

GUIA PEDAGÓGICA N°2 - NIVEL SECUNDARIO ADULTOS.

Área Curricular: INGLES

Docentes: Mariana Hogalde.

Curso: 1º Año Divisiones 1º Y 2º.

Turno: NOCHE

Tema: Colours. Numbers 0-100

Objetivos:

- Suscitar situaciones virtuales en las cuales los alumnos se sientan cómodos para expresarse oralmente sin tener miedo a cometer errores.
- propiciar espacios para la producción escrita y utilización de los colores y números del 0 al 100 y pregunta personal acerca del color favorito con soportes gráficos y virtuales.

Contenidos: Vocabulario: colours/colores: red/rojo, pink/rosado, Brown/marrón, black/negro, green/verde, yellow/amarillo, purple/púrpura, gray/grey/gris, White/blanco, blue/azul, orange/naranja. Pregunta personal: What's your favourite color? / ¿Cuál es tu color favorito? My favourite colour is...../ Mi color favorito es..... Numbers form 0 to 100/Números desde el 0 al 100.

Capacidad Generales: Comunicación / Resolución de Problemas

Capacidades específicas a desarrollar:

- Producción escrita y oral de colores y números del 0 al 100 y su uso en preguntas personales.

Desarrollo de Actividades:

Colours (Colores)

1. **Look at the picture. These are the colours! Let`s pay attention to them.**

(Observa la imagen. ¡Estos son los colores! Les prestemos atención.



NOTA: WE SAY COLORS IN AMERICAN ENGLISH, AND COLOURS IN BRITISH ENGLISH.

(PRESTA ATENCIÓN A QUE DECIMOS COLOR EN INGLÉS AMERICANO Y COLOURS EN INGLÉS BRITÁNICO.)

2. Let's complete the colours and paint them.

(Completa los colores y píntalos.)

Name:

Class:

Complete with the missing letters and then colour.

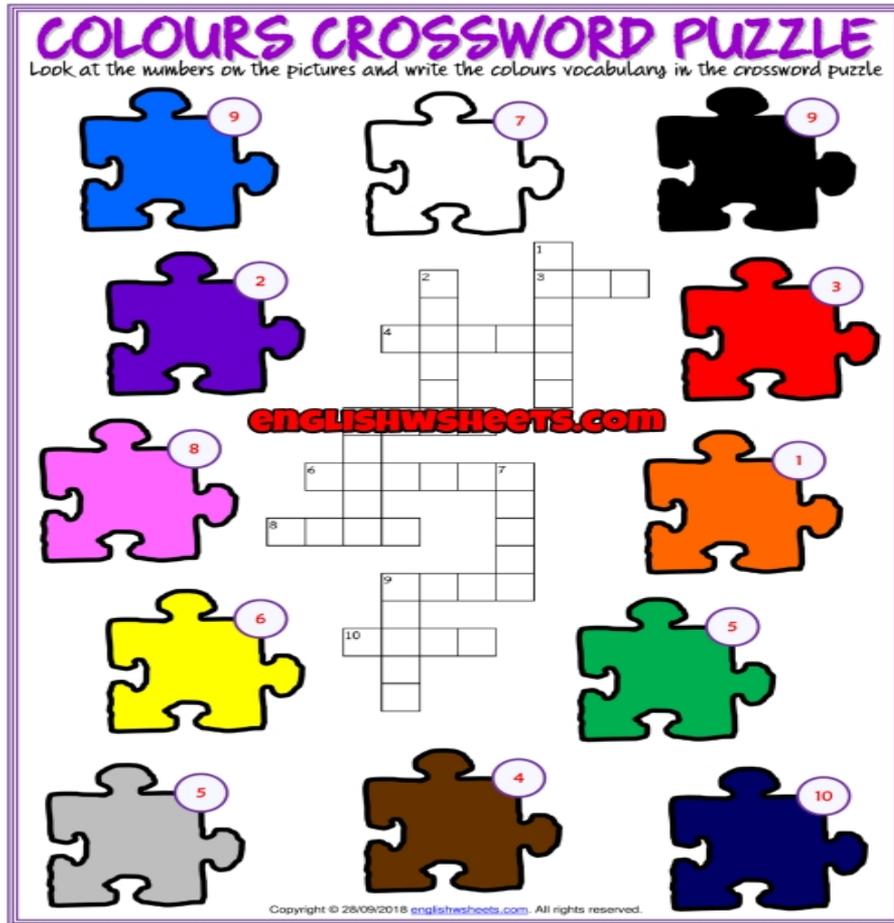
B_A_K	GR_N
LU	_ELL_
GRE_	RE_
W__TE	OR_N_E
P_N_	PURP__
B_O_N	My favourite colour is

ISLCollective.com

What's your favourite colour?
(¿Cuál es tu color favorito?)

3. Let's do the crossword. Remember how to write the colours.

(Completemos el crucigrama. Recuerda cómo escribir los colores.)



4. Look at the numbers from 0 to 100.

(Observa los números del 0 al 100)

NUMBERS FROM 1 TO 100

1	ONE	21	TWENTY-ONE
2	TWO	22	TWENTY-TWO
3	THREE	23	TWENTY-THREE
4	FOUR	24	TWENTY-FOUR
5	FIVE	25	TWENTY-FIVE
6	SIX	26	TWENTY-SIX
7	SEVEN	27	TWENTY-SEVEN
8	EIGHT	28	TWENTY-EIGHT
9	NINE	29	TWENTY-NINE
10	TEN	30	THIRTY
11	ELEVEN	31	THIRTY-ONE
12	TWELVE	32	THIRTY-TWO
13	THIRTEEN
14	FOURTEEN	40	FORTY
15	FIFTEEN	50	FIFTY
16	SIXTEEN	60	SIXTY
17	SEVENTEEN	70	SEVENTY
18	EIGHTEEN	80	EIGHTY
19	NINETEEN	90	NINETY
20	TWENTY	100	ONE HUNDRED

5. Now write the family of the numbers that are missing in the previous activity.

CENS N°348 MADRE TERESA DE CALCUTA

Área Curricular: INGLES

Curso: 1° Año Divisiones 1° Y 2°

(ahora escribe las familias de los números que no se encuentran en la tabla del punto anterior)

30 thirty

31 thirty-one

32 thirty-two

33

34

35

36

37

38

39

40 forty

41 forty-one

42

43

44

45

46

47

48

49

50 fifty

51 fifty-one

52

53

54

55

56

57

58

59

CENS N°348 MADRE TERESA DE CALCUTA

Área Curricular: INGLES

Curso: 1° Año Divisiones 1° Y 2°

60 sixty 93

61 sixty-one 94

62 95

63 96

64 87

65 98

66 99

67

68

69

70 seventy

71 seventy-one

72

73

74

75

76

77

78

79

80 eighty

81 eighty-one

82

83

84

85

86

87

88

89

90 ninety

91 ninety-one

92

6. Write the results in the crossword.

(Escribe los resultados en el crucigrama.)

ENGLISH Y3 –BEGINNERS/ PRE-INTERMEDIATE **NUMBERS 0-100**

1 $12 + 9$	2 $60 + 2$	3 $52 - 5$	4 $20 + 10$	5 2×40
6 3×15	7 $20:2$	8 $100 - 9$	9 4×25	10 $3:3$
11 2×35	12 $19 + 38$	13 $8:2$	14 $25 - 14$	15 $11 + 8$

Write the results in the crossword.




7. Evaluación: socialización de las tareas cuando se retomen las actividades y su

CENS N°348 MADRE TERESA DE CALCUTA

Área Curricular: INGLES

Curso: 1º Año Divisiones 1º Y 2º

corrección en clases. La producción y presentación de las mismas será de forma individual.