

ESCUELA NOCTURNA: AGUSTO A. O. WALSEN

Docente: Prof. Querima B. Morales

Ciclo: Segundo

Nivel: Educación para adultos.

Turno: Vespertino

Guía N° 15

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Formación para el trabajo, Tecnología.

Título: ¿ En que trabaja la gente?

Contenidos Seleccionados: Lengua: Texto dramático: Comprensión lectora. Producción. La sílaba. Matemática: Multiplicación por la unidad seguida de ceros Círculo, circunferencia. Concepto, identificación en objetos cotidianos. Ciencias Sociales: Pasos en la elaboración de productos. Impacto de la tecnología en la vida cotidiana. Formación ética y ciudadana: La ley de las tres R (reducir, reciclar, reutilizar)

Mensaje: No importa cómo te sientas hoy... Levántate, vístete y sal a tu ventana a brillar. El sol es suficiente para iluminar todo el planeta, ¡también te necesita a ti!

Actividades desde el 28/9 al 2/10 DIA 1 (28/9) Los textos teatrales.

El señor y el ferretero

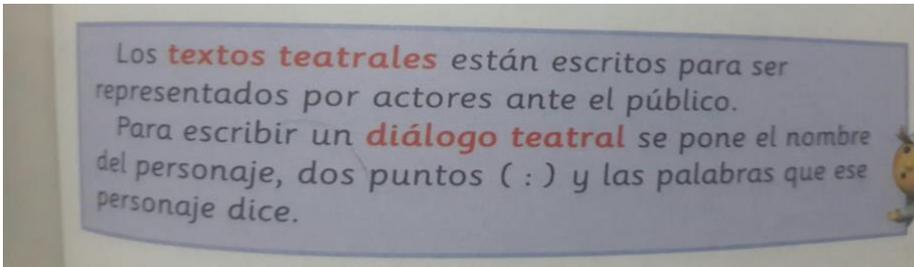
EL SEÑOR: Buen día, señor.
EL FERRETERO: Buen día, señor.
EL SEÑOR: Deseo comprar uno de esos aparatos que se colocan en las puertas y hacen que se cierren solas.
EL FERRETERO: Ya veo, señor. Usted quiere un aparato que cierre automáticamente las puertas.
EL SEÑOR: Perfecto. Desearía un modelo que no fuese demasiado caro.
EL FERRETERO: Sí, señor. Un aparato barato para el cierre automático de las puertas.
EL SEÑOR: Y sobre todo que no sea muy complicado.
EL FERRETERO: Es decir que desea usted un aparato sencillo y poco costoso para el cierre automático de las puertas.
EL SEÑOR: Exactamente. Y, además, que no sea uno de esos aparatos que cierran las puertas con tanta brusquedad...
EL FERRETERO: ... que parece un cañonazo. Me doy cuenta de lo que usted necesita: un aparato sencillo, poco costoso y nada brutal para el cierre automático de las puertas.
EL SEÑOR: Eso mismo. Pero tampoco uno de esos aparatos que cierran las puertas tan lentamente...
EL FERRETERO: ... que uno se siente morir. El artículo que usted desea, en suma, es un aparato sencillo, poco costoso, ni demasiado lento ni demasiado brusco, para el cierre automático de las puertas.
EL SEÑOR: Me ha comprendido usted perfectamente. ¡Ah!, y que no sea uno de esos aparatos que exigen, como algunos sistemas que conozco, la fuerza de un toro para abrir la puerta.
EL FERRETERO: Por supuesto. Resumamos. Lo que usted desea es un aparato sencillo, poco costoso, ni demasiado lento ni demasiado brusco y de fácil manejo, para el cierre automático de las puertas.
EL SEÑOR: Muy bien. Muéstreme un modelo.
EL FERRETERO: Lo lamento, señor, pero no vendo ningún sistema para el cierre automático de las puertas.



Docente: Prof. Morales Querima

Directora: Sra. Zalazar Gabriela

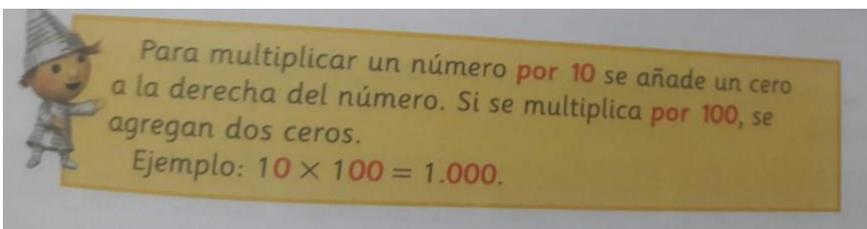
- 1)- Para comprender: En la escena que leyeron: *¿Quiénes son los personajes?
 *¿En qué lugar les parece que están?
 *¿Sabe el ferretero lo que busca su cliente?
 *¿Podía suponer el señor que allí no vendían lo buscaba? ¿Por qué?
- 2)- Piensen como serian esos personajes: su aspecto, su postura, su forma de hablar.
- 3)- Elijan un personaje cada uno y lean el texto tratando de transmitir las características que imaginaron.



CALCULOS MENTALES



- 4)-David vendió en su ferretería para una empresa 10 cajones con 4 martillos cada uno. ¿Cuantos martillos vendió en total?.....
- +También llevo destornilladores. 100 cajones con 6 unidades cada uno ¿Cuantos destornilladores vendió en total?



- 5)-Escribe estas sumas en forma de multiplicación y obtengan los resultados.

$100 + 100 + 100 = \dots \times \dots$ $1000 + 1000 + 1000 + 1000 = \dots \times \dots$

$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 = \dots \times \dots$

Docente: Prof. Morales Querima

Directora: Sra. Zalazar Gabriela

DIA 2 (29/9) FABRICAR, COMPRAR, VENDER, RECICLAR, FABRICAR.



6)-Observa la imagen y responde:

¿Que productos se está fabricando en el lugar que muestra la foto?
¿Qué se necesita para fabricar ese producto?

*¿Dónde se lo puede comprar?
esta vestida la persona que está trabajando y porque?
qué es importante el trabajo de las personas en la fábrica?

¿Cómo
*¿Por

¿Consumen ustedes algunos productos que no se fabrica cerca de donde viven?

¿Cómo llega hasta el negocio donde suelen comprarlo?

FORMACION PARA EL TRABAJO: Emprendimiento comunitario



7)- Observa la imagen y describe las condiciones de trabajo ejecutor de ese emprendimiento.

Recuerden. # LOS EJECUTORES NO TRABAJAN.

LO PRODUCIDO O REALIZADO TIENE COM BENEFICIARIOS A CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD, HAYAN O NO HAYAN TRABAJADO EN EL PROYECTO. ESTO SIGNIFICA QUE SON ORGANIZACIONES SOLIDARIAS.

SU ORGANIZACIÓN INTERNA ES SIMILAR A LA DE CUALQUIER OTRA ORGANIZACIÓN O EMPRESA (PRODUCTIVA O DE SERVICIOS) DE PEQUEÑO TAMAÑO. LOS EMPRENDIMIENTOS COMUNITARIOS, COMO FORMA DE TRABAJO NO REMUNERADO, SON, EN DEFINITIVA, EL RESULTADO DEL EJERCICIO LIBRE Y SOLIDARIO DE HOMBRE, MUJERES Y ORGANIZACIONES DE LA COMUNIDAD. SON

Docente: Prof. Morales Querima

Directora: Sra. Zalazar Gabriela

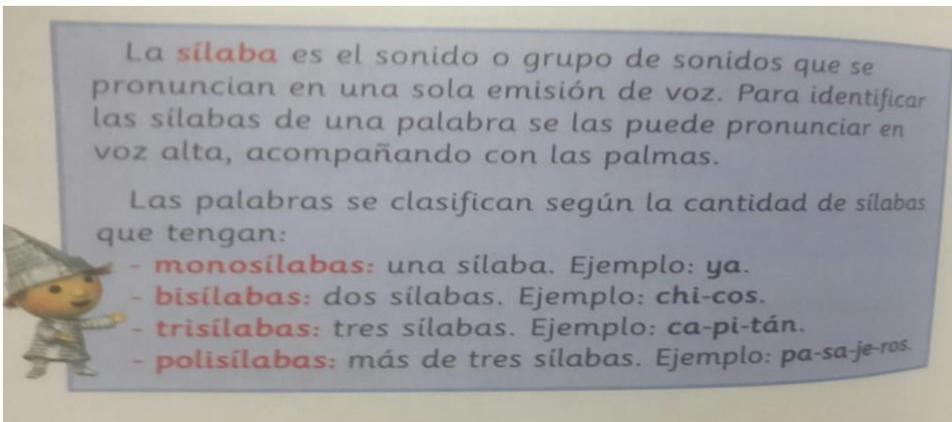
ELLOS QUIENES ESTABLECEN LAS PRIORIDADES Y LAS ACCIONES QUE PERMITEN SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS COMUNITARIOS AUN NO RESUELTOS.

DIA3 (30/9) LA SILABA

8)- Separen en sílabas las siguientes palabras.



Pinzas- llaves- centímetro- martillo



9)- Completa con palabras según corresponda:

Palabras monosílabas:.....

Palabras bisílabas:.....

Palabras trisílabas:.....

Palabras polisílabas:.....

10)- Elige cuatro palabras del punto anterior y redacta bonitas oraciones.

Docente: Prof. Morales Querima

Directora: Sra. Zalazar Gabriela



CÍRCULO Y CIRCUNFERENCIA

11)-Recuerda que:

Los objetos como el tomate, el sol, la pelota, la naranja son círculos.



12)- Busca, recorta y pega objetos que correspondan a la forma geométrica de círculo y de circunferencia.

DIA 4(1/10) Las tres R (REDUCIR, RECICLAR, REUTILIZAR)



REDUCIR: Se trata de consumir menos productos, para utilizar solo la materia indispensable.

REUTILIZAR: Muchas cosas se pueden reutilizar. Así se produce menos basura y se gastan menos recursos para fabricar productos similares.

RECICLAR: Muchos productos se tiran a la basura una vez utilizados. Se mezclan con otros desechos, y en lugar de aprovecharlos de nuevo se pierden para siempre. El reciclaje no

Docente: Prof. Morales Querima

Directora: Sra. Zalazar Gabriela

es una idea nueva; las personas siempre han aprovechado los materiales útiles de la basura, como el cartón y la ropa vieja usada.

13)- Clasifiquen estos objetos según que se los pueda reciclar, reducir o reutilizar (puede haber más de una opción por producto).

Botellas de vidrio:

Papel de diario:

Cajas de cartón:

Pilas:

Cascaras de verduras y frutas:

Ropa:

Hojas de árboles, pasto cortado:

Día 5(2/10) CUERPOS GEOMETRICOS



14)- Coloca el nombre que se asemeja al cuerpo geométrico que corresponda.

15)- Dibuja objetos de la vida cotidiana que se asemejen a cuerpos geométricos.

Piensa y responde:

#¿Qué has aprendido?

#¿Cómo lo has aprendido?

#¿Que ha resultado, fácil, difícil, novedoso?

#¿Para qué te ha servido? ¿Cómo lo puedo mejorar?

Docente: Prof. Morales Querima

Directora: Sra. Zalazar Gabriela