

GUÍA PEDAGÓGICA N°4.

Título: SOMOS CONSTRUCTORES.

Propósitos:

- Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura y la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y escritura.
- Desarrollar el interés por ampliar los conocimientos y acceder a otros mundos posibles a través de la lectura dentro y fuera de la escuela.
- Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo con números naturales a partir de estrategias de cálculo mental y algoritmo.
- Promover la formación de la conciencia histórica y contribuir a confirmar una identidad nacional, revalorizando el pasado y su relación con el presente.
- Promover observaciones y registros en diferentes formatos sobre la diversidad, las características, los cambios y ciclos de los seres vivos.
- Inducir a la comprensión y al desarrollo paulatino de las nociones de libertad.

Actividades:

DÍA 1 22/06 ÁREA MATEMÁTICA

¡¡A JUGAR EN FAMILIA!!



1-SEGUIR LAS INSTRUCCIONES Y REALIZA EL SIGUIENTE JUEGO.

ÁREA LENGUA.

1-BUSCAR, RECORTAR Y PEGAR DISTINTOS TIPOS DE TEXTOS INSTRUCTIVOS.

Escuela Dr. Luis Agote\_ Segundo Grado\_ Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Educación Musical, Educación Tecnológica, Artes Visuales.

2-ENCIERRA EN UN CÍRCULO SUS ELEMENTOS: TÍTULO, IMAGEN, INGREDIENTES, PROCEDIMIENTOS, PASOS...

**DÍA 2 23/06 ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

1-OBSERVA EL REGISTRO DE TU GERMINADOR TRABAJADO EN LA GUÍA ANTERIOR. COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA.

DÍAS	¿QUÉ OBSERVASTE?	DIBUJA
1		
10		
19		

**DÍA 3 24/06 ÁREA: LENGUA**

1-LEO CON AYUDA DE MAMÁ.

**¿Cómo hacer una torta?**

**Ingredientes:**

- 4 tazas de
- 2 tazas de
- 4
- 3 tazas de
- 1 paquete de

**Preparación:**

Primero se mezclan la manteca, el azúcar y la harina. Luego se agregan la leche y los huevos. Batir durante 10 minutos la mezcla. Por último, colocar en un molde y llevar al horno durante 1 hora.

**¡Qué lío! El cocinero no leyó bien la receta.**

**Pintá únicamente los ingredientes que necesita.**

*(The image shows various food items including flour, sugar, eggs, milk, butter, and a bird, with a QR code icon in the bottom right corner.)*

2-ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS INGREDIENTES.

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

1-RECORTA Y PEGA LOS NÚMEROS DONDE CORRESPONDA.

0	1	2		4	5	6		8	9
10	11		13	14	15		17	18	
20	21		23	24		26	27		29
30		32	33		35		37	38	39
40	41	42		44	45	46			49
50	51	52		54		56	57	58	
60	61		63		65		67	68	69

16	47	55	19	62	43	34	59	66	22
31	25	3	48	12	36	7	53	64	28

2- COMPLETA LAS TABLAS.

-1		+1
	14	
	29	
	60	
	53	

-10		+10
	23	
	28	
	39	
	72	

**DÍA 4 25/06.**

**ÁREA CIENCIAS SOCIALES.**

1-VOLVER A VER EL VIDEO SOBRE LA REVOLUCIÓN DE MAYO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LXBJOZOQBFA&T=28S](https://www.youtube.com/watch?v=LXBJOZOQBFA&T=28S)

2-COMPLETAR LAS ORACIONES CON LAS SIGUIENTES PALABRAS:

ESPAÑA-PATRIO-CABILDO-CONDENADO-REY.

HASTA 1810 NOS GOBERNABA UN-----

EL REY FUE -----

EL REY VIVÍA EN-----

EL PUEBLO SE REUNIÓ EN EL-----

EL 25 DE MAYO SE FORMÓ EL PRIMER GOBIERNO-----

**ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

1-REALIZA LA TAREA JUNTO A UN MAYOR.

AUNQUE SOS UNA PERSONA LIBRE, TODAVÍA HAY ALGUNAS COSAS EN LAS QUE NO PODES DECIDIR. SEÑALA CON UNA X CUÁLES SON:



**ÁREA LENGUA.**

1- OBSERVA LOS INGREDIENTES. CON AYUDA DE MAMÁ ESCRIBE LOS PASOS PARA REALIZAR UNA RICA LIMONADA.



ÁREA MATEMÁTICA.

1-DIBUJAR LOS BILLETES Y MONEDAS NECESARIOS PARA ARMAR LAS SIGUIENTES CANTIDADES.

\$35

\$66

NOMBRE	TIENE	QUIERE TENER	TIENE QUE AGREGAR	TIENE QUE SACAR
MARA	\$28	\$ 38		
VIVI	\$ 65	\$ 60		
VERO	\$ 27	\$ 47		
DANI	\$ 50	\$ 62		
MARCE	\$ 64	\$ 60		

AREAS ESPECIALES.

PROPÓSITOS: FAVORECER EL RECONOCIMIENTO DE LOS DISTINTOS MATERIALES.

**¡MANOS A LA OBRA!**

-REALIZAR CON TUBOS DE CARTÓN EL SIGUIENTE PORTALÁPICES CÓMO LO INDICA LA IMAGEN.



**Escuela Dr. Luis Agote\_ Segundo Grado\_ Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Educación Musical, Educación Tecnológica, Artes Visuales.**

**MATERIALES:** 6 TUBOS DE CARTÓN, CARTÓN PARA LA BASE, RETAZOS DE TELAS O PAPEL GLASÉ, PEGAMENTO, TIJERA.

-EN UNA BASE DE CARTÓN PEGAR SEIS TUBOS DE CARTÓN.

-LUEGO RECORTAR CÍRCULOS DE CARTULINA DE DISTINTOS TAMAÑOS PARA DISEÑAR LA CABEZA Y LOS OJOS DEL GUSANO, DECORAR CON RETAZOS DE TELA O PAPEL GLASÉ.

### **ÁREA ARTES VISUALES.**

**PROPÓSITO:** -FAVORECER EL RECONOCIMIENTO DE IMÁGENES VISUALES, ANALIZANDO SEMEJANTES ALTERNATIVAS DE TÉCNICAS SOBRE LOS DISEÑOS.

1-OBSERVO LA IMAGEN DEL ARTISTA **NINO DI SALVATORE:**

2-RESPONDE:

A-¿ESTA PINTURA DEL ARTISTA ES LINEAL SÍ O NO?

B- ¿QUÉ TIPOS DE LÍNEAS HAY EN LA COMPOSICIÓN?

C-¿ESTÁN JUNTAS O SEPARADAS?

3-BUSCA UNA HOJA DE COLOR.

4- RECORTA TIRAS DE PAPEL RECTAS Y CURVAS Y PEGA SOBRE LA HOJA ARMANDO UNA COMPOSICIÓN.



### **ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.**

**PROPÓSITO:** GENERAR LA EXPLORACIÓN DE LAS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO DEL CUERPO Y SUS PARTES CON ALGUNOS ELEMENTOS.

TRABAJO CON LA BOTELLA DE AGUA O ALCOHOL.

1-COLOCO LA BOTELLITA ADELANTE Y LA SALTO.

2- ÍDEM PERO LA COLOCO ATRÁS.

3-LA COLOCO A UN LADO Y LUEGO AL OTRO LADO DE MI CUERPO, SALTANDO POR ARRIBA DE ELLA.

4-IDENTIFICO QUÉ LADO ES EL DERECHO E IZQUIERDO DE MI CUERPO.

5-DIBUJA EN TU CUADERNO ALGUNA DE LAS ACTIVIDADES QUE MÁS TE GUSTO.

**VUELTA A LA CALMA:** TRABAJAMOS LA RESPIRACIÓN

**Escuela Dr. Luis Agote\_ Segundo Grado\_ Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Educación Musical, Educación Tecnológica, Artes Visuales.**

SENTADO EN EL PISO, TOMO AIRE Y EXHALO. REPITO 10 VECES

MOMENTO DE LAVARSE LAS MANOS (COMO REALIZÁBAMOS EN LA ESCUELA

### **ÁREA MÚSICA**

1-RECUERDA LAS CANCIONES APRENDIDAS ANTERIORMENTE “APU” Y “CUCU, CUCÚ”.

2-EJECUTA RITMOS CON OBJETOS SONOROS QUE TENGAS EN LA CASA (BALDES, CUCCHARAS, CAJAS, BOLSA CON TAPITAS O CON FIDEOS, ETC.) ANTES DE EMPEZAR A CANTAR “APU, EL INDIECITO” Y “CUCÚ, CUCÚ, CANTABA LA RANA”, MIENTRAS CANTAS BAILA AL SON DE LAS CANCIONES. CUANDO TERMINES REALIZA OTROS RITMOS PARA DAR FIN A TU OBRA MUSICAL.

DIRECTIVO: JORDÁ, MARÍA ELVIRA.