

- **Escuela:** E.E.E. India Mariana.
- **Docente:** Dayana Muñiz.
- **Grado:** 4º "A".
- **Turno:** Mañana.
- **Área Curricular:** Áreas integradas.
- **Título de la propuesta pedagógica:** Nos informamos.
- **Contenido seleccionado:**

Conocimientos básicos sobre la geografía de las islas, la usurpación británica, el conflicto bélico y situación diplomática actual.

Prácticas del lenguaje: lectura de imágenes, palabras, textos cortos, escucha comprensiva, interpretación de consignas, escritura de palabras, textos.

El número natural (0 por lo menos hasta 300).

Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados).

- **Desarrollo de Actividades:**

- INTRODUCCIÓN AL TEMA (AUDIO ENVIADO A LOS ALUMNOS POR LA SEÑO).**

Chicos en unos días, el 2 de ABRIL, se cumple un nuevo aniversario de la guerra de Malvinas. Para los argentinos esta fecha es muy importante porque nos llena de sentimientos muy diferentes, recuerdos dolorosos, emociones y deseos. Esta guerra a diferencia de las que libraron los héroes de antes por la independencia, San Martín, por ejemplo, es contemporánea, es decir, es de nuestros días. Hace tan solo 32 años que ocurrió ya sé que para ustedes es un montón de años, pero sus abuelos la vivieron y la mayoría de sus papás. Durante los siguientes días vamos a trabajar para saber un poquito acerca de por qué empezó esta guerra y qué sucedió durante y después de ella.

1-Observamos el siguiente video: <https://youtu.be/58wl5VMZDYo>



2-Luego de ver el video Completa utilizando las siguientes palabras.

Docente. Dayana Muñiz



*Argentina se enfrentó en la guerra contra _____ en el año _____.

*Los soldados argentinos pasaron _____ y _____.

*Los ingleses contaban con más _____ y experiencia.

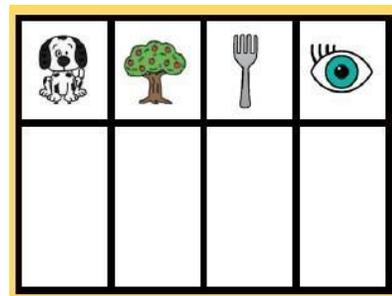
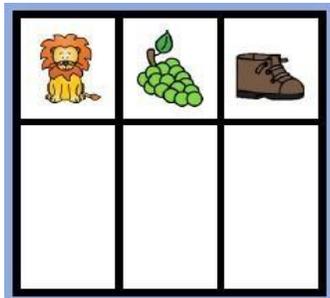
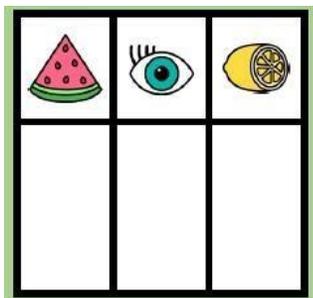
*Nuestro país estaba bajo la forma de gobierno de una _____.

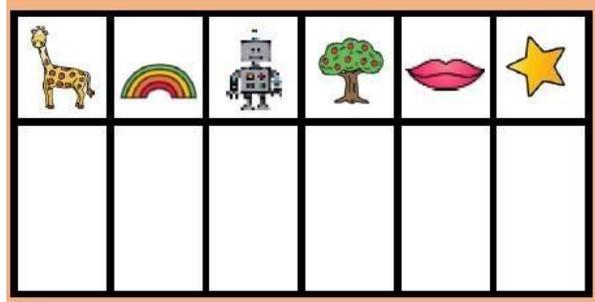
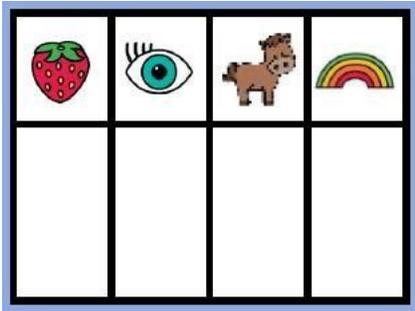
*Como se sigue reclamando el derecho sobre las islas en la actualidad _____.

3- Escribe un mensaje para nuestros soldados valientes.

- Trabajando con letras:

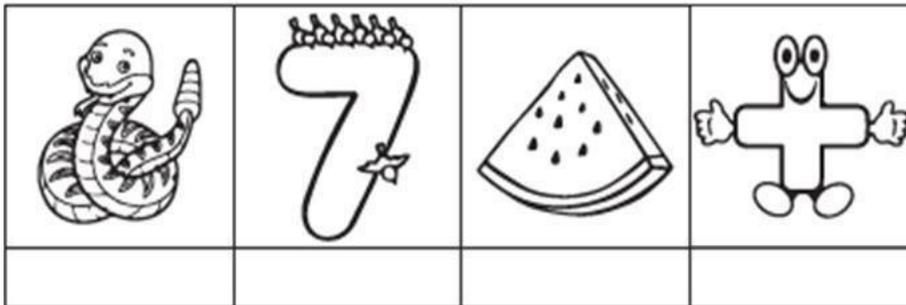
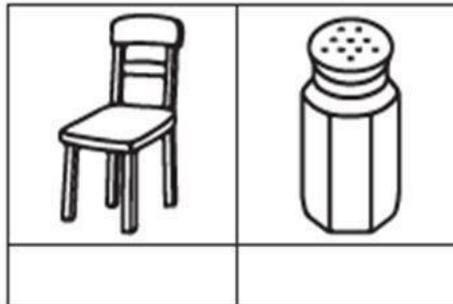
1- Encuentra la palabra oculta, completando con la primera letra de cada imagen.





2- Completa cada cuadro con el nombre de cada objeto.

S s



3- Lee y separa las oraciones sobre las líneas punteadas.

SUSIJUEGACONCARTAS.

_____.

SERGIOSALIÓALAPLAZA.

_____.

MIMAMÁHACESOPA.

_____.

- **A contar.**

1- Completa el siguiente cuadro con la familia del 300.

Docente. Dayana Muñiz

300									309
310					315				
320		322							
330							337		
340									349
350			353						
360									
370						376			
380									
390		391							399

2- Crea diferentes cifras con ayuda de los siguientes números.

236: _____ 239: _____ 197 _____ 354: _____

TEATRO

- **Título de la propuesta pedagógica:** *Explorando las posibilidades expresivas de mi voz*
Contenido Seleccionado: *Proyección de la voz: modulación.*

- **Desarrollo de actividades:**

1) MASAJEO MI ROSTRO...

CON LAS MANOS LIMPIAS (LAVADAS CON AGUA Y JABÓN), COLOCATE FRENTE AL ESPEJO. CON MOVIMIENTOS SUEAVES Y CIRCULARES, MASAJEA TU FRENTE. LUEGO, MASAJEA TUS MEJILLAS, TU BARBILLA O PERA. DESPUÉS, SIN INTRODUCIR LOS DEDOS, MASAJEA TU NARIZ. FINALMENTE, CON UN DEDO, REALIZA PEQUEÑOS GOLPES SOBRE TU LABIOS.

2) ADIVINA LO QUE DIGO...

PIDE COLABORACIÓN A MAMÁ, PAPÁ O UN/A HERMANO/A. DEBES PRONUNCIAR DE MANERA MUDA O SILENCIOSA, ES DECIR SIN SONIDO, LAS SIGUIENTES PALABRAS: **CAMA – OSO – NUBES – AUTO – LIBRO**. ELLOS DEBERÁN ADIVINAR. PARA ESO, DEBERAS EXAGERAR LOS MOVIMIENTOS DE TU BOCA, MEJILLAS Y LENGUA.

CERÁMICA

Docente. Dayana Muñiz

Título: Paisaje.

- **Contenidos:** Diferenciación de tamaño: cerca – lejos, adelante – atrás, grande – chico (pequeño).

- Tipos de líneas: recta y curva

- Posición de la línea: horizontal, vertical, inclinada ●
- **Desarrollo de Actividades:**

Realiza las siguientes actividades con los materiales que tengas en casa:

Hoja de dibujo N 5º, hoja A4 o en tu cuaderno.

1-Observa esta imagen y responde las siguientes preguntas ¿Qué es la línea de horizonte?

La línea de horizonte es una línea imaginaria que separa la tierra del cielo



¿Qué ves en este paisaje? (Señala donde se encuentra la línea de horizonte en el paisaje) ¿Cuáles son las líneas rectas, la puedes señalar? ¿Qué posición tienen? señala cada posición: vertical, horizontal, inclinada.

¿Hay líneas curvas? ¿Dónde? ¿Cómo se ve

el árbol chico o grande? ¿Por qué? 2- Dibuja un paisaje con árboles, casas, etc, aplicando lo aprendido (Diferenciación de tamaño) y luego pinta con lápices de colores o marcadores todo con líneas, siguiendo la forma de los objetos dibujados.

Computación

“Creación de un correo Gmail para comunicarnos”: Con motivo de realizar mi base de datos de los correos individuales de los alumnos, les solicito que cada uno tenga su propia cuenta de correo Gmail.

1 HACER CLIC

2 HACER CLIC

3 HACER CLIC

guerrero-david@live.com

grado _ escuela- Nombre y Apellido del alumno

“Escribir aquí una norma para el cuidado de la salud”

Director: Prof. Raúl Riveros

Docente. Dayana Muñiz