

**Escuela: Dr. José Ignacio de la Roza. Turno: Tarde. 3º "A" Áreas Integradas.**

**Guía Pedagógica N° 24 de retroalimentación (1).**

Escuela: Dr. José Ignacio de la Roza.

CUE: 700059900

Docentes: Marisa Díaz - Belén Albarracín - Belén Pozo.

Grado: Tercero "A". Ciclo: Primero.

Nivel: Primario. Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Lengua - Ciencias Sociales – Artes Visuales – Tecnología

Título de la propuesta: **“Un rico jugo de naranja.**



**Contenidos seleccionados:** Lengua: \*Lectura, comprensión y producción de renarración de cuentos cortos e instructivos. \*La escritura autónoma de palabras que conforman el texto  
Ciencias Sociales: \*Relaciones económicas y sociales entre espacios urbanos y rurales. Las formas en que el trabajo transforma los espacios relacionados con el circuito productivo.  
Formación Ética: \*Valoración y respeto por el cuidado del medio ambiente.

-Artes Visuales: \*Colores secundarios .Texturas. Técnica del collage. Tridimensión: construcción.

Tecnología: \*Elaboración de productos seleccionando materiales y las técnicas más apropiadas, diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:** -Lengua: \*Reconoce en el texto, el título, oraciones, y diferentes tipos de puntuación. \*Lee con fluidez y escribe de manera autónoma textos sencillos en diferentes formatos.

Ciencias Sociales: \*Diferencia paisajes rurales de paisajes urbanos.\*Reconoce y diferencia los distintos procesos productivos artesanal e industrial.

Formación Ética: \*Identifica algunas de las problemáticas que contaminan el ambiente en los espacios rurales y urbanos. \*Reconoce los beneficios que tienen las frutas para el cuidado de la salud entre ellas, la naranja.

Artes Visuales: \*Grafica una secuencia de imágenes sobre el circuito productivo del jugo de naranja. \*Utiliza colores secundarios. \*Agrega texturas a las imágenes.

Tecnología: \*Reconoce elaboración de producto, seleccionado los materiales y los “modos de hacer” más apropiados, diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos. Utiliza vocabulario técnico del área.

**Desafío: Armar un afiche explicativo sobre el proceso productivo del jugo de naranja.**

Desarrollo de las actividades. **Área:** Lengua. **Tema:** Leer para informarse.

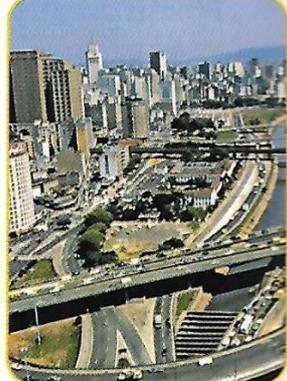
1- Lee con atención el siguiente texto.

**NUESTRO PLANETA CAMBIA**

En nuestro planeta, hay muchos paisajes. En ellos se pueden observar bosques, selvas, montañas, llanuras o ríos. Sin embargo, casi no hay lugar del mundo que no haya sido modificado por las personas.

Se corta la madera de los árboles para hacer muebles. Se construyen puentes para cruzar los ríos. Se cultiva el suelo para obtener alimentos.

También, cada vez se construyen más y más ciudades. Las personas viven en edificios altísimos y trabajan, por ejemplo, en fábricas y en oficinas.



2- Responde a las siguientes preguntas: a-¿Cuántos párrafos tiene este texto?

b-¿Cuántas oraciones tiene cada párrafo?

c-¿Sobre qué trata el primer párrafo? Subraya la idea principal.

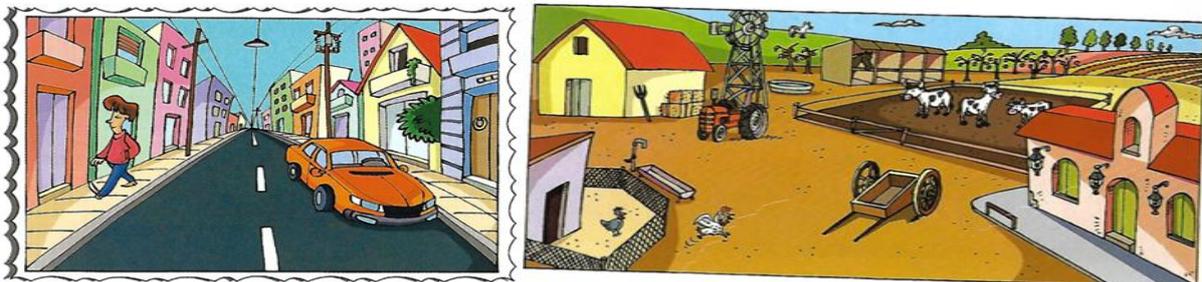
**Los paisajes se modifican.**

**La tierra tiene muchos bosques y selvas.**

d- Subraya el título, con verde puntos seguidos, con azul puntos y aparte, con rojo punto final.

**Área:** Ciencias Sociales **Tema:** Paisajes de campo y ciudad.

Observa los siguientes paisajes y escribe verdadero (V) O falso (F) según corresponda.



La ciudad se organiza en manzanas separadas por calles y avenidas.	
En el campo, sus viviendas están ubicadas en pequeños pueblos donde no hay semáforos, perteneciendo a la zona rural.	

En el campo trabajan muchos comerciales, ya que hay muchos negocios de supermercado, tiendas de ropa, kioscos, fábricas, etc. cerca de las viviendas.	
Las actividades rurales incluyen la cría de animales y el cultivo.	
En las ciudades, las personas viven en construcciones alejadas entre sí y se dedican a la agricultura y a la ganadería...	
En las ciudades, trabajan muchos comerciales, ya que hay muchos negocios de supermercado, tiendas de ropa, kioscos, fábricas, etc. cerca de las viviendas.	

**Área: Ética y Ciudadana.** 1-Observa las imágenes del punto anterior y responde: a- ¿Cuál de esos paisajes presenta más contaminación? ¿Por qué?

2- Nombra tres ejemplos.

**Área: Lengua** **Tema:** Lectura y comprensión de texto. 1-Lee el siguiente texto.

### La vida de un naranjo.

Hace algunos años, mi mamá trajo una semilla a casa. Era tan pequeña como la uña de mi dedo meñique. Ella me contó que cuando germinara, comenzaría a crecer un árbol grande, con muchas hojas y que cada verano nos daría naranjas.

Yo me entusiasmé mucho, quería que creciera rápido, ver sus hojas y sus jugosas naranjas, me imaginaba hacerme un rico y delicioso jugo de naranja, se me hacía agua la boca de tanto pensarlo. Pero mi mamá me dijo que había que tener paciencia, que los árboles no crecen de un día para el otro.

Un día de tanto esperar, recuerdo que fue en el mes de agosto, jugando en el patio descubrí en la tierra una pequeña plantita de naranjo. Era tan pequeña que había que esperar varios años para que se convirtiera en un gran árbol de naranjas. Mientras tanto para conformarme fui a la verdulería cerca de mi casa para comprar varias naranjas y hacerme un rico y fresco jugo de naranja.

Autor: Darío Levin



2-Responde:a-¿Por qué el protagonista del cuento quiere que aquel árbol crezca rápido?  
b-¿Qué hizo mientras la planta crecía? d-¿Te gustó este cuento? e-Inventá otro título para este cuento , explica con tus propias palabras de qué trata y qué nombre le pondrías al protagonista.

3-El niño del cuento quería prepararse un rico jugo de naranja.¿Cómo lo habrá hecho? Prepara uno y escribe , completando con el texto instructivo:

**Ingredientes y materiales:**-----

-----

**Preparación:**-----

-----

4-Este es un estribillo de una canción de María Elena Walsh. Copia el texto y cámbiale las palabras subrayadas y deben rimar.

**La naranja se pasea, de la sala al comedor.**

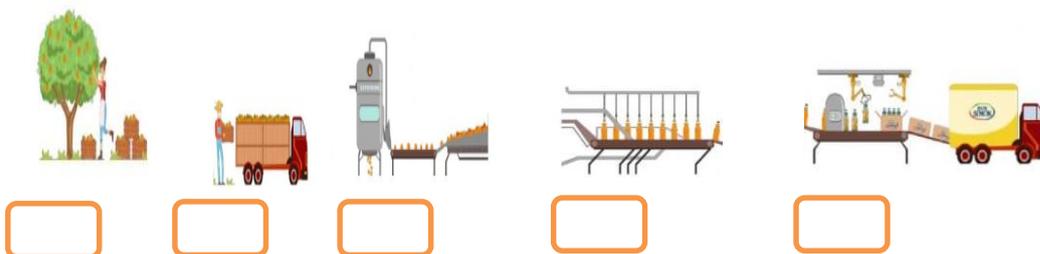
**No me tires con cuchillo, tírame con tenedor.**

5- Lee el cuento y envía un audio a la seño.

### **Área: Tecnología**

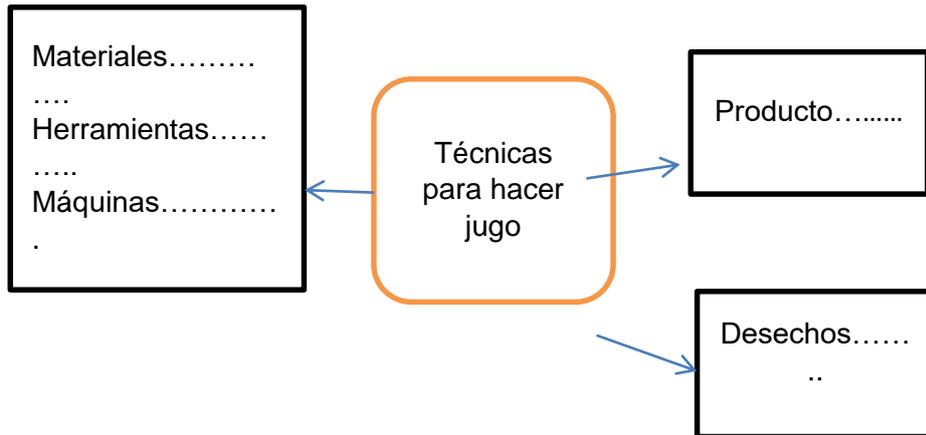
1- Busca, recorta y pega alimentos de origen natural.

2- Observa las siguientes imágenes. Ordena y nombra los pasos del circuito productivo del jugo de naranja.



**Cosecha- Transporte – Exprimidor – Embotellado- Empaquetado y distribución.**

3)- Completen el cuadro con lo necesario para producir el jugo de naranja. Teniendo en cuenta las normas de seguridad e higiene, utilizado en los utensilios.



**Área: Ciencias Sociales** Tema: Del Campo a la ciudad: Circuito productivo del jugo de naranja.

1-Observa estas imágenes y escribe de bajo, si es un proceso artesanal o industrial y explica paso a paso hasta llegar al jugo de naranja.



.....

.....



.....

.....

**Área: Formación Ética** Tema: El cuidado de la salud.

Las frutas aportan muchos beneficios para el cuidado de la salud, entre ellas está la naranja. 1-Escribe un beneficio de consumir jugo de naranja natural para cuidar la salud.



**Área: Artes Visuales.**

1. Graficar una secuencia de imágenes sobre el “circuito productivo del jugo de naranja” por separado y enumerarlas. Puedes dibujar sobre cartón, cartulina o el papel que tengas en casa.
2. Para pintar usa solo colores secundarios. Y agrega texturas a cada imagen de la secuencia. Podes pegar distintos papelitos, ramitas, semillas, tela, etc. ¡Te lo dejo a tu creatividad, manos a la obra!



**DESAFÍO EN ACCIÓN:** Armar en un afiche, con las imágenes de las etapas del proceso productivo industrial y artesanal del jugo de naranja, explicando cada una de sus etapas.

**Realiza la actividad de meta cognición.**

- 1-Dibuja una boca y escribe cómo te sentiste al realizar esta guía en el globo:
- a-**Una sonrisa bien grande si te resultó fácil y comprendiste todas las consignas.
  - b-**Un sonrisa más o menos si tuviste alguna dificultad en comprender las consignas y realizar la guía.
  - c-** Una boca enojada si no comprendiste las consignas y fue muy difícil realizar la guía.



**Equipo directivo:** Nicolasa Carrizo – Rosa Taillant.