

Escuela: Epet 9 Dr. Rene Favaloro

Docente: Jacqueline García

Curso: 6to año 1ra división

Turno: Tarde

Área curricular: Inglés técnico III

Título: voz pasiva / voz pasiva en texto

GUIA PEDAGOGICA 9

- Capacidades a desarrollar
 - Resolución de problemas
 - Comunicación

Objetivos:

En esta guía los alumnos profundizaran un poco más el tema de voz pasiva y la aplicación en un texto informativo.

Evaluación:

La guía debe ser enviada al correo de la profesora jakyeliza11@gmail.com Consultas al 2644110320.

Deben estar consignados los datos del alumno en las hojas de la guía antes del envío sin este requisito NO se corregirá la guía.



Observamos:

WHEN TO PASSIVE VOICE



- ◉ La voz pasiva se suele utilizar cuando se desconoce o no interesa mencionar quién o qué hace la acción.
- ◉ Las construcciones impersonales (se dice, se comenta, etc.) son muy típicas de la pasiva y difíciles de traducir para los hispanoparlantes. Este tipo de construcción pasiva -utilizada cada vez con mayor frecuencia en los medios- se forma con la estructura **sujeto + to be + participle**: It is reported (Se informa); It is said (Se dice); It is known (Se sabe); It is supposed (Se supone); It is considered (Se considera); It is expected (Se espera)

EJEMPLOS

TWITTER, es un servicio gratuito de microblogging, que hace las veces de red social y que permite a sus usuarios enviar micro-entradas (también denominadas "tweets") basadas en texto, con una longitud máxima de 140 caracteres, donde se responde a la pregunta *¿Qué estás haciendo?*. El envío de estos mensajes se puede realizar tanto por la web de Twitter, como vía SMS (short message service) desde un teléfono móvil, desde programas de mensajería instantánea, o incluso desde cualquier aplicación de terceros, como puede ser Twitterrific, Tweetie, Facebook, Twinkle, TweetDeck, etc.



En este ejemplo observamos los verbos en voz pasiva con el “SE” (se responde, se puede, etc.) tomamos como ejemplo para traducción de la V. Pasiva al español.

Activity 1: Colocar los verbos que están en el paréntesis en voz Pasiva. Usar Simple Present and Simple Past. Traducir al español una vez completo el ejercicio.

Passive: Inventors and Inventions

A good or a bad invention?



Our lives ⁽¹⁾ _____ (*make*) better every day thanks to inventions. But sometimes, inventions can make our lives worse. This can happen when an invention ⁽²⁾ _____ (*not use*) according to the inventor's plan. For example, Alfred Nobel, a Swedish scientist, invented a strong explosive in 1867. It ⁽³⁾ _____ (*call*) dynamite and it revolutionized the world of engineering. After its invention, many bridges, tunnels and other structures ⁽⁴⁾ _____ (*build*) with the help of dynamite. However, dynamite ⁽⁵⁾ _____ (*also, use*) to kill people in wars. This upset Nobel. Before his death, Nobel decided to use the money from his famous invention to make the world a better place. A special fund ⁽⁶⁾ _____ (*start*) in Nobel's name. Every year, Nobel prizes ⁽⁷⁾ _____ (*give*) for extraordinary work in science, medicine, literature and the promotion of world peace.



Where is the rice grown?



People usually think that rice ⁽¹⁾ _____ (*grow*) in China. But did you know that there's a place in Spain full of rice fields? They ⁽²⁾ _____ (*locate*) in north-eastern Spain on the banks of the Ebro Delta at the Rjet Vell nature reserve. 300 tonnes of rice ⁽³⁾ _____ (*produce*) each year. The first rice ⁽⁴⁾ _____ (*plant*) here in 2003. Chemicals ⁽⁵⁾ _____ (*not use*) in the fields before 2003 so the rice is organic. Lots of birds ⁽⁶⁾ _____ (*help*) by the rice fields, including herons and flamingos. The rice ⁽⁷⁾ _____ (*buy*) by many countries, including Germany. In 2004 the rice ⁽⁸⁾ _____ (*give*) an organic food award.

How is paper produced

add • dry • introduce • invent • mix • not make • not need • produce • use (x2)

Paper ⁽¹⁾ _____ from wood. The fibres of wood from trees ⁽²⁾ _____ with water until they become a soft wet pulp, which ⁽³⁾ _____. This method of paper-making ⁽⁴⁾ _____ in the 2nd century BC in China. However, early writing material ⁽⁵⁾ _____ (*always*) from wood. In fact, the word *paper* comes from papyrus plants which ⁽⁶⁾ _____



by the Egyptians to make a form of paper in 3,000 B.C. When machines for paper making ⁽⁷⁾ _____ in the 19th century, paper became easy to afford. Today, one of the problems with the huge production of paper is that a chemical called chlorine ⁽⁸⁾ _____ to make the paper white. Recycling is important, because chlorine ⁽⁹⁾ _____ and less energy ⁽¹⁰⁾ _____ for recycled paper.

isLCollective.com