



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse

JINZ Nº 27_ 4 AÑOS _ Áreas Curriculares: Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística. Natural y Socio-Cultural. E. Física. Música

en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

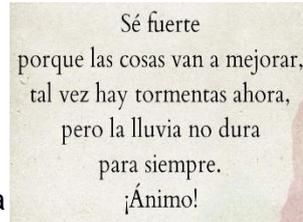
JINZ Nº 27_ 4 AÑOS _ Áreas Curriculares: Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística. Natural y Socio-Cultural. E. Física. Música

Escuela: Dr. Albert Schweitzer, Clemente E. Videla, Luis Vernet, Batalla de Tucumán

Nivel inicial: sala de 4

Turno: mañana /tarde

Equipo de conducción: Prof. Alicia Quevedo – Prof. Patricia Becerra



Área curricular:

- Formación personal y social: autonomía/convivencia
- Comunicativa y artística: literatura infantil/ artes visuales/expresión corporal
- Ámbito natural y socio cultural: ambiente natural/ ambiente social/matemática –juego.

Título de la propuesta: “Conociendo mi cuerpo. Los sentidos”

Contenidos: reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo, los sentidos, adquisición de hábitos de higiene y orden, Conocimiento y dominio del cuerpo y los objetos del ambiente, aceptación de pautas y normas, uso del cuerpo durante el intercambio oral y no lingüístico del discurso. Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios, organización del espacio bidimensional, exploración de materiales, el cuerpo, posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas. Asemejar lo máximo posible la percepción del objeto real con el percibido. Exploración del cuerpo y sus movimientos, disfrute del juego, reciclar y reutilizar con materiales que no son degradables.

Les proponemos las siguientes actividades para compartir en familia:

DIA 1:

Propuesta 1: “El Tacto”

✚ Proponemos a las familias leer la poesía:

¡A jugar en familia!!!

✚ Lo primero es lavarse las manos con agua tibia para ablandar los deditos del niño/a y que sea más sensible al tacto.

✚ En una caja o una bolsa opaca se meten varios objetos o juguetes que el niño conozca, con formas o texturas diferentes. Por ejemplo: un trozo de madera, un cepillo, un juguete, una fruta, pompón de lana, algodón, papel de lija, piedras, telas (seda, lino, terciopelo) etc.

✚ El juego consiste en meter la mano y vendar los ojos con un pañuelo y mediante el tacto tratar de adivinar de qué se trata cada objeto. Apunta sus aciertos. Además de favorecer el sentido del tacto, esta actividad servirá para desarrollar la memoria y el razonamiento.



JINZ Nº 27_ 4 AÑOS _ Áreas Curriculares: Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística. Natural y Socio-Cultural. E. Física. Música

Propuesta 2: Ed- Plástica – “Al estilo de Arcimboldo”

Giuseppe Arcimboldo, Pintor Italiano, Fue creador de un tipo de retrato, en el que el rostro estaba constituido por agrupaciones de animales, flores, frutas, verduras y toda clase de objetos. Sus obras fueron vistas en su tiempo como un ejemplo de pintura curiosa.

✚ La mamá o el papá le harán relacionar las texturas y sensaciones de esos elementos y la obra. Los niños observaran la pintura se preguntaran con que está formada, apreciaran los colores, nombraran los elementos que encuentran.



✚ Producción: Realizar una representación en casa con elementos como lo hacía Arcimboldo, se puede utilizar frutas, verduras, fideos, galletas. Sacar foto de la

✚ Luego se puede reutilizar y preparar un plato fantástico para comer.

DIA 2:

Propuesta 1: “La Vista”

A jugar en familia a la “gallinita ciega” <https://www.youtube.com/watch?v=g1D-ZIJdwBs>

Dice así: Gallinita ciega, gallinita ciega, ¿Que se te ha perdido? una aguja y un dedal.

Da la media vuelta y lo encontraras

A Jugar:..

- En el patio de casa o en un lugar amplio de casa, harán una ronda, en medio se pondrá uno de los integrantes quien tendrá vendados los ojos, será la gallinita ciega.
- Luego darán unas tres vueltas a la ronda mientras cantan la canción...gallinita ciega....
- Al terminar la canción todos saldrán corriendo y el que tiene los ojos tapados tiene que atrapar a uno y ese será luego la gallinita ciega
- El juego termina cuando todos se convierten en gallinita ciega, mientras que el ganador será el último que fue atrapado.
- Dialogamos en familia: luego de terminar de jugar mamá pregunta, te gusto jugar?, como te sentiste cuando te taparon los ojos?, ¿fue fácil jugar con los ojitos tapados?, etc.

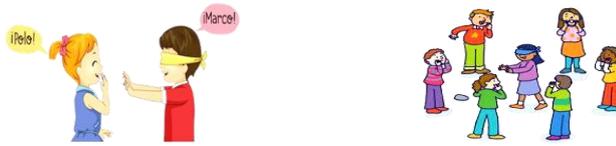


Reflexionamos: acerca de lo importante que es el sentido de la vista, y como nos facilita la vida contar con una buena visión.

Propuesta 2: Educación física

JINZ Nº 27_ 4 AÑOS _ Áreas Curriculares: Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística. Natural y Socio-Cultural. E. Física. Música

Marco Polo”



Objetivo: Seguir los sonidos y encontrar a las personas

Desarrollo: Se coloca en los ojos del niño o niña, un pañuelo o algo similar que cubra sus ojos. Buscamos un lugar seguro para jugar, libre de objetos que puedan interferir. El niño, con los ojos tapados, comienza a decir “MARCO” y todos los participantes deben responder “POLO”, de esa manera el niño escucha, y se guía por donde pueden estar para encontrarlos. El niño vuelve a decir MARCO, responden POLO, y así sucesivamente hasta que encuentre a alguien y cambien de roles. Todos los participantes deben responder cuando el niño diga: MARCO

DIA 3:

Propuesta 1: “El Oído”

- Escuchamos junto con los miembros de la familia la canción y la interpretamos. <https://www.youtube.com/watch?v=QONplul2Qml>
- Realizamos distintos sonidos con el cuerpo, por ejemplo: con las manos, con los pies, con la panza, etc.
- Jugamos con los miembros de la familia a grabar nuestras voces cantando una canción. Nos escuchamos y nos reconocemos.

Propuesta 2: Música

“Ponemos en práctica nuestros oídos”

Necesitaremos una tela para taparnos los ojos. En silencio escuchamos por unos minutos, todos los sonidos que hay a nuestro alrededor. Luego los compartimos charlando y tratando de imitarlos. Luego jugamos a adivinar que suena: uno se tapa los ojos y otro hace sonar diferentes cosas de la casa.

DIA 4:

Propuesta 1: “El Gusto”

- ✚ Escuchamos el cuento “El gusanito y la señora Lengua”

<https://www.youtube.com/watch?v=imz9li3vhTs>

- ✚ En familia comentamos: ¿con quién quería jugar el gusanito? hacemos con el dedo el recorrido del gusanito ¿que hizo el gusanito cuando toco el timbre? ¿que hizo la señora lengua? ¿se animan a imitar como hablaba? ¿se hicieron amigos? ¿cómo termina el cuento?

JINZ Nº 27_ 4 AÑOS _ Áreas Curriculares: Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística. Natural y Socio-Cultural. E. Física. Música

Propuesta 2:

Proponemos a las familias confeccionar junto a sus hijos un gusanito con una media que ya no esté en uso rellena con diario u otro material, colocar su nombre y jugar con la familia.



DIA 5:

Propuesta 1: “El Olfato”

- ❖ Invitamos a los chicos buscar un espejo, observarse y reconocer la nariz, ahora miramos la nariz de mamá ¿Es igual a la nuestra?, ¿Pueden señalar la nariz? ¿Dónde está ubicada? ¿Para qué nos sirve? Le contestamos a mamá conociendo más a nuestra nariz.
- ❖ Proponemos buscar aromas de Perfumes- jabones-vinagre- frutas- etc., motivamos a los pequeños sentir el aroma de cada uno ¿Son todos iguales?

Propuesta 2

- ❖ Cantamos y bailamos con mamá... canción: “Como me pica la nariz”

<https://www.youtube.com/watch?v=JZ7exZKfwQw> ¡Seguimos aprendiendo!

DIA 6:

Propuesta 1 Recordamos la canción aprendida:

Saco una manito y la hago bailar,

La cierro la abro y la vuelvo a guardar.

Saco la otra manito la hago bailar

- Proponemos a las familias dibujar el contorno de las manitos y de los pies de sus hijos, sobre el material que tengan en casa puede ser cartón, cartulina o tela etc. Lo recortamos y lo rellenamos con material que tengamos en casa puede ser arroz, porotos, algodón, tela etc.



Propuesta 2: Ed- Plástica – “Al estilo de Arcimboldo”

- ❖ Producción: Crear una máscara al estilo de Giuseppe Arcimboldo, decorar con flores, fideos o pintar y simular los elementos.

DIA 7:

Propuesta 1:

- “Nos convertimos en inventores”
- Con ayuda de un adulto confeccionamos un “DISCO MAGICO DE NEWTON” <https://www.youtube.com/watch?v=-5nmPCg31SA> y manos a la obra. A jugar...



Propuesta 2: Música

JINZ Nº 27_ 4 AÑOS _ Áreas Curriculares: Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística. Natural y Socio-Cultural. E. Física. Música

“Canción Clap-clap”

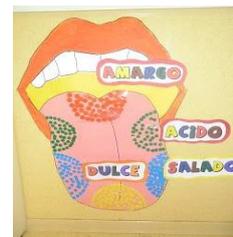
Exploremos con los ojos cerrados los sonidos que podemos hacer con un papel poniendo en práctica nuestro tacto. Necesitaremos una hoja para realizar la siguiente canción.

<https://youtu.be/-pbA0fzNSOk> la practicamos varias veces juntos y nos grabamos para luego compartirla. ¡A disfrutar jugando en familia!

DIA 8:

Propuesta 1: “MI COMIDA FAVORITA ES”...

- ✚ Observar la lengua y con ayuda de la familia conocer en donde se ubican los sabores.
- ✚ En familia tratamos de ubicar los sabores como en la figura...ej. Sentimos los sabores salados (señalo) como la sal... etc.
- ✚ Proponer en familia anotar en una hoja, cartulina, etc. ¿cuáles son las comidas o postres favoritos o preferidos?



Recuerden: que en la boca además de la lengua también hay dientes y muelas que deben limpiarse después de cada comida.

Propuesta 2:

- ✚ Recolectar imágenes, pueden dibujarlos, buscarlos en internet, y armar un collage.
- ✚ La seño propone observar un video.

<https://www.youtube.com/watch?v=srluzos31bm> ¿Se animan a limpiarse los dientes con esta canción? (Lo practicamos varias veces)



DIA 9:

Propuesta 1:

- Proponemos a las familias armar unas narices, buscamos cartón marcamos un círculo y lo recortamos, luego incentivamos a los chicos a pintar las narices de cualquier color que tengas en casa (puede ser con esmaltes- lápices- fibras. o pegando papelitos) las dejamos secar le colocamos una tira o elástico
- Motivamos a los chicos a jugar a los payasos haciendo piruetas divertidas con la nariz.

JINZ Nº 27_ 4 AÑOS _ Áreas Curriculares: Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística. Natural y Socio-Cultural. E. Física. Música

Propuesta 2: ¡A JUGAR CON LOS SABORES!

✚ Jugamos a “Dígalo con mímica”

✚ Se reúnen todos en familia y votamos al primer participante.

El juego consiste poner en un lugar fuera de la vista de los jugadores, cuencos pequeños con cartoncitos de diferentes colores, dentro de ellos colocaran diferentes alimentos ejemplo (chocolate, sal, azúcar, gajos de naranja, pimienta, limón, etc.)

✚ Una vez ubicados los elementos el participante elegirá un color que corresponde a algún cuenco; luego debe probar el alimento del cuenco elegido y expresar con gestos o mímicas (no palabras ni sonidos) la expresión que representa el sabor elegido. La persona que adivina será el próximo participante en probar y gestualizar. El juego termina cuando se adivinan todos los sabores.



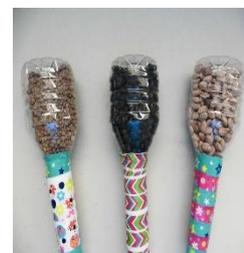
DIA 10:

Propuesta 1

❖ Realizamos maracas con diferentes materiales descartables.

<https://www.youtube.com/watch?v=i8AcriiK5n0>

Propuesta 2: Educación Física



Elementos que necesitaremos: Pelota de media, prendas de ropa varias. Video explicativo para hacer pelota: <https://www.youtube.com/watch?v=x1aIMEa-TkI>

1. PAUSA ACTIVA en el Hogar: Los seguimos invitando a realizar un video con los movimientos enviados en la guía pasada, filmarse en familia o solo el niño/a, y mandarlo a la seño, para luego hacer un video con todos los alumnos del JINZ. ¡Vamos! ¡A animarse!

2. “Imitando gestos”

Objetivo: Esta dinámica tiene el objetivo de favorecer un abordaje flexible del contenido trabajado (sentidos, visión, audición), tomando como estrategia privilegiada al juego como dinamizador de aprendizajes.

Desarrollo: El niño o niña, comienza a moverse en el espacio, imitando los movimientos (rodillas arriba, saltar, agacharse, aplaudir fuerte, aplaudir despacio, diferentes animales), que realice otra persona (papa, mama, hno., hna., etc.), luego de un rato, cambian de roles.



Directora: Prof. Alicia Quevedo – **Vice directora:** Prof. Patricia Becerra

“No dejes que nadie te desanime, porque en momentos complicados, el amor y la familia, te hace más fuerte. Actúa como siempre y todo irá bien”...

¡Queridas familias es nuestro mayor deseo que se encuentren bien!