

**ENI N°52- Salas de 4 años
Áreas Integradas**

ENI N°52

**Docentes: María Laura Leoz, Julieta Locatti, Victoria Villavicencio,
Luciana Cordero**

Salas de 4 años

Turno mañana y tarde

Área curricular: Ambiente Natural

Título de la propuesta: “Mi cuerpo”.

Contenido seleccionado: El cuerpo humano.

Miércoles 01/04

ACTIVIDAD 1:

Sentados y con un espejo en la mano (bajo la mirada de un adulto) se les pedirá que exploren las partes de su cara, tocarse, hacer gestos. Luego se les enseñará una canción mirándose al espejo “Mi carita tiene”. Cantarán e imitarán la canción.

En familia aprendemos la canción, la cantamos y acompañamos con mímicas.

Algún miembro de la familia dirá una parte de la carita y el niño/a deberá señalarse la misma. <https://www.youtube.com/watch?v=BvFM2Qx3hSU>

ACTIVIDAD 2:

Recordamos todas las partes de nuestra carita con la canción que aprendimos, señalamos y hacemos mímicas.

Los invitaremos a realizar sus caritas en una hoja blanca con cada una de las partes de la misma; luego el pelo lo realizarán con lanas de colores o materiales que tengan en casa.

Los pequeños deberán mirarse junto a su dibujo frente a un espejo, para observar que todas las partes estén presentes en sus producciones.

Actividades de educación física

Contenido: el cuerpo

Para comenzar la actividad

Materiales: cinta, sogá, tizas, cartón, diarios, revistas,

Despejar y delimitar un espacio para jugar.

Recordamos todas las partes de nuestra carita con la canción que aprendimos, señalamos y hacemos mímicas.

Los invitaremos a realizar sus caritas en una hoja blanca con cada una de las partes de la misma; luego el pelo lo realizarán con lanas de colores o materiales que tengan en casa.

ENI N°52- Salas de 4 años Áreas Integradas

Los pequeños deberán mirarse junto a su dibujo frente a un espejo, para observar que todas las partes estén presentes en sus producciones.

Jueves 02/04

ACTIVIDAD 1:

Se les pedirá a los pequeños que baile, mientras suena la música un familiar deberá pararla y una vez sin sonido deberá gritar una parte del cuerpo y el pequeño deberá señalarla, por ejemplo, rodilla y el niño deberá tocarse la rodilla. La música continuará y el juego también hasta nombrar todas partes del cuerpo.

Escucharemos la siguiente canción "Voy a dibujar mi cuerpo"

<https://www.youtube.com/watch?v=-A3h4tgbSps> y con ayuda de los papás realizaremos un gran dibujo de nuestro cuerpo.

Nombraremos las partes del cuerpo que dibujaron.

ACTIVIDAD 2:

En familia recordaremos el momento del nacimiento del niño/a, anécdotas de cuando era bebé. Para realizar la siguiente actividad necesitaremos una foto de cuando era bebé su hijo o hija, conversaremos sobre los cambios que observamos tanto físicos como alimentación y juegos. Con papelitos de colores o revistas realizaremos un marco por toda la hoja para que en el centro peguemos la foto y al lado el pequeño deberá dibujarse como se ve hoy (resulta interesante que se vuelvan a ver en un espejo para hacer más claros esos cambios).

Se les preguntará a los niños como se sintieron con la actividad que realizaron, si les gustó saber cosas de su nacimiento, etcétera.

Actividades de Educación Física

Contenidos: Cuerpo.

Para comenzar la actividad

Materiales: cintas, sogas, tizas, cartón, diarios revistas, tijeras.

Despejar y delimitar un espacio para jugar. Cortar un círculo de cartón grande de 30 cm aproximadamente, círculos más pequeños que serán ojos y formas de boca, orejas y nariz, también si queremos podemos hacer recortes que parezcan pelo con cualquier papel.

Primero le daremos al niño las partes de la cara que recortamos, le diremos que ubique cada parte en donde el cree que corresponde, si no las colocó donde debe ir le explicaremos donde las debería haber colocado.*Ahora que ya sabe dónde ubicar cada

ENI N°52- Salas de 4 años Áreas Integradas

parte de la carita lo desarmen y a cada parte que la colocan separadas entre sí por el espacio en el que se trabajara, el niño ubicado en el centro del espacio a la orden de un adulto deberá correr y buscar primero el círculo y lo colocará sobre la mesa, luego pelo, ojos, nariz, boca, orejas. Cada parte la deberá ir colocando donde corresponda.

Viernes 03/04

ACTIVIDAD 1:

Veremos revistas, diarios, folletos, todo lo que tengamos de material gráfico en casa.

- En revistas y diarios buscamos imágenes de distintas partes del cuerpo y con ayuda los pequeños deberán ir recortando cada una de ellas y las mezclamos. Luego formarán el o los cuerpos que deseen utilizando las distintas partes que recortaron.

Observaremos todo el trabajo realizado

ACTIVIDAD 2:

Para este juego necesitaremos una linterna y el trabajo realizado en la actividad 1. Un familiar, colgará la hoja en una habitación oscura sin que el niño/a lo vea. Luego con la linterna, deberá encontrarlo. El festejo se realizará con un saludo, pero no puede ser ni con un beso, ni con las manos ni con el codo, tienen que inventar un nuevo saludo. Por ejemplo, choque de pies. Ponerse de acuerdo en el saludo, antes de comenzar la actividad.

Ahora nos toca divertirnos con nuestro cuerpo. Para eso necesitamos explorar y descubrir los sonidos que podemos hacer con diferentes partes del cuerpo (boca, manos, dedos, pies, panza, cachetes) zapatear, aplaudir, toser, soplar, Etc.

¿Estás preparado para mover nuestro cuerpo? ¿Te vas a quedar con las ganas?

Cantamos y nos movemos siguiendo la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=mO2Xwv4g2XE>

ACTIVIDAD DE MÚSICA:

Título: LA MÚSICA EN CASA

Contenido: Identificación y reconocimiento de sonidos del entorno: animales.

Exploración de las posibilidades sonoras de las distintas partes del cuerpo.

1. Observar la imagen de los animales de la granja y nombrarlos, luego realizar el sonido que corresponde a cada uno de ellos.

ENI N°52- Salas de 4 años
Áreas Integradas



Lunes 06/04

ACTIVIDAD 1:

Recordamos... ¿qué hicimos el día de ayer?

Mediante adivinanzas jugar a descubrir de qué parte del cuerpo se habla (Ver hasta la imagen n°20):

<http://www.authorstream.com/Presentation/SALAAMARILLA-2125471-advinanzas-del-cuerpo-humano/>

¿Cuál fue la adivinanza más difícil? ¿Y la más fácil?

ACTIVIDAD 2:

Se le pedirá al niño/a que se recueste en el suelo, relajado sentirá que pasa con su cuerpo (respiración, latidos) ¿Dónde está nuestro corazón? ¿Sientes como late? ¿Despacito o rápido? ¿Y nuestra respiración? Tomamos aire por la nariz y largamos por la boca, ¿es lenta o rápida? Luego le pediremos que se desplace por el lugar: camine, trote, corra, y sientan qué cambios ocurrieron en su cuerpo. Repetimos y nos acostamos en el suelo y volvemos a sentir que pasa con nuestro cuerpo.

Jugamos y bailamos con una tela acompañados de una canción que nos guste.

ACTIVIDAD DE MÚSICA:

Inventar sonidos con las diferentes partes del cuerpo (zapatear, palmear, etc.).

Martes 07/04

ACTIVIDAD 1:

Nos preparamos para jugar, le explicamos cómo se llama el juego y cómo se juega.

Jugamos a "Simón dice", ¿cómo se juega?

ENI N°52- Salas de 4 años Áreas Integradas

- 1) El adulto propone una acción, comenzando siempre con “Simón dice”: Ejemplo, Simón dice que saltes como canguro.
- 2) El adulto la muestra, haciéndola él mismo para guiar al niño, quien tiene que imitarlo.
- 3) Si el niño ha respondido, puede decir la próxima acción para que el adulto la realice.
- 4) El adulto también imita al niño cuando éste diga “Simón dice”.

TIPS: Pueden proponer acciones divertidas y graciosas como “Simón dice que sacudas la cabeza” o “Simón dice que ladres”

¿Cuál fue el juego que más te gustó? Recordamos y elegimos cuál.

Actividades de Educación Física

Contenidos: Cuerpo.

Materiales: cintas, sogas, tizas, totoras, lanas, papel de diario, peluches, diarios revistas, pelotas de media, juguetes, tapas plásticas, cajas.

Para comenzar la actividad

Realizar un recorrido con líneas rectas, en zigzag, círculos, marcando con lo que se cuente ya sean sogas cintas, totoras, lanas.

Entrar en calor moviendo los brazos como helicópteros, luego nos desplazamos como si fuéramos aviones. Nos estacionamos en la línea marcada y comenzamos el recorrido.

Una vez listo el recorrido colocar un pie delante del otro y caminar haciendo equilibrio como si fuéramos equilibristas del circo primero apoyar punta de pie, luego cuando un adulto lo indique apoyar talón. Seguir el recorrido desplazándose de rodillas como perrito, como araña (apoyando pies y manos mirando hacia el techo).

Luego colocar en la parte del cuerpo indicada un objeto liviano que pueda trasladar el niño hasta una caja en donde deberá depositarlo (siguiendo el mismo recorrido), trasladar el objeto con la cabeza, las rodillas, las manos, la frente, el mentón, el hombro, el pie, la espalda colocándose como perrito.

Para culminar cantar y bailar la canción “Jala de la tirita” https://youtu.be/x7Xj_e-jKos

Miércoles 08/04

ACTIVIDAD 1:

Vamos a realizar masa de sal. ¿Para qué? Para modelar nuestro cuerpo. ¿Qué ingredientes necesitamos?

Una vez realizada la masa recreamos la figura humana y/o una carita.

ENI N°52- Salas de 4 años Áreas Integradas

RECETA: PASTA DE SAL

Ingredientes:

Harina 2 medidas

Agua tibia 1 medida (o la necesaria)

Sal común 1 medida

Aceite de cocinar 1 cucharada

Colorante de distintos colores (el que usamos en repostería)

Instrucciones:

Ponemos todos los elementos en un recipiente, menos el agua y el colorante.

Luego agregamos poco a poco el agua, formamos una masa consistente.

Separamos en partes iguales, según la cantidad de colores que tengamos y agregamos colorante a cada parte por separado.

Es importante que la masa no se pegue a los dedos.

Si queremos conservarla, la envolvemos en papel film y la guardamos en la heladera.

Como ves, es muy sencilla de realizar, no contiene elementos tóxicos y a los niños les entretiene mucho hacer distintas figuras.

¿Salió bien la receta de la masa? ¿Logramos o no armar el cuerpo? ¿Fue fácil? Jugamos un ratito con la masa (10-15 minutos) y la guardamos para otro día, en una bolsita o en un recipiente con tapa y a la heladera.

Directora: Mónica Castilla

Vice Directora: Patricia Cereceda