

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN\_ GRUPO1

Escuela: Clte. Eleazar Videla

CUE: 700056300

Docente: Silvia Riveros Residente: Ariana Hidalgo

Grado: 3° Turno: Jornada Completa

Áreas: Matemática y Ciencias Naturales.

Título de la propuesta: ¡Nos divertimos construyendo!

Contenidos: Serie numérica. Situaciones problemáticas que impliquen las cuatro operaciones. Cuerpos Geométricos: características. Los Seres Vivos: características.

Indicadores de evaluación para la nivelación: \*Lee y escribe números. \*Aplica regularidades encontradas en las series. \*Resuelve situaciones problemáticas usando los cálculos mentales y el algoritmo de las cuatro operaciones cuando lo crea necesario.

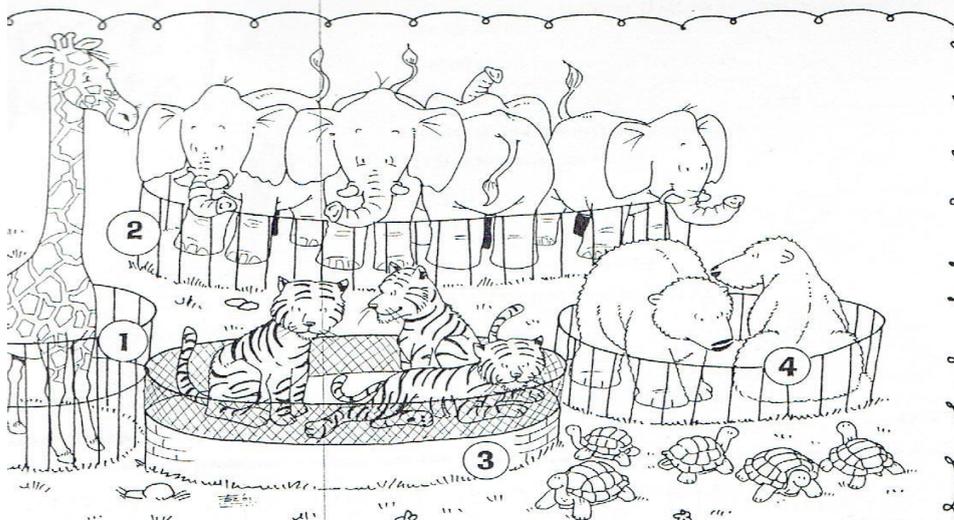
\*Compara y describe cuerpos geométricos según sus características. \*Realiza y copia modelos con diferentes formas y materiales. \*Diferencia características de los seres vivos y no vivos.

Desafío: “Confeccionar juguetes de animales con formas de cuerpos geométricos de distintos materiales (cartulina, cartón, cajas entre otros)”

Actividades:

Día 1: 9/11

Matemática: \* Trabaja en tu cuaderno resolviendo la siguiente actividad:



- ¿Cuántos animales hay en total en el zoológico?
- ¿Cuál es la diferencia de animales entre las jaulas dos y cuatro?

- ¿Cuántos osos habrán si repite tres veces la jaula cuatro?
- ¿Cuántas jirafas faltan si el dueño quiere tener diez en total?
- ¿Quedara una tortuga solita si colocas una en cada jaula?

Ciencias Naturales: \* Encierra la respuesta correcta. ¿Es un ser vivo?

	SI NO		SI NO		SI NO
	SI NO		SI NO		SI NO
	SI NO		SI NO		SI NO
	SI NO		SI NO		SI NO
	SI NO		SI NO		SI NO

Día 2: 10/11 Matemática: \*Completamos la serie para que los perritos lleguen al juguete.

	1000						
		5000		7000			
						9000	
	7000						
		7300					
		7450		7750		8050	
							

Cs.Naturales: \*Une con lo correcto:

¿A qué llamamos  
Seres vivos?

- A todo lo que tiene vida y no está muerto.
- A los animales, plantas, humanos, que cumplen un ciclo de vida: nacer, crecer, tener hijos y morir.

\*Observa la imagen, elige a uno de los animales y señálalo con una x.

-¿Cómo se llama el animal que elegiste?

-¿Qué otro animal del dibujo se desplaza igual al que elegiste?

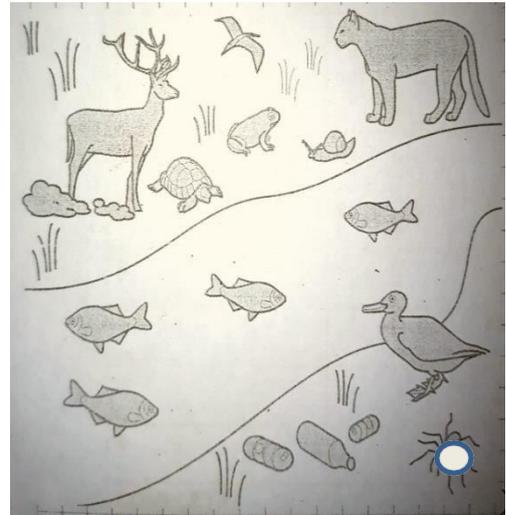
-¿Cómo se mueve?

NADA       SE ARRASTRA

CAMINA       VUELA

-¿A qué ambiente pertenece el animal que elegiste?

Acuático   
 Terrestre   
 Aéreo



Día 3: 11/11 Matemática: \*Completa las siguientes tablas.

Gallinas	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Patas									

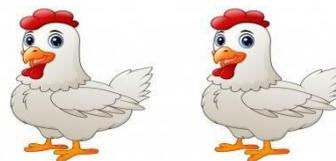


Vacas	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Patas									

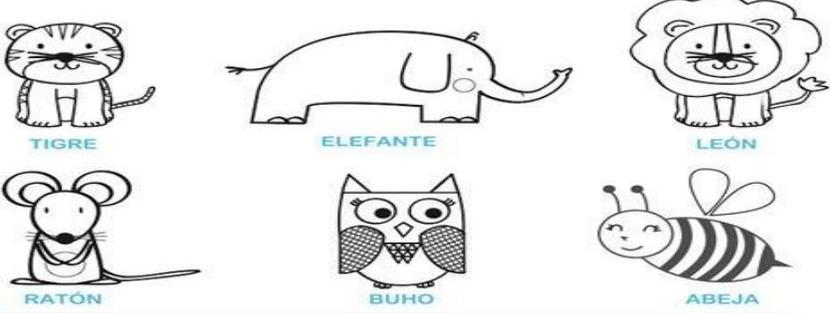


\*Resuelve la siguiente situación problemática, anota el cálculo o el dibujo en tu cuaderno.

En el gallinero hay 14 huevos y 2 gallinas, si cada gallina puso la misma cantidad de huevos. ¿Cuántos huevos puso cada gallina?



Ciencias Naturales: \* Encuentra los nombres de estos seres vivos en esta sopa de letra.



TIGRE      ELEFANTE      LEÓN

RATÓN      BUHO      ABEJA

A	C	T	R	A	T	O	N	S	T	E
B	O	F	E	I	B	R	N	M	L	S
E	R	L	L	R	V	O	L	I	U	T
J	A	D	A	C	D	L	E	S	G	T
A	Z	V	O	B	D	H	O	S	N	I
O	N	T	A	O	D	N	N	S	A	G
Q	C	U	E	M	R	L	D	S	T	R
L	N	L	I	C	B	I	O	S	E	E
E	M	T	A	C	O	R	A	P	A	A
A	E	L	E	C	M	N	O	S	E	P
R	E	L	E	F	C	T	D	E	R	E

Día 4: 12/11 Matemática: \*Lee, razona y resuelve.

Cecilia tiene este dinero: ¿Cuánto dinero cuentas aquí?



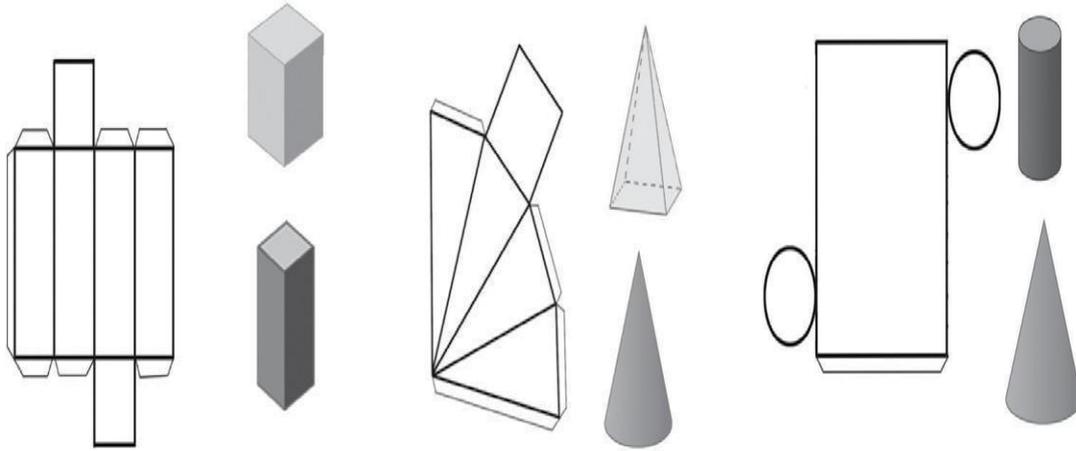
+ Aquí hay \$ \_\_\_\_\_

+Cecilia va al zoológico y la entrada le cuesta \$40, para ver a los leones tiene que pagar \$60 más y para ver a las jirafas debe pagar \$50 más. ¿Le alcanza con el dinero que tiene?

¿Cuánto debe pagar? Dibuja los billetes que necesita.

¿Cuánto dinero le queda? Si quiere comprarse un cubre boca que cuesta \$15. ¿Le alcanza el dinero que le queda?

\*Encierra el cuerpo geométrico que se pueda armar en cada caso:



Cs. Naturales : \* Escribe donde corresponda: **Nace - Crece – Se Reproduce - Muere**



Día 5: 13/11 Matemática: \*Pinta los cuadros que pisa el conejo. Para llegar hasta las zanahorias tienes que multiplicar por 2 cada vez y pintar el cuadro que tenga el resultado de la multiplicación.

la multiplicación:

	2	4	17	23	87	98	150	
	3	6	8	25	62	128	256	
	9	15	16	27	64	146	250	
	7	11	19	32	55	173	246	
	13	13	21	31	35	191	200	

Matemática: \*Recorta las figuritas de los cuerpos geométricos, pégalos en el lugar que le corresponde a cada una y escribe sus nombres.

PUEDE RODAR.  
NO ES LA ESFERA.

NO PUEDE RODAR.  
TODAS LAS CARAS  
SON IGUALES.

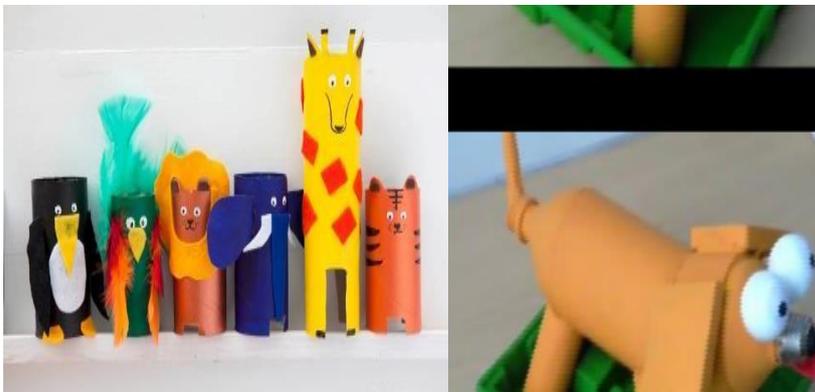
PUEDE RODAR.  
PARECE UN CAÑO  
CON TAPAS.

NO PUEDE RODAR.  
PARECE UN EDIFICIO  
SIN VENTANAS.

NO PUEDE RODAR.  
NO ES CUBO NI PRISMA.

Rectangular prism, Pyramid, Cube, Sphere, Cylinder

Desafío: “Confeccionar juguetes de animales con formas de cuerpos geométricos de distintos materiales (cartulina, cartón, cajas entre otros)”



**Directora: Norma García**