



ESCUELA: UEPA N° 9

DOCENTE: Lic. Margarita Castro

TURNO: Noche

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con



aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.



TÍTULO DE LA PROPUESTA: “TIEMPOS DE PANDEMIA”

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

CONTENIDOS:

LENGUA

EN RELACIÓN CON LA LECTURA

- Poesía: Tiempos de Pandemia.
- Lectura Comprensiva.

ESCRITURA

- Escritura de palabras.
- Escritura de oraciones.
- El verbo: concepto.

MATEMÁTICA

- Sistema monetario.

CIENCIAS NATURALES:

- Hábitos saludables.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- Normas de convivencia.

CAPACIDADES:

- **COMUNICACIÓN:**

Describir, de manera oral y escrita, situaciones y objetos.

- **PENSAMIENTO CRÍTICO:**

Comprender la información oral y escrita expresada en distintos soportes.

- **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:**



Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

OBJETIVOS:

- Conocer los verbos como clase de palabras.
- Reconocer síntomas de la enfermedad.
- Identificar los hábitos que son necesarios para una vida saludable.

LENGUA

1. **Lee** el siguiente texto.

TIEMPOS DE PANDEMIA

Y la gente se quedó en casa.
Y leía libros y escuchaba.
Y descansaba y hacía ejercicio.
Y creaba arte y jugaba.
Y aprendía nuevas formas de ser,
de estar quieto.
Y se detenía.
Y escuchaba más profundamente.
Algunos meditaban. Algunos rezaban. Algunos bailaban.
Algunos hallaron sus sombras.
Y la gente empezó a pensar de forma diferente.
Y la gente sanó.

Y, en ausencia de personas que viven en la ignorancia y el peligro, sin sentido y sin corazón, la Tierra comenzó a sanar.
Y cuando pasó el peligro, y la gente se unió de nuevo, lamentaron sus pérdidas, tomaron nuevas decisiones, soñaron nuevas imágenes, crearon nuevas formas de vivir y curaron la tierra por completo, tal y como ellos habían sido curados.

2. **Marca** con una cruz la opción correcta

El texto que leíste es:

- Un cuento Una noticia Una poesía

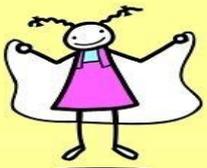
3. **Responde**

a) ¿Qué hizo la gente durante la pandemia?

.....
.....
.....

4. **¡Para tener en cuenta!**

VERBOS : Son las palabras que expresan una acción o un estado en un tiempo determinado.



SALTAR

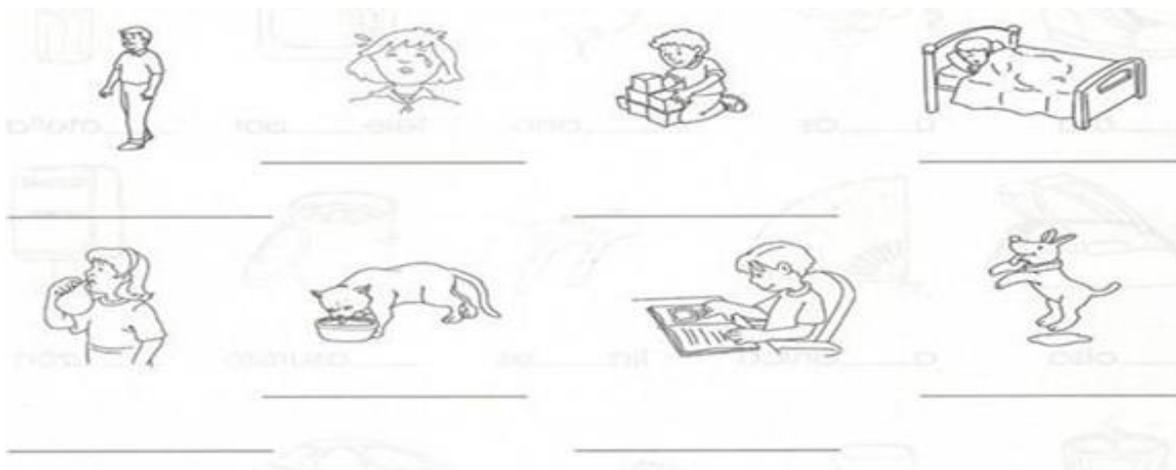


COMER



REIR

5. **Indica** con una sola palabra que acción realiza el personaje.



6. **Encuentra** en la sopa de letras los verbos del punto anterior.

L	E	E	W	D	J	S
L	C	A	M	I	N	A
O	O	I	C	N	Ñ	L
R	M	Q	R	F	W	T
A	E	T	P	L	B	A
P	Y	Z	N	A	F	Q
R	D	U	E	R	M	E
S	P	J	U	E	G	A

CIENCIAS NATURALES:

Conocemos todos los secretos de la **Pirámide de los Hábitos Saludables**. Señala verdadero (V) o falso (F).

- 1 Se recomienda dormir 7 horas diarias. V F
- 2 Debemos hacer 5 comidas al día. V F

- | | | | |
|---|--|---|---|
| 3 | Leer y jugar a la consola son actividades que se deben realizar pocas veces a la semana. | V | F |
| 4 | La pirámide más importante es la de los alimentos. | V | F |
| 5 | Hay que realizar ejercicios de fuerza y flexibilidad entre 2 y 3 veces a la semana. | V | F |
| 6 | Se recomienda hacer una hora de actividad física diaria. | V | F |
| 7 | La higiene corporal es lo mismo que la higiene postural. | V | F |
| 8 | En la Pirámide de los Hábitos Saludables ver la televisión y jugar en el ordenador se hallan en la base de la pirámide. | V | F |

7. RECUERDA

Para cuidarte durante la cuarentena sigue esta rutina:



Es importante también tener una BUENA HIGIENE PERSONAL durante la pandemia.



8. **Escribe** los pasos para un buen lavado de manos.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

9. **Busca** en el diccionario el significado de:

NORMA:.....

10. **Piensa y Responde**

¿Para qué sirven las normas?

.....

¿Por qué es importante respetar el aislamiento social y obligatorio?

.....

11. **¡PARA TENERLO SIEMPRE PRESENTE!**

Las normas de convivencia son un conjunto de reglas establecidas en grupo social a fin de orientar y facilitar las relaciones entre los sujetos y garantizar en buen desarrollo del trabajo y la vida cotidiana.

12. **Escribe** las normas de convivencia social para combatir la pandemia.

Ejemplo: Coordinar la salida de una persona por familia para realizar las compras.

MATEMÁTICA: Trabajamos con billetes

13. **Lee** las diferentes cantidades de billetes y monedas que se usan en nuestro país



14. **Completa** con billetes.

CANTIDAD	BILLETES
\$100	
\$200	
\$300	
\$400	
\$500	

15. **Forma** las siguientes cantidades

CANTIDAD	BILLETES Y MONEDAS
\$175	
\$ 390	
\$ 730	

DIRECTOR: LIC. FABIÁN PÉREZ