

## **E.E.E. María Montessori.**

**Docente:** Ortiz, Isabel.

**Año:** 2020.

**Grado:** Primer grado.

**Ciclo:** Primario.

**Área curricular.**

Lengua y Ciencias Naturales.

**Título de la propuesta:** “EN FAMILIA APRENDEMOS Y NOS CUIDAMOS”.

**Contenidos.**

- **Comprensión y la producción oral.**
- **La lectura.**
- **Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios.**

**Actividades.**

**Actividad N<sup>o</sup> 1.**

A través de cualquier medio tecnológico (celular o computadora) ver el video educativo “Corona virus” Explicación para niños.

<https://youtu.be/fcUR-ofd6d4>

Posteriormente visto el video algún adulto responsable de la familia deberá realizar las siguientes preguntas: ¿De qué trata la historia? ¿Cómo se llama el personaje principal de la historia? ¿Cuándo llega el virus a un país que trae? ¿Cómo hacemos para prevenir el corona virus?

**Observación:** Se les enviara por whatsapp el video educativo “corona virus” explicación para niños.

Se deberá ver el video las veces que sea necesario.

## Actividad N° 2.

Luego de haber visto el video (“**Corona Virus**” explicación para niños) un adulto responsable comentara más acerca de la corona virus, presta mucha atención al cuento “**Escudo protector contra el Rey Virus**”. Un integrante de la familia deberá leer del celular u otro medio tecnológico el cuento “**Escudo protector contra el Rey Virus**”, mientras se les muestra las imágenes a los estudiantes. Posteriormente a lo leído se le deberá realizar las siguientes preguntas ¿Quiénes son los personajes del cuento? ¿Es parecido al que viste en el video? ¿Qué hay que hacer para el Rey Virus no llegue a nosotros? ¿Cómo se activa el escudo protector? ¿Cómo ayudamos a que no se contagien las personas que queremos?

**Observación:** El cuento se enviará en archivo PDF.

## Actividad N° 3

Una vez leído el cuento, un adulto deberá invitar al alumno, al baño para realizar el lavado manos “**ACTIVACIÓN DEL ESCUDO PROTECTOR**” siguiendo los pasos como indican las imágenes, con agua y jabón.



#### **Actividad Nª 4.**

##### **Juego en familia.**

- **Materiales a necesitar para llevar a cabo el juego.**

Para llevar a cabo el juego, el alumno se deberá disfrazar de súper héroes para combatir el virus (se podrá utilizar, sabanas, vinchas de papel o cartón, o cualquier elemento que tengan en casa).círculos de cartón o cartulina de diferentes colores, con esto se deberán hacer fichas de diferentes tamaños (se podrá realizar caritas desagradable en cada una de las ficha) estas fichas representan al virus. Para realizar la casa del súper héroe se necesitará un cordel o piola.

- **Pasos para llevar a cabo el juego.**

El juego consiste que el alumno junto con un integrante de la familia, deberán colocarse en su hogar enmarcado con tiras o sogas, que representara su casa. Los otros integrantes de la familia deberán arrojarles las fichas fabricadas (virus) suavemente y el alumno junto con el integrante elegido deberán esquivar todas las fichas para no se contagiado. Luego deberán contar cuantas fichas (virus) quedaron fuera de la casa y cuantos dentro. Así se determinara que tan limpia de virus quedo la casa.

**Observaciones:** Este juego se podrá llevar acabo con diferentes grupos armado en familia, los grupos que menos tengan fichas serán los ganadores.

Sacar fotos y pasarlas al grupo de whatsapp, luego se anexarán en el cuaderno, se aceptarán hasta 4 fotos por alumnos.

#### **Actividad Nª 5.**

Es hora de cambiar los hábitos de saludos.

Se invitarán a las familias a observar la siguiente imagen, para que los estudiantes observen e imiten estos tipos de saludos.

<https://www.dopl3.com/memes/tag/Saludos?popular=1>



Posteriormente deberán realizar las siguientes preguntas ¿conocían esos saludos? ¿Cuál es el más divertido? ¿Por qué estos saludos no se tocan las manos y no se san un beso?. Los papas deberán explicarle con palabras sencillas “Que de ahora en más, hasta que le virus desaparezca, se deberá evitar saludar a cualquier persona con un beso y un brazo, para evitar contagiarnos”.

### **Actividad Nª 6.**

#### **Fabricamos en familia hábitos:**

En familia buscar y decorar una caja de cartón con elementos que tengamos en casa (tela, revista, diario, papel de regalo etc.) .Luego un adulto deberán escribir en un papelito las tareas o acciones que ayuden con la higiene de la casa como: limpiar la mesa, lavar los cubiertos, ordenar la cama etc. Luego e diferentes momentos del día cada integrante incluyendo al alumno deberán sacar un papelito y deberá realizar las tareas que les toco.

**Observaciones:** El alumno deberá realizar las actividades con ayuda de un adulto responsable.

### **Actividad Nª 7.**

#### **Actividad que se deberá hacer todas las semanas y diariamente.**

Lavado de manos de todos los integrantes de la familia: todos los integrantes de la familia deberán realizar el lavado de manos siguiendo los pasos del “**ESCUDO PROTECTOR**”.

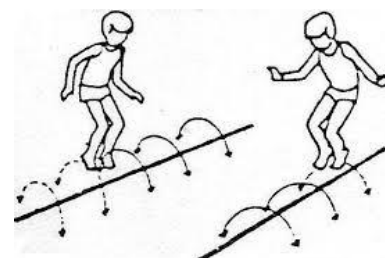
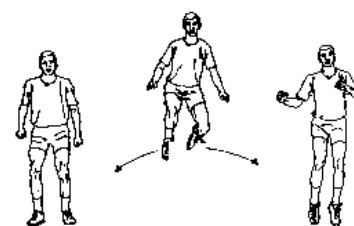
Luego explicarle al alumno porque lo hacen e invitar al alumno a realizarlo, esta actividad se deberá llevar a cabo todos los días, e incorporar también el cepillado de dientes.

## **Educación física**

### **A SALTAR**

**CONTENIDO:** Saltos Estáticos y Dinámicos

1. Realizamos saltos (Duración 25 minutos, 1:30 minutos de Trabajo X 1:00 minuto de descanso.)
  - a. Con los pies juntos estático (en el lugar)
  - b. Con un pie y con el otro estático (en el lugar)
  - c. Con ambos pies para los costados (5 saltos para cada lado hasta terminar el tiempo)
  - d. Con ambos pies para adelante y hacia atrás (5 saltos para cada lado hasta terminar el tiempo)
  - e. Con un pie para los costados (5 saltos para cada lado con un pie y luego con el otro hasta terminar el tiempo)
  - f. Con un pie para adelante y atrás (5 saltos para cada lado con un pie y luego con el otro hasta terminar el tiempo).



PROF: Tejada Soria Cristian

## **Teatro.**

**Área Curricular:** Teatro

**Contenido seleccionado.**

- El cuerpo y la comunicación. Movimiento, quietud y acción.

**Desarrollo de actividades.**

1. Jugamos al siguiente juego, entre más participantes sean mucho mejor.

**El juego de las transformaciones:** Uno de los integrantes asumirá el rol de conductor del juego y junto con el resto desarrollarán todo el juego.

Se comienza caminando reconociendo el espacio, observo si lo puedo Hacer de forma cómoda y si hay peligros lo tendremos en cuenta o modificaremos para jugar con más confianza. Durante todo el juego debemos mantener el desplazamiento.

El conductor comenzará a dar la consigna diciendo: “Nos transformamos en: “canguro” (pueden ser todo tipo de animales, vehículos de traslado, insectos, etc.)

### **Psicomotricidad.**

**Área:** Psicomotricidad

**Docente:** Flores, Lorena A.

**Contenido:**

- En relación al propio cuerpo:
  - Coordinación viso-motriz

**Actividad:**

- ≈ Pegar elementos como los de la imagen sobre los diferentes trazos, o bien, puede ser trozando papel de diarios, revistas. También pueden ser trazos como los de la imagen o simplemente con trazos de figuras geométricas (triángulo, rectángulo, cuadrado y círculo)



### **Música**

**Tema:** “Siento el ritmo en mi caminar”.

**Contenidos:**

- Uso de la voz y el cuerpo.
- Expresión corporal.
- Instrumentos musicales: idiófonos.

### Actividades a desarrollar:

- 1). Escuchar la canción “El puente de Aviñón”  
<https://www.youtube.com/watch?v=7IDhvzOyN4s>
- 2). Realizar con ayuda de mama, papa y demás familiares que se encuentren en casa un puente con los brazos y pasar por debajo de él.
- 3). Aprender la canción mientras se realizan los movimientos en el espacio.
- 4). Con ayuda de un adulto construimos 2 claves con palos de escoba de unos 15 cm de largo.



- 5). Guardar las claves, colocarle nombre y apellido del alumno para llevarlos cuando retomemos las actividades escolares.

DIRECTORA: Vanesa, Díaz.

- 7000931-00-  
E.E.EMariaMontessori\_lengua,cienciasnaturales,educaciónfísica,teatro,psicomotricidad,música\_esp\_guia2.