

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN -GRUPO 1-**

**ESCUELA:** PROVINCIA DE BUENOS AIRES. **CUE:** 700060900

**DOCENTE:** MARIELA MAFFEZZINI – BELÉN ILLANES – RESIDENTE ANA P. ZÁRATE.

**GRADO:** 2º **CICLO:** PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIO

**TURNO:** JORNADA COMPLETA

**ÁREAS INTEGRADAS:** LENGUA, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** EL VERDADERO VALOR DE LA AMISTAD.

**CONTENIDOS CURRICULARES:** **LENGUA:** FÁBULA, COMPRENSIÓN LECTORA, PRODUCCIÓN, ADJETIVOS, VERBOS. **CIENCIAS NATURALES:** SERES VIVOS. CARACTERÍSTICAS. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** VALORES: LA AMISTAD.

### **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- ESCUCHA, COMPRENDE Y DISFRUTA TEXTOS LITERARIOS.
- REGISTRA EN DIFERENTES FORMATOS, LAS CARACTERÍSTICAS, LOS CAMBIOS Y/O CICLOS DE LOS SERES VIVOS.
- USA ADECUADAMENTE NOCIONES DE AMISTAD FRENTE A SITUACIONES Y EXPERIENCIAS DE LA VIDA COTIDIANA.

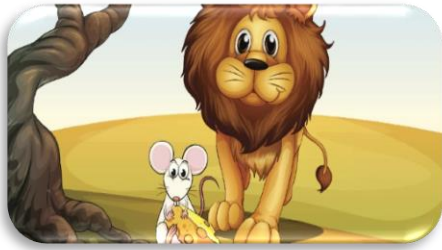
**DESAFÍO:** CONSTRUYE TU PROPIO TEATRO, PARA COMPARTIR LA FÁBULA JUNTO A TU FAMILIA.

### **ACTIVIDADES DÍA N° 1: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.**

ANTES DE LEER

- 1) OBSERVA EL TEXTO Y RESPONDE:
  - ¿DE QUÉ SE TRATARÁ EL TEXTO?
  - ¿QUÉ SON EL LEÓN Y EL RATÓN?
  - ¿POR QUÉ SON SERES VIVOS?
  - ¿CÓMO SE CLASIFICAN LOS SERES VIVOS? ¡AYUDITA! SE CLASIFICAN EN TRES GRANDES GRUPOS.
  
- 2) LEE ATENTAMENTE LA SIGUIENTE FÁBULA.

## EL LEÓN Y EL RATÓN



DESPUÉS DE UN LARGO DÍA DE CAZA, UN LEÓN SE ECHÓ A DESCANSAR.

CUANDO SE ESTABA QUEDANDO DORMIDO, UNOS RATONES SE PUSIERON A JUGAR A SU ALREDEDOR. DE PRONTO, EL MÁS

TRAVIESO SE ESCONDIÓ ENTRE LA MELENA DEL LEÓN, LEÓN ATRAPÓ AL RATÓN ENTRE SUS GARRAS Y DIJO DANDO UN RUGIDO:

- ¿CÓMO TE ATREVES A PERTURBAR MI SUEÑO, INSIGNIFICANTE RATÓN? ¡VOY A COMERTE PARA QUE APRENDÁS LA LECCIÓN!

EL RATÓN, QUE ESTABA TAN ASUSTADO QUE NO PODÍA MOVERSE, LE DIJO TEMBLANDO: - POR FAVOR NO ME COMAS. DÉJAME MARCHAR, PORQUE PUEDE QUE ALGÚN DÍA ME NECESITES –

- ¡JA, JA, ¡JA! – SE RIO EL LEÓN MIRÁNDOLE - UN SER TAN DIMINUTO COMO TÚ, ¿DE QUÉ FORMA VA A AYUDARME? ¡NO ME HAGAS REÍR!

PERO EL RATÓN INSISTIÓ UNA Y OTRA VEZ, HASTA QUE EL LEÓN, CONMOVIDO POR SU TAMAÑO Y SU VALENTÍA, LE DEJÓ MARCHAR.

UNOS DÍAS DESPUÉS, MIENTRAS EL RATÓN PASEABA POR EL BOSQUE, OYÓ UNOS TERRIBLES RUGIDOS QUE HACÍAN TEMBLAR LAS HOJAS DE

LOS ÁRBOLES. RÁPIDAMENTE CORRIÓ HACIA LUGAR DE DÓNDE PROVENÍA EL SONIDO, Y SE ENCONTRÓ ALLÍ AL LEÓN, QUE HABÍA

QUEDADO ATRAPADO EN UNA ROBUSTA RED. EL RATÓN, DECIDIDO A PAGAR SU DEUDA, LE DIJO: - NO TE PREOCUPES, YO TE SALVARÉ.

Y EL LEÓN, SIN PENSARLO LE CONTESTÓ: - PERO CÓMO, SI ERES TAN PEQUEÑO PARA TANTO ESFUERZO.

EL RATÓN EMPEZÓ ENTONCES A ROER LA CUERDA DE LA RED DONDE ESTABA ATRAPADO EL LEÓN, Y EL LEÓN PUDO SALVARSE. EL RATÓN LE

DIJO: - DÍAS ATRÁS, TE BURLASTE DE MÍ PENSANDO QUE NADA PODRÍA HACER POR TI EN AGRADECIMIENTO. AHORA ES BUENO QUE SEPAS

QUE LOS PEQUEÑOS RATONES SOMOS AGRADECIDOS Y CUMPLIDORES.

EL LEÓN NO TUVO PALABRAS PARA AGRADECER AL PEQUEÑO RATÓN.

**MORALEJA:**

**NO HAY QUE MENOSPRECIAR AL MÁS DÉBIL.PODEMOS NECESITAR SU AYUDA ALGÚN DÍA.**

3) ¿QUÉ SABES DE ESTOS ANIMALITOS?

GUÍATE CON ESTAS PREGUNTAS. PUEDES AGREGAR MÁS COSAS QUE TÚ SEPAS.

	LEÓN	RATÓN
¿CÓMO ES?		
¿CÓMO NACE?		
¿DE QUÉ SE ALIMENTA AL NACER?		
¿CÓMO SE DESPLAZA?		
¿DE QUÉ ESTÁ CUBIERTO SU CUERPITO?		
¿CUÁL ES SU HÁBITAD PARA VIVIR? MÍRALOS EN EL DIBUJO.		

**ACTIVIDADES DÍA Nº 2: LENGUA, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, CIENCIAS NATURALES.**

4) SEPARA EL TEXTO EN TRES PARTES:

- **PRINCIPIO O INICIO** (CÓMO EMPIEZA)
- **NUDO O CONFLICTO** (QUÉ SUCEDE)
- **FINAL O DESENLACE** (CÓMO TERMINA)

5) TOMA UNA HOJA DE CARTULINA O DE DIBUJO DE 10 CENTÍMETROS DE ANCHO Y DÓBLALA EN TRES PARTES IGUALES. EN LA TAPA PONES EL NOMBRE DE LA FÁBULA Y ADENTRO DE CADA PARTE REALIZAS EL DIBUJO QUE CORRESPONDA A CADA UNA.

6) RESPONDE:

- ¿POR QUÉ EL LEÓN SOLTÓ AL RATÓN?
- ¿QUÉ LE PROMETIÓ EL RATÓN AL LEÓN?

- ¿QUÉ PROBLEMA TUVO EL LEÓN?
- 7) ¿ME DARÍAS TU OPINIÓN?
- ¿TE PARECIÓ BIEN LA ACTITUD DEL RATÓN DE DEVOLVERLE LA AYUDA?
  - ¿QUÉ HUBIERAS HECHO TÚ?
- 8) MIRA ESTA IMAGEN Y EXTRAE TRES SERES VIVOS Y TRES SIN VIDA

EN EL LUGAR DONDE NOSOTROS VIVIMOS, EL PLANETA TIERRA, CONVIVIMOS SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA. ENTRE LOS SERES VIVOS ESTÁN LAS PLANTAS, LOS ANIMALES Y LOS HUMANOS.



### ACTIVIDADES DÍA Nº 3 LENGUA, CIENCIAS NATURALES

- 9) LEE ESTAS PALABRAS Y ESCRIBE QUE PERSONAJE DE LA FÁBULA CARACTERIZAN.

TRAVIESO

ASUSTADO

PEQUEÑO

AGRADECIDO

CUMPLIDOR



- 10) MARCA CON COLOR **ROJO** LAS ACCIONES QUE REALIZAN EN LA FÁBULA, LOS PERSONAJES.
- 11) UBICA EN EL CUADRO LA ETAPA QUE CORRESPONDA SEGÚN EL CICLO DE LA VIDA.





12) ESCRIBE EL NOMBRE DEL ANIMAL EN EL LUGAR CORRECTO. ¿CÓMO SE DESPLAZAN?



REPTAN	VUELAN	CAMINAN	NADAN

13) EXTRAE DE LA ILUSTRACIÓN DEL PUNTO ANTERIOR ANIMALES SEGÚN SU AMBIENTE.

**ACTIVIDADES DÍA Nº4 LENGUA, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

14) RELEE NUEVAMENTE EL TEXTO Y ORDENA LOS ACONTECIMIENTOS DEL 1 AL 4.

- EL RATÓN AYUDÓ AL LEÓN
- EL LEÓN LIBERÓ AL RATÓN
- EL RATÓN TRAVIESO SE ESCONDIÓ EN LA MELENA DEL LEÓN
- EL RATÓN ESCUCHÓ RUGIR AL LEÓN

15) DIBUJA LOS CUATRO ACONTECIMIENTOS DEL PUNTO ANTERIOR.

RELEE NUEVAMENTE EL TEXTO Y RESPONDE:

16) PIENSA: ¿CUÁL ES EL TEMA CENTRAL DE LA FÁBULA? ¿ES LA AMISTAD?

17) ¿QUÉ MORALEJA TE DEJA ÉSTA FÁBULA?

18) EN TU DÍA A DÍA ¿SOS CAPAZ DE AYUDAR A LOS DEMÁS? ¿EN QUÉ SITUACIONES?

19) ANOTA VARIOS EJEMPLOS DE TU VIDA COTIDIANA.

### **ACTIVIDADES DÍA Nº 5 RESUELVO EL DESAFÍO.**

### **¡¡¡LLEGAMOS AL FINAL!!! Y TENGO UN DESAFÍO PARA VOS...**

REALIZA UN TEATRO CON UNA CAJA DE CARTÓN, CREA TUS PROPIOS TÍTERES Y COMPARTE LA FÁBULA “**EL LEÓN Y EL RATÓN JUNTO A TU FAMILIA**” AQUÍ TE DEJO LOS PASOS PARA REALIZAR TU PROPIO **TEATRO**:

**PASO 1.** TOMA UNA CAJA DE CARTÓN (PUEDE SER DE ZAPATOS) Y DÉJALE TRES PLIEGUES DE LA CAJA, DOS DE ELLOS SERÁN LOS SOPORTES Y EL DEL MEDIO” EL ESCENARIO”.

**PASO 2.** RECORTA UN CUADRADO EN LA PARTE SUPERIOR A MODO DE ESCENARIO. PUEDES DAR FORMAS ONDULADAS EN LA PARTE DE ARRIBA COMO SI FUERA EL TELÓN RECOGIDO.

**PASO 3.** REALIZA TUS PROPIOS TÍTERES. PUEDES DIBUJAR TUS PERSONAJES EN UNA HOJA DE PAPEL, LUEGO LOS RECORTAS Y LO PEGAS A UN PALITO DE HELADO.

**PASO 4.** ¡LLEGA EL MOMENTO DE PINTAR Y DECORAR NUESTRO TEATRO!

**¡RECUERDA QUE LA IMAGINACIÓN NO TIENE LÍMITES!** ENVÍA A LAS SEÑOS FOTOS O UN VIDEO COMPARTIENDO LA FÁBULA CON TU FAMILIA EN TU PROPIO TEATRO.

**¡ESPERAMOS ANSIOSAS SUS FOTOS Y VIDEOS SEÑOS BELÉN Y MARIELA!**

**DIRECTORA:** MARÍA VERÓNICA SORIA