GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

Escuela: Dr. Guillermo Rawson **CUE: _7000601_00-**

Docentes: Díaz, Patricia .Silvana Sillero.

Residentes: Acosta Eva y Navarro Yamila.

Grado: Tercero "A" y "B". Ciclo: Primero Nivel: Primario Turno: mañana

Título de la Propuesta: ¡NUNCA PIERDAS LA ILUSIÓN, SÉ VALIENTE!

Contenidos: Lengua: Lectura comprensiva. Noticia (partes). Clasificación de palabras (Sustantivo colectivo e individual).Producción. Sílaba Tónica .Matemática: Numeración. Situaciones problemáticas. Números ordinales. Fracciones. Cs sociales: Deberes y Derechos del niño. Cs Naturales: Animales vertebrados e invertebrados .Formación Ética: Derechos del niño.

Indicadores de logros: Lengua: Comprende los textos orales y escritos. Escribe de forma coherente la respuesta a las preguntas dadas .Redacta en forma clara las oraciones. Separa en sílaba y marca la que tiene más intensidad. Matemática: Resuelve situaciones problemáticas. Identifica en forma clara los números ordinales. Identifica y resuelve las fracciones en forma correcta. Ciencias Sociales: Identifica y expresa los derechos y deberes del niño. Ciencias Naturales: Identifica los animales vertebrados e invertebrados. Formación Ética: Expresa y resuelve las consignas en forma clara y coherente sobre los derechos del niño.

Desafío: Diseñar afiches teniendo en cuenta los derechos del niño y de los animales, y lo compartimos en el grupo de tercer grado (Medio WhatsApp).

Actividades **LENGUA**

1- Leemos atentamente el texto.

DIARIO ESCOLAR

Localidad de San Juan , 16 de octubre de 2020.

NIÑOS AL RESCATE

Brigada de niños busca un hogar para los animales sin casa.

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros, sostiene que: "la idea surgió porque tanto los seres humanos como los animales , tienen derecho a ser queridos y protegidos".

En la escuela "Tres palos" una brigada de niños se encarga de buscar familia a los perros y gatos vagos de la comunidad.

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros, sostiene que: "la idea surgió porque nos daba mucha pena ver a los animales abandonados, sin Comida y sin casa; ellos, al igual que los seres humanos, tienen derecho a ser queridos y protegidos".

Para cumplir su objetivo, los niños han realizado una consulta en las casas de sus vecinos y llevan un registro de los hogares que estarían dispuestos a recibir un animalito.

La iniciativa ha sido bien acogida por la comunidad y gracias a la brigada, varios animales han encontrado hogar.

2-Respondemos de acuerdo a lo leído.

A) ¿Qué tipo de texto es?

B) ¿Cómo se llama la escuela donde rescataban los perros?

C) ¿En qué localidad sucedió y en qué año?

D) ¿Por qué surgió la idea del rescate?

E) ¿A qué se le denomina brigada?

3-Completamos los siguientes sustantivos colectivos e individuales.

4) -Extraemos del texto tres palabras, sepáralas en sílabas y con color marca la sílaba tónica.

5)- Escribimos tres derechos de los animales que se asemejan a los derechos del niño.

6)- Completamos las partes de la noticia

DIARIO ESCOLAR

Localidad de San Juan ,16 de octubre de 2020.

NIÑOS AL RESCATE

Brigada de niños busca un hogar para los animales sin casa.

En la escuela "Tres palos" una brigada de niños se encarga de buscar familia a los perros y gatos vagos de la comunidad.

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros, sostiene que: "la idea surgió porque nos daba mucha pena ver a los animales abandonados, sin

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros, sostiene que: "la idea surgió porque tanto los seres humanos como los animales , tienen derecho a ser queridos y protegidos".

Comida y sin casa; ellos, al igual que los seres humanos, tienen derecho a ser queridos y protegidos".

Para cumplir su objetivo, los niños han realizado una consulta en las casas de sus vecinos y llevan un registro de los hogares que estarían dispuestos a recibir un animalito.

La iniciativa ha sido bien acogida por la comunidad y gracias a la brigada, varios animales han encontrado hogar.

7)- Escribimos 2 oraciones, observando la imagen de la Noticia.

MATEMÁTICA

1)-Identificamos las posiciones, teniendo en cuenta los animales que tratamos en la noticia.

2)-Encerramos en con un círculo el quinto y noveno gato

3-Marcamos con una X el tercer y decimo perrito.

4)-Resolvemos las siguientes situaciones problemáticas.

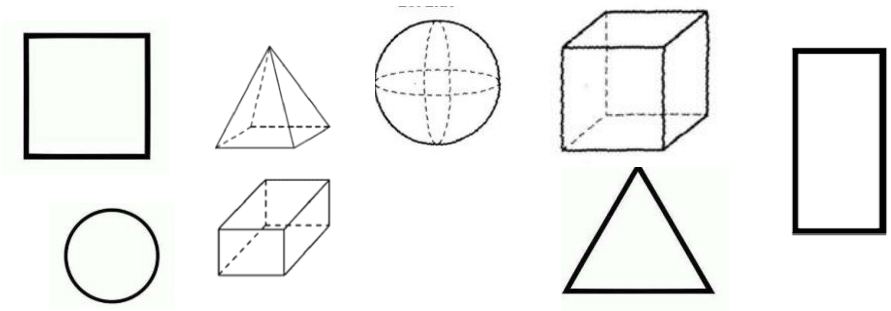
- En la escuela “3 palos” hay 1200 perros rescatados y 350 gatos. ¿Cuántos animales hay en total?
- En las calles se encontraron 40 perros, los niños que pertenecen a la brigada, deciden repartirlos en 5 familias.

  ¿Cuántos perros se entregaron por cada familia?

5) Leemos con atención, y resolvemos las situaciones problemáticas (Noción de repartir))

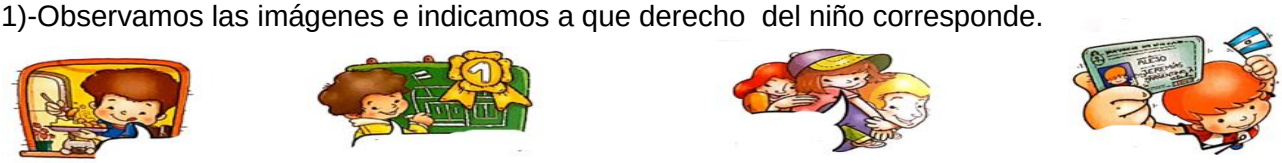
6)-Pintamos de color azul los cuerpos geométricos y de rojo las figuras.

7)-Colocamos sus nombres.



CIENCIAS SOCIALES

1)-Observamos las imágenes e indicamos a que derecho del niño corresponde.



…… …….. …… ……

2)- Escribimos tres deberes y tres derechos de los ciudadanos según la constitución Nacional.

CIENCIAS NATURALES

1- Clasificamos los siguientes animales según corresponda

2)- ¿Qué animales de los que conoces puedes clasificar en cada grupo?

ANIMALES DOMÉSTICOS	ANIMALES SALVAJES

FORMACIÓN ÉTICA

1)-Observamos la imagen de los derechos del niño.

2) Buscamos en la sopa de letras los derechos del niño.

E	A	A	P	N	N	A
D	S	B	R	O	T	L
U	A	R	O	M	A	I
C	L	F	T	B	A	M
A	U	F	E	R	N	E
C	D	A	C	E	A	N
I	I	M	C	U	O	T
Ó	C	I	I	L	D	A
N	O	L	Ó	T	A	C
O	Q	I	N	O	D	I
A	P	A	Ñ	R	I	Ó

- **Amor**
- **Protección**
- **Salud**
- **Educación**
- **Cuidado**
- **Alimentación**
- **Hogar**

3)- Escribimos situaciones de la vida cotidiana en las que NO se cumplen los derechos del niño.

4))- Respondemos de forma completa.

¿Escribimos 3 derechos semejantes de los derechos del ANIMAL, que sean respetables como los derechos del NIÑO? Por ejemplo: PROTECCIÓN