

Escuela: E.E.E Martina Chapanay

Docentes: Diaz Laura/ Marín María Elena

Sección: Nivel Inicial "A"

Turno: Tarde

Título de la propuesta: **"Jugamos y disfrutamos los días en familia"**

Dimensión transversal: El Juego.

Contenido: *Imitación de acciones simples a partir del uso de objetos cotidianos

Actividad 01, 02 y 03 de abril

- 1) En familia conseguimos latas, tarros pequeños, (por lo menos 6 o 7). Se puede reemplazar el juego con botellas.



- 2) Con ayuda de algún acompañante, las pintamos con temperas de diferentes colores.



- 3) Al finalizar lavar todos los elementos utilizados (pinceles, pinturas) y el lugar donde se ha trabajado.
- 4) Lavar nuestras manos de manera correcta, con agua y jabón. Luego colocamos alcohol en gel. Repasamos la actividad de higiene de Lavado de manos de la Guía anterior.



- 5) Buscar una pelota, o realizar una con medias. En Familia, jugamos todos a armar torres con las latas y las tiramos. Como el siguiente ejemplo.

- 6) Este juego, deberá guardarse y luego cuando regresemos llevarlo a la Escuela para jugar todos con el resto de los compañeros y la seño.



Actividad 06 de abril

- 1- Jugamos a preparar todos juntos **MASA DE SAL**.

Pasta de Sal

Ingredientes

Harina 2 medidas
 Agua tibia, 1 medida(o la necesaria)
 Sal común, 1 medida
 Aceite de cocinar, 1 cucharada
 Colorante de distintos colores
 (el que usamos en reposteria)



Instrucciones

Ponemos todos los elementos en un recipiente, menos el agua y colorante. Luego agregamos poco a poco el agua, formamos una masa consistente. Separamos en partes iguales, según la cantidad de colores que tengamos y agregamos colorante a cada parte por separado. Es importante que la masa no se pegue a los dedos. Si queremos conservarla, la envolvemos en papel film y la guardamos en la nevera. Como ves es muy sencilla de realizar, no contiene elementos tóxicos y a los niños los entretiene mucho hacer distintas figuras.

- 2 Jugamos en familia a armar diferentes figuras con la masa. Dejar secar y guardar las figuras para luego llevarlas a la escuela cuando regresemo

2- ¡QUE SALGAN MUCHAS FIGURAS Y DISFRUTEN TODOS AMASANDO!

Actividad 07 Y 08 de abril

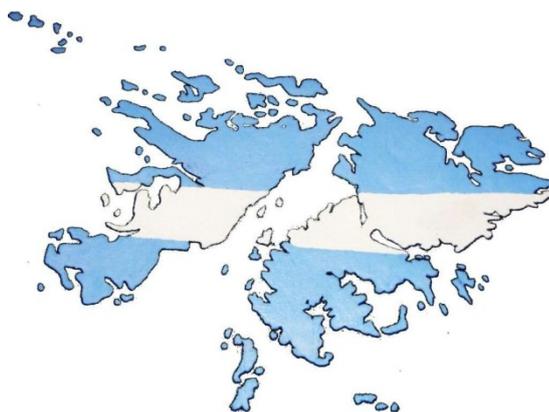
- 1- Para la siguiente actividad necesitaremos papel crepé de color celeste y blanco



- 2- Cortamos el papel en trozos y realizamos pelotitas celestes y blancas.



- 3- Pegamos las pelotitas decorando la siguiente imagen. Representando nuestra bandera Argentina



Psicomotricidad

Docente: Noelia Mira

Teniendo en cuenta que se aproxima el otoño, los niños deberán salir al patio, recolectar la mayor cantidad de hojas pequeñas q encuentren, una vez que hayan juntado las que más les hayan gustado, se le pedirá a la mamá que realice un árbol cómo el que se muestra a continuación, y el alumno deberá pegar tantas hojas como crea necesario hasta completar el árbol, luego pintará el tronco de color marrón.

- ✚ Como segunda actividad se propone que se utilice el patio para realizar un circuito al

que podrán ponerle como obstáculos diferentes elementos que tengamos en el jardín o patio o donde pueda hacerse espacio para poder saltar, arrastrarse, o pasar por arriba levantando brazos, etc. con el objetivo de ir reafirmando su lateralidad para su posterior escritura.

- ✚ Para lograr conocer nuestro cuerpo (esquema corporal) realizaremos una figura humana sobre un papel o sobre el piso, con tiza (si es que tenemos) si no, lo haremos

con fibras o lápices. Se le pedirá al niño que se recueste de la forma que más le guste y la mamá o el papá lo marcará sobre un papel grande o sobre el piso, de forma tal que cuando el niño se salga, quede marcada su figura sobre el papel, de esta forma el niño podrá luego pintarlo o rellenarlo con lo que guste, desde papelitos de colores, hojas que encuentre en el patio o simplemente utilizar lápices de colores.

Área: Educación Física

Docente: Yesica Pizarro

Gustavo Álvarez

La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo, sus posibilidades de movimiento.

ACTIVIDAD

Calentamiento:

🚦 Jugamos en familia: El espejo, uno de ellos hará de espejo, se desplaza por el espacio y otro deberá seguirlo imitando sus movimientos (se puede hacer dentro de la casa o afuera en el patio

- 🚦 Juego "El bowling con botellas plásticas y cualquier pelota que tengan. Colocar 6 o 7 botellas vacías a 7 metros de distancia una, atrás dos y atrás tres en hilera. El jugador a 7 metros de distancia lanzara tres veces tratando de voltear todas las botellas. Gana el jugador que tire más botellas.

Área Curricular: Artes Visuales.

Docente: Yamila Rivero

TEMA: LA LINEA

Actividad N°1: "descubrimos líneas"

- En esta actividad deberás utilizar mucho la imaginación.
- Le pedimos ayuda a un adulto.
- En un cartón tamaño hoja N°5 coloquen cinta en varias direcciones.
- Luego con temperas de varios colores pintamos sobre todo el soporte.
- Al finalizar, con ayuda de un adulto retiramos las cintas. Descubriendo todas las líneas.

Ejemplos:



Área: Agropecuaria

Docente: Irma Gómez

Te propongo realizar un germinador para tener en aula y poder observar el crecimiento de una planta.

Vamos a necesitar:

- ✚ Una hoja de cuaderno o recorte de cartulina blanca
- ✚ Un frasco de vidrio
- ✚ Arena o tierra
- ✚ Semilla de poroto o lenteja
- ✚ Agua

Armamos el germinador en familia

- ❖ 1 Forma un cilindro con el papel e introdúcelo en el frasco de vidrio de forma que cubra todo el contorno.
- ❖ 2 Rellena los espacios centrales del frasco con un poco de arena o tierra.
- ❖ 3 coloca las semillas entre el papel y el frasco a una altura aproximada a la mitad del frasco
- ❖ 4 Agrégale agua con mucho cuidado.
- ❖ 5 Deja el germinador en un lugar que reciba luz solar por la mañana
- ❖ 6 Recuerda que el exceso de agua es malo ya que las semillas se pudrirán y no germinarán.
- ❖ 7 Rota el germinador cada dos días para que todas las semillas tengan las mismas condiciones de luz necesarias para germinar.



¡Cuidalo mucho así, lo podés traer a la escuela y tenerlo en el salón de clase!

ESPECIALIDAD TEATRO

Docente: María Gema Arias

Contenido: **Máscara**

1



2



1. Con materiales que tengas en casa haz una máscara. Las fotos son un ejemplo, están realizadas con un plato descartable como base pero si no tienes lo puedes hacer con un pedazo de cartón. Puedes usar pintura, marcadores o pegar pedacitos de papel de diarios o revistas para decorarla. Puede ser de un animal como las fotos o puedes crear otro personaje. Para sostenerla en la cara si no tienes elástico en tu casa prueba con un pedazo de titora o algo elástico. Otra opción es un palito pegado para sostenerlo como en la foto número 1.
2. Una vez finalizada tu máscara pruébala, juega con ella, pídele al adulto que te acompaña que la use también. Si te animas y puedes, envía una foto a tu seño con tu máscara puesta.

Espero que te diviertas, nos vemos en la escuela. No te olvides de llevar tu máscara

Asignatura: Educación Musical

Docente: Leonardo Belli

Contenido: Reconocimiento del cuerpo y sus posibilidades sonoras

Actividades:

_ Con asistencia de quien esté a cargo, buscar en Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=eRAL-Xpvfni> Reproducir la canción por partes y

acompañar la descripción a modo de juego

_ Explorar la sonoridad de cada parte del cuerpo, a saber: Palmas, piernas, pecho, pies en el piso, estómago, etc.

_ Replicar, en la medida de lo posible, con la voz la sonoridad lograda con las partes del cuerpo.

Directora: Lic. Mariela García