Título: "Salto, salto con alegría"

Propósitos

-Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y escritura para relatar experiencias propias y ajenas.

-Generar la confianza en sus posibilidades para resolver situaciones

-Identificar características de animales de transición.

-Reconocer animales de transición.

Área	Criterio	Indicador
Lengua	-Utilización de la lectura como fuente de información y medio de aprendizaje. -Reconocer párrafos y oración. -Aplicación de estrategias básicas para producir textos escritos muy breves y sencillos. -Clasificación semántica de palabras.	- Infiere la información en la lectura. - Distingue el tema principal de cada párrafo. -Escribe textos claros y sencillos. -Diferencia sustantivo, adjetivo y verbo.
Matemática	-Resolución de problemas que requieren operaciones sencillas de multiplicación. -Reconocimiento y uso de números naturales. -Resolución de cálculos a través de diferentes estrategias.	-Resuelve situaciones de multiplicación de números naturales. -Escribe números de seis cifras. -Reconoce las escalas en decenas. -Resuelve cálculos mentales de sumas o restas.
Ciencias Naturales	-Investigar sobre animales de transición.	• -Selecciona información sobre animales de ambientes de transición.

Actividades de desarrollo

Docente responsable Alaniz Ceferina del Valle-Educación Musical: Cristian Mercado -Educación Física-: Natalia Álvarez- Educación Tecnológica: Myriam Pons

DÍA 1: lunes 31-05-21 Lengua

1-Escucha el audio que te envía la seño "Las ranas que pedían justicia."-Luego lee varias veces el texto.

Un día la rana Jacinta buscaba con desesperación una lombriz, un mosquito, lo que fuera para saciar su hambre. De pronto vio un insecto y gritó: - ¡Comida!

Sacó su lengua para alcanzarlo, pero su vecina Tiburcia sacó antes su lengua y lo atrapó. Entonces comenzó el pleito Jacinta gritaba: - ¡Era mi insecto! ¡No debiste comerlo! Tiburcia contestó: -Yo lo atrapé volando, no te lo quité.

Hubo tal revuelo que llegó la rana policía y les dijo: -Las voy a encerrar a las dos. Las demás ranas se dividieron en dos bandos. Unos apoyaban a Tiburcia y otro Jacinta. Se preguntó la rana policía: ¿Quién tiene la razón? Entonces recordó que en un charco vecino vivían la rana juez y fue a buscarla.

2- Responde

a) ¿Cuál es el problema entre Jacinta y Tiburcia?
b) ¿Cómo atrapó Tiburcia su comida?
c) ¿Por qué la rana policía decidió buscar al juez?

Matemática

1-Cálculos mentales jugando con Jacinta y Tiburcia. El salto de las ranas.*Anota en el cuaderno:

- Suma de 3 números que den …….
- Suma de 2 números que den ……
- Resta de 2 números que den …….
- Resta de 2 números que den ……..

DÍA 2: martes 01-06-21Lengua

1-Lee el texto "Las ranas que pedían justicia." Y copia tres oraciones. Enciérralas con corchetes.

2-Dibuja la parte que más te gustó y anota por qué.

Matemática

1-La rana juez ordenó que Jacinta y Tiburcia deberán pagar una multa por sus acciones.

a) La rana Jacinta debe pagar 3 cuotas de 1.457 ¿Cuál es la multa total?
b) La rana Tiburcia debe pagar 6 cuotas de 2.089 ¿Cuál es la multa total?

DÍA 3: miércoles 02-06-21 Lengua

1-Señala los párrafos con llave en el texto "Las ranas que pedían justicia"

2-Anota brevemente de que se trata cada párrafo.

Párrafo	Tema
1º párrafo	
2º párrafo	
3º párrafo	

Ciencias Naturales

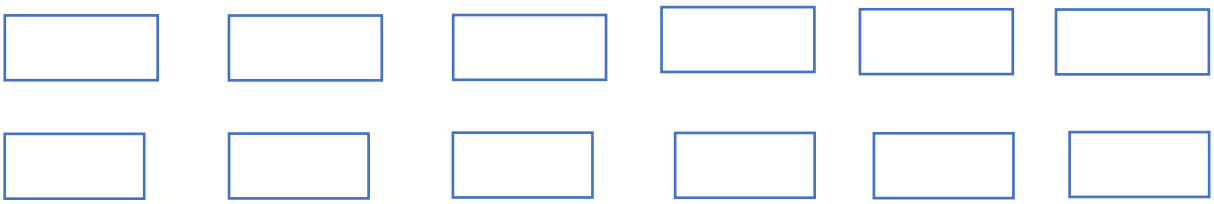
1-Atención.**Tiburcia y Jacinta las protagonistas del cuento son animales que les gusta estar en el agua y en la tierra, por eso son llamados animales de transición, viven en ríos, lagunas mares. Son llamados ambientes de transición porque separa un ambiente acuatice de un ambiente terrestre. Ejemplo de animales de ambientes de transición (Foca, pingüino, yacaré, cangrejo, flamenco, ballenas, delfines morsas, lobo marino tortugas marina, caimán, cocodrilo)**

2-Anota la información en el cuaderno y dibuja o pega imágenes de animales de ambientes de transición.

Matemática

1- Las ranas Jacinta y Tiburcia se hicieron tan amigas que decidieron jugar juntas.

2-Pinta el casillero correcto ayudando a saltar a la rana en centenas (de 100 en 100)



DÍA 4: jueves 03-06-21Lengua

1-Anota en la palabra destacada si es un sustantivo, adjetivo o verbo.

*La **rana Jacinta buscaba desesperada comida**.

*Su **vecina Tiburcia atrapó** un **insecto.**

* La **rana policía llamó preocupada** a la **rana juez**.

Matemática

1-Mira el ambiente donde viven las ranas y forma seis números de 6 cifras

DÍA 5: viernes 04-06-21Matemática

1-Anota como se leen los seis números anteriores.

2-Ordena de mayor a menor esos números.

Lengua

1-Recuerda lo sucedido con las ranas.

Hubo tal revuelo que llegó la rana policía y les dijo: -Las voy a encerrar a las dos. Las demás ranas se dividieron en dos bandos. Unos apoyaban a Tiburcia y otro Jacinta. Se preguntó la

rana policía: ¿Quién tiene la razón? Entonces recordó que en un charco vecino vivían la rana juez y fue a buscarla.

2-Imagina por un momento que tú eres la rana juez

¿Qué solución darías a esta situación para resolver con justicia? Escribe en el cuaderno, explica bien como lo harías y qué harías.

3-Un adulto te ayuda a controlar los posibles errores.

Educación Física

Propósito:-Brindar situaciones motrices que permitan al niño experimentar distintas posibilidades de acción para la resolución de problemas.

Actividades de desarrollo

1-Entramos en calor moviendo las partes del cuerpo varias veces.

2-Recordando lo que hicimos en las clases presenciales y con lo que tenemos en casa armamos un circuito de 4 estaciones, por ejemplo: botellas realizamos zigzag, si tengo un escalón subo y bajo, elementos bajos los saltos con uno o dos pies, y lo que se les ocurra sin olvidar lo que hemos vistos en clases.

3-Elongamos como se ve en la imagen.

Educación Tecnológica

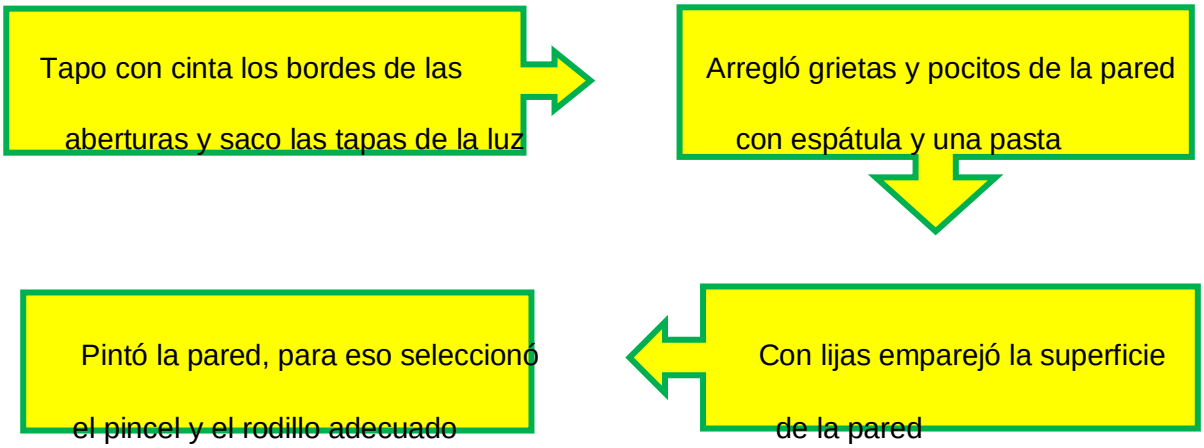
Propósito-La comprensión y el modo que se organizan en el espacio y el tiempo.

Actividades de desarrollo.

1-Para obtener un producto es necesario seguir una secuencia ordenada de pasos hasta completar el proceso de elaboración

Vemos el siguiente ejemplo

El papá de Pedro le va a pintar su habitación sigan sus pasos



RESPONDE:

- a) ¿Qué elementos utilizó para aplicar la técnica?
- b) ¿Para qué usó cada uno de los elementos?
- c) Piensen como estaba la habitación antes de aplicar la técnica y luego de aplicarla

Educación Musical

Propósito-Promover la elaboración de instrumentos musicales reconociendo sus modos de acción.

Actividades de desarrollo.

1- Buscamos los materiales: lata de conserva, un globo, un puñado de arroz o lentejas, Hilo.

2- Cortamos el pico del globo, colocamos en el interior de la lata el puñado de arroz, tapamos la boca de la lata con el globo lo atamos con un hilo firme.

3-Analizamos las diferentes formas de ejecución (agitar, golpear, pellizcar, raspar, etc.)

Directora: Gladys E. Ahumada