

### GUÍA Nº 2 DE PROFUNDIZACIÓN.

**Desafío: Diseñar una representación en 3D que muestre la estructura de la célula para su mejor comprensión**

**Día Nº01**

1) Observar y señalar el texto expositivo.

#### Brasil

*“Brasil (República Federal de Brasil) da nombre a un país situado en América del Sur, concretamente en la zona más oriental del continente. Además es el país de América Latina con una mayor extensión ya que cuenta con una superficie aproximada de unos 8,5 millones km².*



Bandera de Brasil

*Principalmente, el país está comprendido entre los trópicos, por lo que no se producen grandes variaciones climáticas durante las cuatro estaciones del año. La selva amazónica cubre 3,6 millones km² de su territorio. Gracias a esto y a su clima, se puede decir que Brasil es el país con más flora y fauna del mundo. En cuanto a su población, el país está poblado por unos 192 millones de habitantes, según datos del Instituto Brasileño de Geografía y Estadística (IBGE). A pesar de ser el quinto país más poblado del mundo, Brasil presenta un bajo índice de densidad de población. Gran parte de su población se concentra a lo largo de la costa.*

*Por último, hay que decir que se trata del único país sudamericano de habla portuguesa. Esto se debe a su colonización. Con respecto a su religión, la que tiene más adeptos es la religión católica.*



## LA BOMBILLA

La bombilla es un aparato que permite iluminar y dar luz.

El mérito de haber creado la lámpara incandescente, es decir, la **bombilla**, le corresponde al inventor estadounidense **Thomas Alva Edison** en 1879, aunque actualmente se sabe que en realidad ya había sido ideada años antes y que Edison lo que hizo fue perfeccionarla y darla a conocer al mundo.

Este inventor había nacido en 1847 en una familia humilde. Nunca destacó en los estudios pero desde pequeño dedicaba su tiempo libre a realizar experimentos porque le encantaban la física y la química.

De hecho, ha pasado a la historia como el hombre que más inventos ha realizado, ¡en total 1.093!... pero se sabe que en realidad muchos de ellos fueron creados por los ingenieros que trabajaban en su empresa pero que luego Edison los patentaba y firmaba como si fueran suyos.



- 2) En el texto expositivo señala las partes: INTRODUCCIÓN- DESARROLLO- CONCLUSIÓN.
- 3) Señala los párrafos. Y enuméralos.
- 4) Escribe una pregunta que se pueda responder con cada uno de los párrafos.

**Día Nº2**

1) Para recordar

a) Lee con atención

**De acuerdo a su estructura, tamaño y funcionalidad**

las células se pueden dividir en dos grandes grupos:

- **Procariotas:** no tienen núcleo. Su composición es más simple que la de las eucariotas, ya que poseen solo ribosomas, elementos químicos y enzimas en el citoplasma, todos necesarios para su crecimiento y división celular. Se dice que estas células son la primera clase que hubo en el planeta.

- **Eucariotas** (animales y vegetales): tienen núcleo, son más grandes que las procariotas y se encuentran en el cuerpo humano. Poseen una disposición interna más evolucionada y compleja; el material genético está dentro del núcleo, rodeado del nucleoplasma y protegido por su propia membrana. Pueden realizar funciones específicas, como coordinar la química celular, es decir, las reacciones internas y el metabolismo a través del accionar de sus organelos celulares.

b) Subrayen con lápiz azul las características de las eucariotas.

c) Subrayen con lápiz rojo las características de las procariotas.

2) Transcriban los conceptos subrayados en el siguiente cuadro.

EUCARIOTAS	PROCARIOTAS

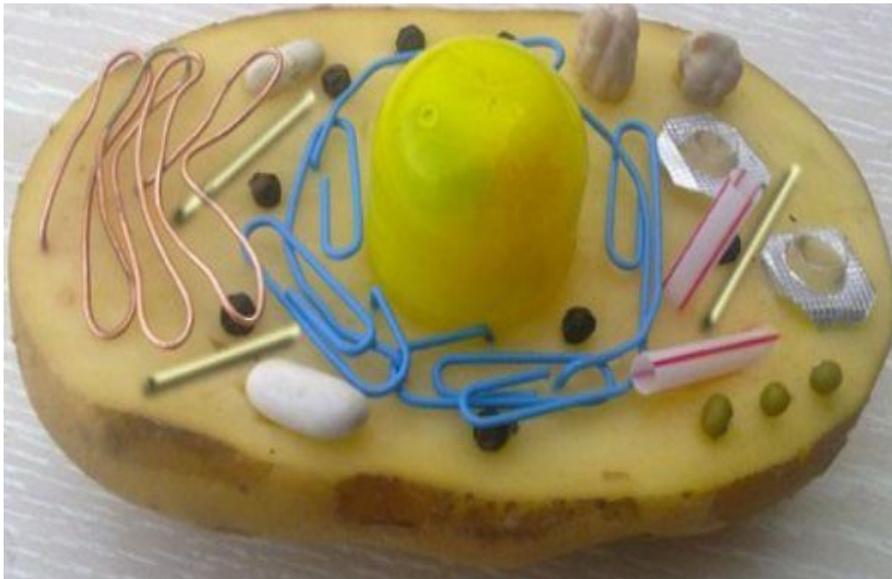
**Día: Nº 3**

1) Marca con una X a qué clase de célula pertenecen las estructuras. Investiga la función de cada estructura.

PARTES DE LA CÉLULA	ANIMAL	VEGETAL	FUNCIÓN
Retículo endoplasmático			
Aparato de golgi			
Cloroplastos			
Mitocondrias			
Vacuola			
Lisosoma			
Pared celular			
Membrana celular			
Núcleo			

**Día: Nº4**

- 1) Busca imágenes de células animal y vegetal dibújala colocando el nombre a cada una de sus partes.
- 2) Responde
  - a) ¿Qué es una representación tridimensional?
  - b) Observa esta representación tridimensional de la célula.



Esta representación se denomina la papa célula, realizada en su totalidad con elementos que tienes en casa. También puedes buscar otros elementos que se puedan reemplazar.

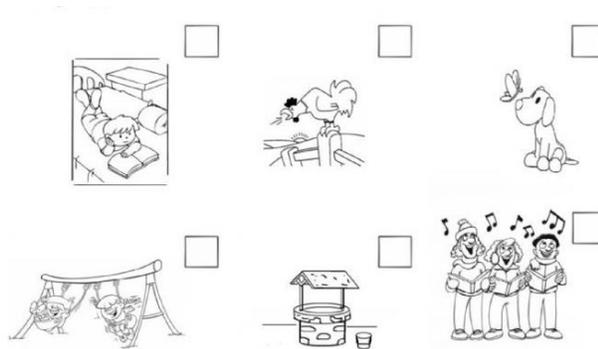
3) Busca en casa los materiales que piensas que te van a quedar bien en tu trabajo, puedes ayudarte con el dibujo realizado.

**Día N°5**

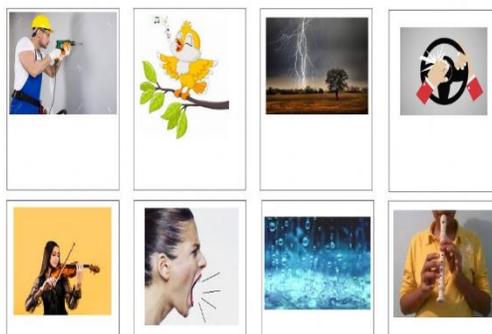
- 1) Arma tu representación tridimensional 3D.
- 2) Coloca un cartelito con el nombre de cada parte de la célula.
- 3) ¿Como explicarías a tu seño y compañeros las partes de la célula y la función que cumplen cada una?
- 4) Escríbelo en tu cuaderno.
- 5) No olvides de enviar una foto del trabajo realizado y de la explicación.

**Área: Educación Musical. Actividades de Profundización.**

- 1) Lee atentamente los conceptos de la clase pasada y resuelve
- 2) Marca con una cruz donde hay silencio



- 3) Marca con un círculo rojo donde hay sonido y con un círculo azul donde hay ruido



- 4) Escribe 5 ejemplos de sonidos naturales y 5 de sonidos artificiales

Directora. Gabriela Mercado - Vicedirectora. Cristina Lucero