

E.N.I. N° 64 - Salas de 4 años "A", "B" Y "C" - Áreas Curriculares Integradas.

GUÍA N° 11

ESCUELA: E.N.I. N° 64

DOCENTES: Ventrice, Cecilia - Becerra, Julieta - Molina, Nidia.

NIVEL INICIAL: Salas de 4 años, secciones: "A", "B" Y "C"

TURNO: MAÑANA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **"Todos tenemos derecho a jugar"**

CAPACIDADES GENERALES

- Comunicación
- Trabajo con otros
- Aprender a aprender

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

- Producir narraciones y re narraciones de fenómenos, situaciones o textos escuchados a destinatarios posibles o reales.
- Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.
- Identificar las propias emociones puestas en juego en la interacción con otros.

CONTENIDOS

Dimensión Comunicativa y artística

- Literatura infantil: escucha y disfrute de la lectura de textos literarios
- Reconstrucción de una historia

Dimensión Natural y Socio Cultural

- Historia Nacional
- Matemática: conteo

Juego

- Juegos reglados
- Juego dramático
- Creatividad e imaginación
- Expresión de necesidades, sentimientos y emociones



ACTIVIDADES

Actividad 1

- **Con mucha atención miramos un video.**

a) Debido al festejo del día del niño es importante aprender un poco sobre los Derechos de los Niños, entre ellos uno muy importante como "el derecho a jugar". Un adulto buscará el video y observaremos con atención: https://www.youtube.com/watch?v=PA_M3Qw-IT4

b) Ahora conversamos sobre nuestros juegos y juguetes, sobre la libertad que tenemos para jugar, con qué elementos jugamos, qué nos divierte más y a qué no nos gusta jugar o

E.N.I. N° 64 - Salas de 4 años “A”, “B” Y “C” - Áreas Curriculares Integradas.

nos aburre. ¿Se animan a grabar un pequeño video o audio para contarle a la seño sobre los juegos que realizan en casa?

c) Para finalizar podemos proponerle a mamá o a algún hermanito realizar un juego, el que nos guste, explicando en qué consiste. (Se podrá jugar hasta que se pierda el interés o ya no resulte divertido).



Área Curricular: Educación Física

Docente: Prof. Gema Felix

Título de la propuesta: “Empujando, empujando aprendo el camino”

Contenido

- Habilidades Básicas no locomotivas: Empuje

Materiales: Una caja mediana, una cuerda, tizas, juguetes, pelotas (pueden ser de medias o de papel)

Actividades

1- Colocar la caja en un extremo, mamá o papá me traza una línea y debo empujar la caja con las 2 manos hasta la línea que me trazaron, variando la distancia.

2- Con un extremo de la cuerda ato la caja y con el otro atado a mi cintura, debo recorrer un camino con la caja utilizando líneas rectas y curvas que un adulto habrá marcado previamente en el piso.

3- Repito el mismo ejercicio anterior pero esta vez voy a ir colocando juguetes en la caja para ir variando el peso.

4- ¡Es hora de jugar! Lo podemos hacer con mamá, papá o con algún hermanito. En un lugar disponible de la casa, colocaremos la caja en un extremo y 3 pelotitas en el otro extremo. Trataremos de embocar las pelotitas en la caja, el primero que lo logre deberá correr hacia la caja y empujarla hasta el otro extremo.



Actividad 2

✚ Construimos una casita.

a) Con la ayuda de mamá armaremos una casita con telas debajo de la mesa. Colocaremos una sábana o mantel, almohadones, también podemos colocar una lamparita, prender una linterna, alumbrar con el celular, etc.



b) La propuesta es realizar una merienda distinta, en la casita, preparando todo para el momento. Mamá puede contarnos un cuento luego de la merienda y podremos conversar acerca del mismo.

c) Para finalizar podemos crear diferentes historias con distintos personajes que luego dibujaremos y así realizaremos “cuadros para decorar la casita”.

Área Curricular: Educación Musical

Docente: Prof. Silvina Montoro

Título de la propuesta: “Viviremos en libertad”

Contenidos

Núcleo de Producción: Canto

- Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales, dramáticos o teatrales
- Sonorización de cuentos o relatos

Contextualización

- Situar la obra musical en el contexto histórico

Actividades

1- Nos reunimos en familia, en un lugar cómodo de la casa, podemos sentarnos en ronda en el piso, sobre almohadones o una mantita. Algún adulto comenta y lee quién fue San Martín:

“Un señor que estudió la carrera militar porque quería ser soldado y luego él le enseñó y preparó a otros hombres también y juntos le dieron libertad a nuestro país, Argentina, luchando con mucho valor.”

2- Observamos el video y escuchamos atentos la canción “Con un caballito blanco”

<https://youtu.be/N40CchAYTwI>.

3- Comentamos ¿Quiénes aparecen en el video? ¿De qué color visten los soldaditos? ¿Por dónde pasan? Repetimos todos juntos y tratamos de aprender la canción.



Actividad 3

✚ ¡Jugamos con barquitos de papel!

E.N.I. N° 64 - Salas de 4 años “A”, “B” Y “C” - Áreas Curriculares Integradas.

a) Miramos el siguiente video y escuchamos la canción “El barquito chiquitito”

<https://www.youtube.com/watch?v=cpefXJrH3s>

b) Con ayuda de mamá fabricamos 2 o más barquitos de papel con hojas de diarios o revistas, luego los pintamos con crayones o lápices de colores.

c) Al finalizar podemos jugar con mamá realizando una carrera de barquitos. Los colocaremos en un extremo de una fuente o bandeja grande y soplaremos para que lleguen a la otra punta, el que llega primero será el ganador.



Área Curricular: Artes Visuales

Docente: Prof. María Mónica Figueroa

Título de la propuesta: “Jugando con la forma”

Contenido

- Exploración de la forma en el espacio

A partir de las formas y sus combinaciones logramos representar todo lo que existe. A medida que el hombre fue perfeccionando sus modos de expresión, surgieron distintas maneras de emplear las formas figurativas y no figurativas en obras de arte.

Actividades

- 1- En un recipiente, con ayuda de mamá, coloca pintura de diferentes colores (pueden ser témperas o plasticolas) en otro recipiente coloca agua para mojar el pincel.
- 2- Agrega agua con el pincel a cada color y mezcla hasta dejarlo más aguado.
- 3- Con el pincel toma pintura y pinta una mancha en el papel, toma un sorbete y sopla hasta lograr una forma, repítelo con todos los colores que tengas y lograrás una bellísima obra de arte. Si deseas puedes agregar ojos, boca, nariz, para convertir las formas en distintos personajes.

¡Muchos éxitos en tu creación mi pequeño artista!



Actividad 4

✚ **¡Patas locas a correr!**

a) ¡Nos preparamos para una nueva carrera! Necesitaremos cartón, vasitos de plástico o tarritos y pelotitas; y un compañero para jugar.

E.N.I. N° 64 - Salas de 4 años "A", "B" Y "C" - Áreas Curriculares Integradas.

b) Confeccionaremos 2 pares de "patas monstruosas" con cartón, decoramos las uñas con cartulina o podemos pintarlas y recortarlas. Observamos la imagen para realizar las patas (también se pueden hacer con el material que tengan en casa). El juego consiste en salir desde un punto inicial con una pelotita en cada pie y llegar sin tirarlas a la meta donde están los vasitos, dejar las pelotitas y volver a buscar otras y repetir la acción. Gana quien logre trasladar más pelotitas. ¡El juego puede estar acompañado de música para que sea más emocionante y divertido!



c) Al finalizar el juego cada jugador contará cuántas pelotitas trasladó hasta llegar a la meta. Pensamos ¿quién juntó más pelotitas?, ¿cuántas son?, ¿qué número es?, ¿podemos identificar los números en la banda numérica que trabajamos anteriormente? Entonces ¿quién es el ganador? Mamá puede preguntar: ¿Qué te pareció la actividad?, ¿qué otra dificultad le agregarías?, ¿y sin nos disfrazamos de monstruos y hacemos la carrera como verdaderos monstruos?

Área Curricular: Educación Musical

Docente: Prof. Silvina Montoro

Actividades

- 1- Recordamos la canción del caballito.
- 2- Ahora con unos vasitos plásticos (pueden ser de yogur) golpeando suave en el suelo marcamos los pasitos del caballito; cuando comienza la canción marchamos con paso firme, con los vasitos otra vez imitamos el galope del caballito y con palmoteo acompañamos cuando repite San Martín tín tín, aquí están tan tan tan.
- 3- Cuando ya esté memorizada la cantamos en familia y acompañamos con los vasitos y el palmoteo. Podemos imitar también el relincho del caballito.

Actividad 5

🚩 **Somos soldaditos del Gral. San Martín.**

a) Para recordar al Gral. José de San Martín, con la ayuda de un adulto vamos a escuchar muy atentos el relato que envió la seño al grupo. Aprenderemos un poco de la vida de este héroe que todos recordamos. Si tenemos dudas podemos preguntarle a la seño para conocer más sobre él, a través de un audio.

E.N.I. N° 64 - Salas de 4 años “A”, “B” Y “C” - Áreas Curriculares Integradas.

b) Con la ayuda de mamá o papá buscaremos información sobre el significado de la palabra “héroe”. Luego pensaremos quién es para nosotros, para nuestra familia, un héroe y comentamos por qué. Podemos intentar dibujarlo y le contamos a la seño lo que hicimos a través de un video.

c) Al finalizar, vamos a escuchar “La Marcha de San Lorenzo”, (que será enviada por WhatsApp) y vamos a jugar a convertirnos en granaderos; podemos caracterizarnos como soldaditos con lo que tengamos en casa. Así, al ritmo de la música, vamos a marchar, andar a caballo, saltar obstáculos, desplazarnos por el piso, etc., realizando entrenamiento como lo harían los soldados del regimiento del Gral. San Martín.

Área Curricular: Artes Visuales

Docente: Prof. María Mónica Figueroa

Título de la propuesta: “Formas con líneas”

Contenido

- Expresión en el espacio bidimensional. Formas cerradas y abiertas.

Cuando una línea se une en sus extremos aparece la forma. Las formas pueden ser figurativas, es decir que representan objetos, seres o cosas reales como un árbol, y no figurativas o abstractas cuando representan formas que no son reales, son creadas por quien las dibuja.

Actividades

1- Dibuja y pinta con líneas distintas formas que observes a tu alrededor, pueden ser figurativas o no figurativas, como lo imagines y lo desees. Puedes utilizar lápices, crayones, fibras, plasticola de colores o lo que más te guste y tengas en casita.

¡Tu trabajo quedará bellissimo, mi pequeño gran artista!



**¡SIEMPRE QUE ME NECESITES ESTARÉ PARA TÍ!
¡FELIZ DÍA DEL NIÑO PARA TODOS!**

DIRECTORA: CLAUDIA PÓSLEMAN

Docentes: Ventrice, Cecilia - Becerra, Julieta - Molina, Nidia.