESÍA. LA ESCRITURA: LA ESCRITURA DE PALABRAS Y DE ORACIONES CORTAS.

ÁREA CIENCIAS NATURALES: SERES VIVOS. CARACTERISTICAS.

FORMACIÓN ETICA: CUIDADOS DE LA ALIMENTACIÓN.

ELABORA TU PROPIA VERSIÓN DE LA POESÍA Y COMPARTE TU TRABAJO A TRAVÉS DE ALGÚN MEDIO TECNOLÓGICO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

LEE Y COMPRENDE SOBRE LO LEÍDO

CLASIFICA LOS ANIMALES SEGÚN CIERTAS CARACTERISTICAS.

DIFERENCIA ENTRE HÁBITOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES.

DISEÑA UNA NUEVA VERSIÓN DE LA POESÍA TRABAJADA.

EXPONE LA POESIA POR UN MEDIO TECNOLÓGICO (VIDEO –AUDIO)

ACTIVIDADES:

1. LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

CAPERUCITA NARANJA



MI NOMBRE ES CAPERUCITA,
CAPERUCITA NARANJA.
MI FAMILIA SE MUDÓ
Y AHORA VIVO EN UNA GRANJA.
EN ELLA PUEDES VER ANIMALES
DE DISTINTOS AMBIENTES.

HOY VIENEN PARA EL ALMUERZO LA
ABUELA Y EL LOBO FEROS.
CON MI MAMÁ COCINAMOS
UN RICO GUIZO DE ARROZ.

A LA HORA DE LA SIESTA
UN CUENTO VOY A LEER,
LUEGO DE HACER MI TAREA
SIEMPRE REALIZO EJERCICIOS.



María Lorena González

2_ ENCIERRA LA REPUESTA CORRECTA.

¿DE QUÉ COLOR ES ESTA CAPERUCITA? ROJA NARANJA AZUL

¿DÓNDE VIVE AHORA? BARRIO GRANJA CIUDAD

¿QUIÉNES ESTÁN INVITADOS A COMER?

ABUELA Y EL LOBO LA TÍA Y EL ABUELO EL LOBO Y LEÑADOR

¿LUEGO DE HACER LA TAREA QUE HACE CAPERUCITA NARANJA?

VE TELEVISIÓN PASEA HACE EJERCICIOS

3_ PINTA EN EL TEXTO Y COMPLETA EL CUADRO

EL TÍTULO DE LA POESÍA.....

EL AUTOR.....

4_ ENCIERRA EN EL TEXTO PALABRAS QUE COMIENCEN CON LAS VOCALES. LUEGO ESCRIBE EN EL CUADERNO.

6_ ESCRIBE OTRAS PALABRAS QUE COMIENCEN CON LA MISMA LETRA INICIAL.

CAPERUCITA LOBO

7_ PIENSA Y ESCRIBE NUEVOS PERSONAJES PARA LA POESÍA.

8_ ORDENA LAS SÍLABAS Y FORMA LAS PALABRAS.



TA RU CA
PE CI



NA CO
CI

9_ OBSERVA LA IMAGEN Y COMPLETA EL CUADRO



SERES VIVOS	SERES NO VIVOS

10_ UNE CON FLECHA SEGÚN EL AMBIENTE. ¿QUÉ TIPO DE ANIMAL ES?



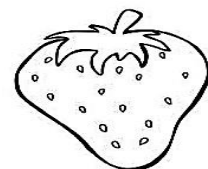
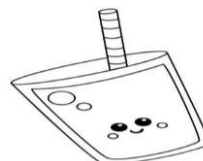
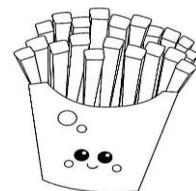
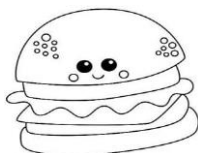
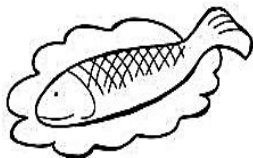
ACUÁTICO

AÉREOS TERRESTRE

TERRESTRE

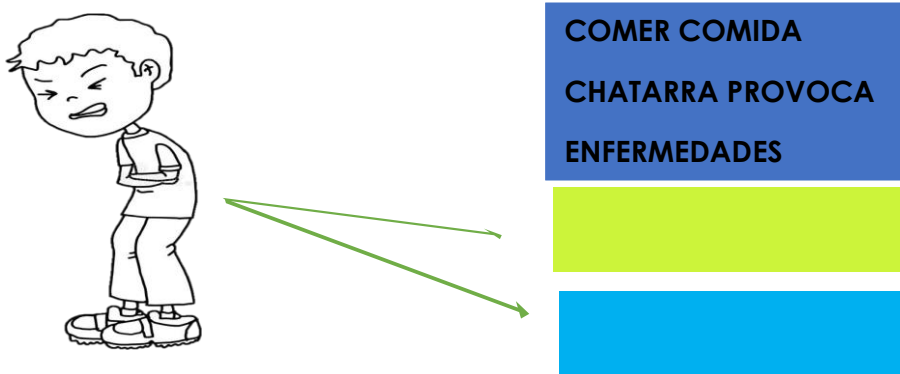
¿CÓMO CREES QUE ES EL LOBO? ¿UN ANIMAL DOMÉSTICO O SALVAJE?

11_ ¡AYUDA A CAPERUCITA REALIZAR EL MENÚ! ENCIERRA LAS COMIDAS SALUDABLES.



12_ DE LAS COMIDAS QUE ESTAN EN EL PUNTO ANTERIOR, ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS COMIDAS CHATARRA.

13_ ¿COMER MUCHA COMIDA CHATARRA QUÉ NOS CAUSA? ESCRIBE EN LOS CUADROS.



14_ CAPERUCITA Y SU MAMÁ HICIERON UN RICO GUISO DE ARROZ.

AHORA PIENSA Y DIBUJA EL MENÚ QUE VAS HACER CON TU MAMÁ.

.....

15_ ¡CAPERUTITA SIEMPRE TIENE UN BUEN HÁBITO ANTES DE IR A COMER! PINTA QUE ACCIÓN REALIZA CAPERUCITA ANTES DE IR A COMER.

CAPERUCITA SE SIENTA DIRECTAMENTE PARA COMER.

CAPERUCITA SE LAVA LAS MANOS CON JABÓN ANTES DE COMER.

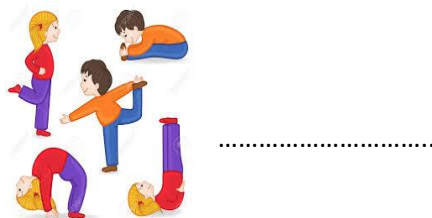
SE LAVA LAS MANOS SIN USAR JABÓN.

PIENSA: ¿VOS EN QUÉ MOMENTO DEL DÍA DEBERÍAS LAVARTE LAS MANOS? ESCRIBE

.....

16_ DIBUJA Y ESCRIBE QUE ELEMENTOS DEBES TENER PARA EL LAVADO DE MANOS.

17_ PARA CUIDAR NUESTRO CUERPO DEBEMOS COMER SANOS. ¿Y QUÉ MÁS SE DEBE HACER?



18_ ESCRIBE LOS PERSONAJES, MENÚ Y LUGAR QUE ELEGISTE PARA TU TEXTO. INVENTA UN TÍTULO, RECUERDA COLOCAR EL AUTOR. ¿QUIÉN SERÁ EL AUTOR DE TU POESÍA? COMPARTE TU TRABAJO A LA SEÑO.

“.....”

MI NOMBRE ES,

MI FAMILIA SE MUDÓ.

Y AHORA VIVO EN UNA

EN ELLA PUEDES VER

HOY VIENEN PARA EL ALMUERZO

..... Y

CON MI MAMÁ COCINAMOS

UN RICO

A LA HORA DE LA SIESTA

UN CUENTO VOY A LEER,

LUEGO DE HACER MI TAREA

SIEMPRE REALIZO

.....

DIRECTORA: Ivana Beatriz Gonzalez