

Escuela San Juan de la Frontera–5° grado – Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Música, Tecnología, Educación Física.

Escuela: San Juan de la Frontera

Docente: Ana Robledo

Turno: Tarde

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Áreas curriculares: Lengua- Sociales- Matemática- Naturales

Título De La Propuesta: Me preparo para demostrar cuanto aprendí.

Propósitos:

Estimular actitudes en donde se emplee saberes adquiridos para analizar una situación, objeto, fenómeno o proceso del contexto social, cultural e histórico.

Actividades de Desarrollo (14/06/ al 18/6)

- ❖ **Día 1 Lengua-Formación Ética y Ciudadana** Observemos un breve video, sobre la vida de Manuel Belgrano

https://www.youtube.com/watch?v=vnnx3epE_pc

¿Qué te llamo la atención del video? ¿Por qué creó la Bandera Belgrano?

¿Dónde la hizo por primera vez?



-Lee el siguiente texto y luego comenta con tus compañeros.

¿Quién fue Manuel Belgrano?

Para que ustedes comprendan les voy a contar que Manuel Belgrano quién a principios de siglo XIX, más precisamente el 27 de Febrero de 1812, izó por primera vez la Bandera Argentina y la hizo jurar por sus soldados. Este momento representa un viaje en el que todos los argentinos, los del pasado, los del presente y los del futuro, que avanzamos victoriosos, siempre hacia adelante.

Como premio por los triunfos de Tucumán y salta la Asamblea del año XIII le otorgó a Belgrano oro. Don Manuel lo destino a las cuatro escuelas públicas: Tarija, Jujuy, Tucumán y Santiago del Estero. No solo fue un precursor de la educación si no también luchó por un futuro mejor para nuestra Patria.

El monumento a nuestra bandera se encuentra en las orillas del Río Paraná, en Ciudad del Rosario. Provincia de Santa Fe. Este monumento es un lugar donde se erige nuestra memoria y nuestra identidad.

El día de nuestra Bandera Argentina se conmemora el 20 de Junio de cada año en honor a su creador, por ser este el día de su fallecimiento.

a-¿Quién fue Manuel Belgrano? b-¿Por qué tuvo la necesidad de crear una bandera?

c-¿Cuándo se Izó por primera vez? d-¿Qué acción importante pidió Belgrano a su ejército?

e- ¿Qué importancia tenía este acto en ese momento? f -El texto dice la siguiente frase

Docentes Responsables: Robledo Ana

“Este momento representa un viaje en el que todos los argentinos, los del pasado, los del presente y los del futuro, que avanzamos victoriosos, siempre hacia adelante.”

g- ¿Qué crees que quiere decir esta frase?

h- ¿Qué relación tiene con la promesa a la bandera que realizan todos los años a lo largo del tiempo los alumnos de cuarto grado?

Matemática

¡TE INVITO A TRABAJAR!

Para realizar la promesa de Lealtad a la Bandera la profesora de Educación Física, los ubica en un determinado espacio, ejercitan las figuras empleando distintas líneas y ángulos.

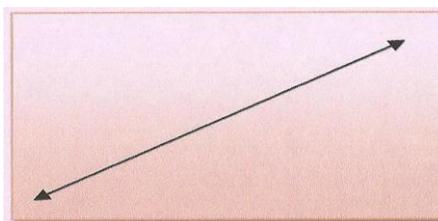
-Trabajamos con un plano.

- ✓ Tomamos un trozo de papel de color.
- ✓ Lo doblamos.
- ✓ Con regla marcamos los dobles.
- ✓ Nombramos lo que nos quedó.
- ✓ Recuerda:

Plano: es un conjunto infinito de puntos. Se nombran con letras griegas.

Semiplano: es cada una de las partes en que una recta divide a un plano.

Recta: es un conjunto infinito de puntos alineados.



- ✓ Semirrecta: es una porción de una recta, tiene principio pero no tiene fin. Se nombran con una letra imprenta mayúscula.

Segmento: es una porción de una recta determinado por dos puntos. Se nombran con dos letras minúsculas imprenta.

- ✚ Trazamos una recta R, una semirrecta P y un segmento ab.

- ✚ En nuestro plano:

Nombra al plano con una letra.

Traza en el plano la recta M

En el semiplano derecho traza la semirrecta H

En el semiplano izquierdo traza el segmento ab

- ✚ Trabajamos con nuestro plano:

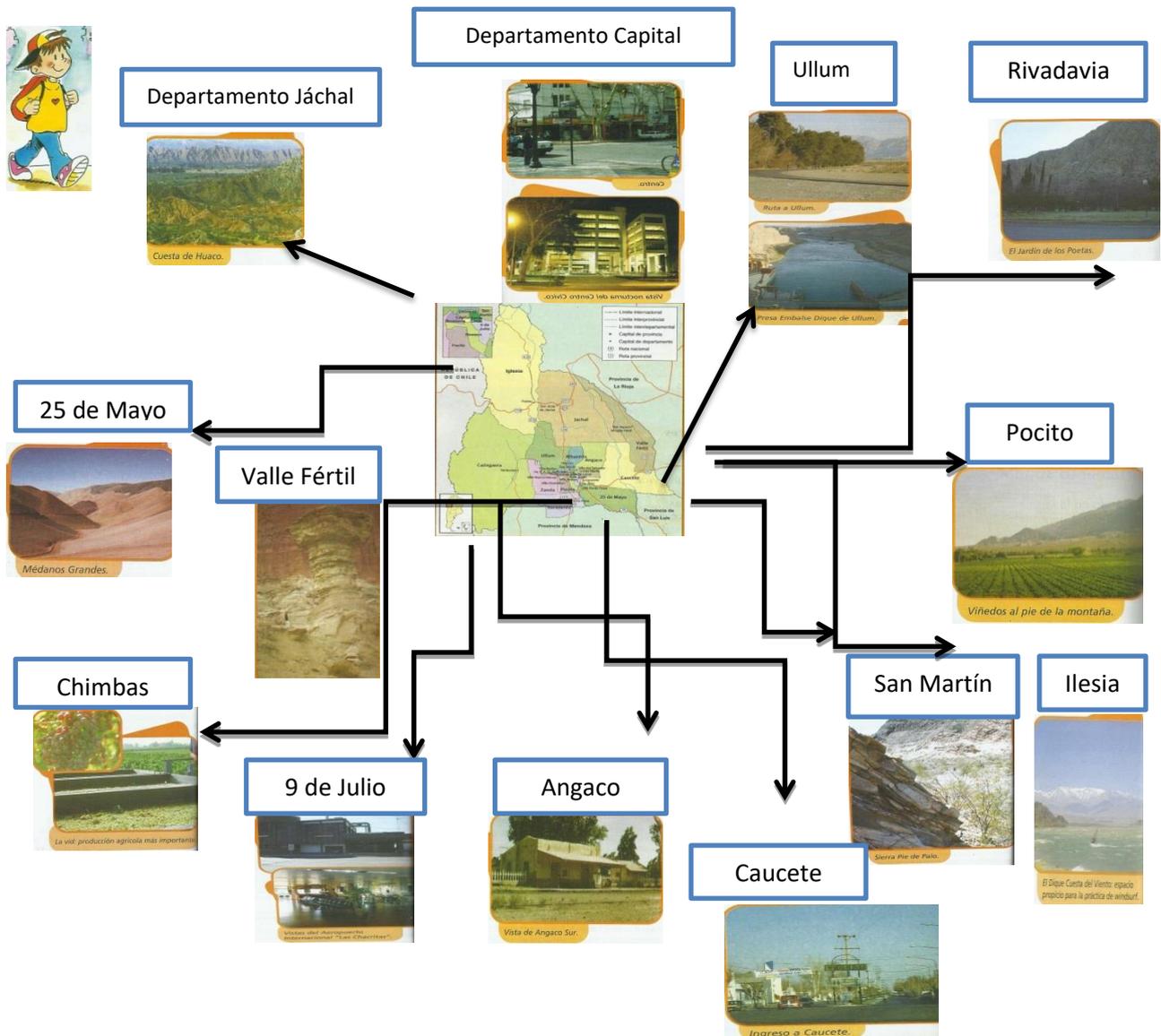
Colorea con rojo dos calles paralelas.

Con azul dos calles perpendiculares.

Día 2-Ciencias Sociales “UN VIAJE IMAGINARIO”

Escuela San Juan de la Frontera-5° grado – Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Música, Tecnología, Educación Física.

Ya sabemos que nuestra provincia está dividida en 19 departamentos. ¡Es hermoso descubrir lo nuestro! Con la ayuda de la seño en un mapa de San Juan ubicamos los departamentos con sus capitales. Recorremos las principales zonas de la provincia. Imaginariamente nos ponemos en marcha. En el mapa de san Juan ubica los departamentos que te muestra la seño.



Área Lengua- Recordamos las características del texto expositivo.

EL TEXTO EXPOSITIVO



• Concepto

El texto expositivo es un tipo de discurso que se caracteriza porque en él predomina la función de **informar al receptor de forma clara** sobre algún tema en específico.

Cumple la función referencial o informativa del lenguaje.

- EN LA EXPOSICIÓN DESTACA EL CONOCIMIENTO INTELLECTUAL SOBRE UN TEMA, EL RIGOR, LA EXACTITUD, LA CLARIDAD Y EL ORDEN.

Introducción

Se da a conocer el tema y se utiliza un tono ameno y sugerente para despertar el interés del lector.

Desarrollo

Se ordenan las ideas .se inicia con un análisis objetivo de los hechos.

Conclusión

Síntesis y conclusión de lo expuesto .Se puede agregar una opinión y sugerencia

Día 3-Ciencias Naturales **Naturaleza Sanjuanina-Las montañas**

- ❖ Observamos las siguientes imágenes.
 - ❖ Nos informamos:
 - ❖ En grupo trabajamos e investigamos:
 - ❖ Observo el mapa de la provincia de San Juan y respondo:
¿Qué características de relieve tiene el lugar donde vivo
 - ❖ Leemos pág. 18 libro Sn Juan y Yo Luego de investigar respondemos
¿Qué es el relieve? ¿Cuáles son los principales tipos de relieve que predominan en San Juan?
- Mencionamos nuestras Sierras y Valles.

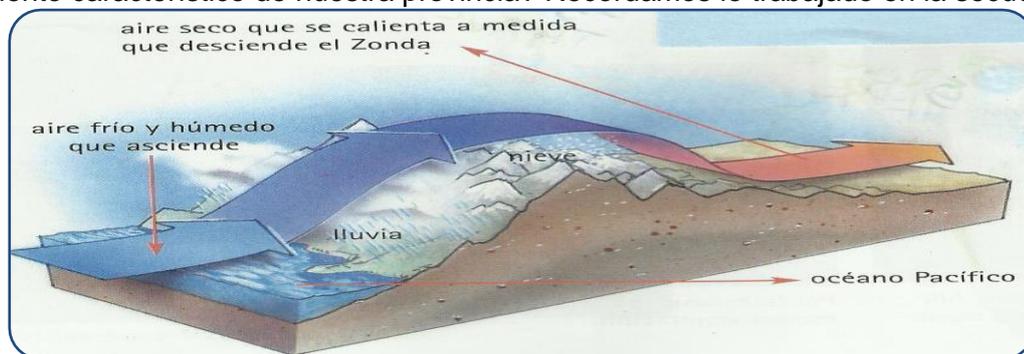
-¿Qué tiene nuestra provincia para descubrir? Seguimos informándonos: Leemos pág. 36 libros San Juan y Yo

Día 4- Área Lengua-Ciencias Naturales-Producción: Armamos un afiche con todo lo informado para exponer

-¿Cómo es nuestro clima Sanjuanino? Seguimos informándonos, leo pág. 30 libros "San Juan y Yo.

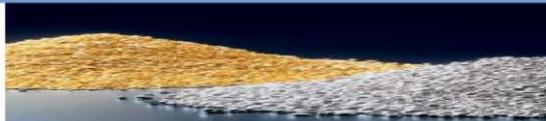
-Observo la imagen y comentamos entre todos.

-¿Cuál es el viento característico de nuestra provincia? Recordamos lo trabajado en la secuencia anterior



Las aleaciones.

- **Las aleaciones.** Las aleaciones son mezclas especiales homogéneas en las que varias sustancias son metales, aunque también podemos ver, bronce y acero.



Las Aleaciones más comunes son:



Pregunta a tu familia si conocen algunos de las Aleaciones que ves en la imagen anterior. Pregunta si alguno de ellos posee algún objeto con esas características.

AREA: MUSICA

¡EL 13 ¡DE JUNIO CELEBRAMOS LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN, Y YA NOS VAMOS PREPARANDO!

Actividades de desarrollo.

1. Escucha y observa el siguiente video luego responde:

LINK https://www.youtube.com/watch?v=zwYDDXd_Jsc&ab_channel=SanJuanMusic

2. Anota en el cuaderno y memoriza la letra de la canción, escríbela en versos y por estrofas.
3. Averigua e investiga quien es el autor de la obra y has una breve biografía sobre él.

ENVIAR LA TAREA DEL PUNTO 2 POR FOTO DE WHATSAPP AL NUMERO: 2644435919

SI NO PUEDES DESCARGAR EL LINK DE YOU TUBE PIDELE AL PROFESOR DE MUSICA QUE ENVIE UN AUDIO DE WHATSAPP CON LA CANCION.

Directora: Prof. Rosana Oche

Vice directora: Prof. Serrate Mariela

Docentes Responsables: Robledo Ana