

GUÍA PEDAGÓGICA N°1.

TÍTULO: SEGUIMOS APRENDIENDO DESDE CASA.

Desafío: “Confeccionar afiches, con textos escritos con lo aprendido para la cartelera de la escuela”.

PROPÓSITOS:

- Promover la lectura de narraciones, descripciones y expresiones, consignas de tareas escolares e instrucciones empleando estrategias adecuadas en los diversos propósitos que persiguen los lectores.
- Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías.
- Propiciar el reconocimiento de las identidades, desde una mirada socio-histórico hasta la actualidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Reconocer el 25 de Mayo como una conmemoración histórica nacional.
 - Lectura de textos
 - Comprensión de textos
 - Producción de palabras y oraciones.
 - Reconocer los derechos a la expresión.
 - Distinguir números naturales.
 - Clasificar sustantivos.
 - Reconocer adjetivos.

INDICADORES:

-  Escucha y lee textos sencillos.
-  Identifica la conmemoración histórica (25 de mayo).
-  Escucha y lee textos sencillos.
-  Escribe palabras y oraciones.
-  Diferencia y escribe sustantivos y adjetivos.
-  Distingue, escribe y ordena números naturales, según su posición.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

DIA: 1.

ÁREA: LENGUA.

1- Leer el siguiente texto.

CAROLA, MI GATA

CAROLA ES MI GATITA. ME LA REGALÓ MI VECINA CARMEN, CUANDO CUMPLÍ CINCO AÑOS.
ES DE COLOR BLANCA Y TIENE UNA MANCHITA NEGRA EN LA PUNTA DE LA COLA.
A CAROLA LE GUSTA TOMAR LECHE CALENTITA Y COMER PESCADO.
TODAS LAS NOCHES, CUANDO YO ME VOY A ACOSTAR, ELLA SE ACOMODA EN SU CANASTA Y SE ACURRUCU PARA PODER DORMIR.
MI PAPÁ DICE QUE, CUANDO CAROLA DUERME, SE PARECE A UN OVILLO DE LANA.



EN EL CUADERNO:

2- Transcribe el texto “Carola, mi gatita”. En letra cursiva, no te olvides de dibujar la gatita igual a la que sale en la imagen del punto 1.

3- Responde.

¿CÓMO SE LLAMA LA GATA?

¿DE QUÉ COLOR ES?

¿QUÉ LE GUSTA COMER?

¿DÓNDE DUERME CAROLA?

DÍA: 2.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1- Observa los números que está soñando la gatita Carola. Anímate a ordenarlos de menor a mayor.

750 – 823 – 1002

1012 - 915



EN EL CUADERNO:

2- Escribe el anterior y posterior de cada numerito del punto anterior.

.....750.....823.....

.....1002.....

.....1012.....

.....915.....

3- Escribe en letra cursiva los nombres de los números del punto 1.

750

823

1002

1012

915

DÍA: 3.-

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1- Lee lo siguiente:

A CAROLA LE GUSTA TOMAR LECHE CALIENTE Y
COMER PESCADO

2- Reflexiona en familia.

¿Tenemos derecho a recibir alimentos como Carola?

¿Tenemos derecho a expresarnos y a ser escuchados cuando hablamos?

EN EL CUADERNO:

3- Escribe las reflexiones que sacaste junto a tu familia y da un ejemplo donde se vea que tenemos derechos a ser escuchados como un buen ciudadano.

DÍA 4.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1- Recuerda el texto trabajado en la clase de Ciencias Sociales, titulado: FRENTE AL CABILDO.

2- Relee el mismo en familia.

EN EL CUADERNO:

3- Escribe y dibuja lo que aprendiste sobre la conmemoración histórica del 25 de Mayo.

DÍA 5.

ÁREA: LENGUA.

1- Lee el siguiente fragmento del texto: CAROLA, MI GATITA.

CAROLA ES MI GATITA, ME LA REGALÓ MI VECINA CARMEN.

ES DE COLOR BLANCA Y TIENE MANCHITAS NEGRAS EN LA PUNTA DE LA COLA.

EN EL CUADERNO:

2- Completa las oraciones con sustantivos propios, comunes y con adjetivos calificativos.

.....es mi....., me la regalo mi.....

Es de color.....y tiene manchitas.....en la punta de la.....

3- Realiza el siguiente cuadro con regla y extrae del cuento: CAROLA, MI GATITA, lo siguiente:

Sustantivos propios	Sustantivos comunes	Adjetivos

4- Elige 3 sustantivos y escribe oraciones con cada uno de ellos.

¡MUCHA SUERTE!

Directora: González Analía.

ANEXO:

Área: Educación Musical.

Propósito: Estimular el desarrollo de la capacidad perceptiva, relacionada a los sonidos del entorno.

Actividades:

- 1- Con permiso de algún adulto, vamos a buscar en la cocina elementos que nos sirvan para hacer sonidos: golpear una olla, chocar tapas, raspar un rallador, cucharas, potes de vasos de plástico, bolsas, etc.
- 2- Exploramos los objetos sonoros y pensamos cuales servirían para representar sonidos NATURALES: lluvia o agua, caballos, ranas, etc.
- 3- En las clases anteriores hemos estado trabajando con sonidos Naturales y Artificiales. Escucha con atención a ver si reconoces de dónde provienen estos sonidos:
<https://www.youtube.com/watch?v=TVisk9ygDmo>
- 4- Con ayuda de algún adulto, escribe qué elementos usaste y qué sonidos pudiste recrear.

Área: Educación Física.

Propósito: Ofrecer oportunidades para que el niño desarrolle la imaginación, la creatividad y la expresión en actividades motoras.

Contenido: Identificación de la lateralidad: Derecha e izquierda y afirmación de la dominancia lateral.

Actividades de desarrollo:

“Recordar **entrar en calor** antes de comenzar con los ejercicios y **elongar los músculos** al terminar con las actividades”

-Desde una marca hecha en el suelo, hasta otra marca a unos 6 metros de distancia:

- Hacer rebotar la pelota con una mano y volver, luego realizar el mismo recorrido con la otra mano.

Realizar este ejercicio 6 veces.

-Conducir la pelota con el pie hasta una marca y volver, luego realizar lo mismo con el otro pie.

Realizar este ejercicio 6 veces.

Cada vez que comenzamos el ejercicio, nombrar con que mano o pie lo están realizando...derecha o izquierda.

¡¡Nos sigamos cuidando así nos podemos reencontrar pronto!!

Área: Educación Plástica.

Título: Figura y Fondo.

Propósitos: Identificar y diferenciar la figura del fondo, interviniendo en distintas imágenes artísticas.

Criterios de Evaluación: Diferenciar la figura del fondo.

Indicadores de Evaluación: - Comprende y respeta la consigna. –Diferencia la figura del fondo.

Actividades de Desarrollo: Pintar el fondo de la hoja de dibujo con témperas o acuarelas utilizando todos los colores, exceptuando el negro y el marrón, con un algodón o esponjita en formas de manchas. Esperar que se seque y pegar en el centro de la hoja alguna figura del diario o imagen en blanco y negro.

Área: Tecnología.

Título: El Desarrollo de la Tecnología a través del tiempo.

Desafío: Diseñar una secuencia con la historia de la tecnología.

Propósito: Resolver de modo creativo y participativo la resolución de problemas sencillos.

Capacidades: Comunicación Reflexión crítica acerca del propio desempeño de aprendizaje identificando lo aprendido.

Contenido: Desarrollo de la Tecnología.

Indicadores de evaluación: Identificar el proceso de cambio tecnológico a través del tiempo.

Actividades de desarrollo:

**ESCUELA PROCESA SARMIENTO DE LENOIR – TERCER GRADO – NIVEL: PRIMARIO-
TURNO TARDE- LENGUA- MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-FORMACIÓN ÉTICA Y
CUIUDADANA- ÁREAS DE ESPECIALIDADES.**

1- Desarrollo de la tecnología: Con el paso del tiempo el hombre aprendió a utilizar los recursos naturales con habilidad cada vez mayor para mejorar su vida, y lentamente, la humanidad comenzó a inventar artefactos y crear procesos de trabajo que facilitara sus tareas.

Directora: Analía González.