

GUÍA N° 2

ESCUELA: JINZ N° 48

DOCENTES: MERCADO, ANA

DUTTO, ANDREA

GUTIERREZ, LORENA PAOLA

MANSUT, CLAUDIA

NAVARRETE, CAROLINA

ESPECIALIDADES: PEREYRA, RAÚL

HERRERÍA, VICTORIA

ONTIVEROS, EVELIN

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA, INTERTURNO Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: Comunicativa y Artística

Formación personal y social

TITULO DE LA PROPUESTA: APRENDEMOS DESDE CASA

“Dimensión comunicativa y artística”

AMBITO:

- Lenguaje y Literatura infantil.
- Artes visuales: plástica
- Música

“Dimensión formación personal y social”

AMBITO:

- Educación física

ACTIVIDADES:

DIA 1:

Docentes a cargo: Mercado Ana -Dutto Andrea – Gutiérrez Paola-
Mansut Claudia- Navarrete Carolina

Especialidades: Ed. Física: Pereyra, Raúl- Ed. Musical: Ontiveros,
Evelin- Ed. Plástica: Herrería, Victoria

**JINZ N° 48 – SALAS DE 4 AÑOS – ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTISTICA.
DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

Actividad 1:

Por medio de WhatsApp, se enviará a los padres la siguiente poesía, para que en familia puedan dibujar según lo indique, lo pueden hacer en grandes hojas de diario, o en papeles pequeños, al principio con ayuda de los papas, y después de a poco se animaran solitos.

Con pinturas de colores, muchas ganas y un pincel,

Dibujaré un muñeco en la hoja de papel.

Cabezón, ojos enormes, pocos pelos erizados,

Brazos cortas, piernas largas y piecitos redondeados.

La nariz, una rayita, las orejas, firuletes,

Una boca sonriente, donde asoman varios dientes.

Con su cuerpo de colores y los brazos estirados,

Cuando nos hemos quedado solos, un ojito me ha guiñado.

Me siento muy orgulloso al verlo terminado,

Se lo muestro a mis amigos, que elegante ha quedado.

Finalmente, se propone ponerle un nombre al personaje, sacarle fotos para mostrar por el grupo y guardarlo para llevarlo al jardín el día que nos encontraremos nuevamente.

Actividad 2: ARTES VISUALES: PLASTICA

Los alumnos deberán utilizar su dedo pintor o un pincel, para realizar distintos trazos sobre la hoja o superficie que vayan a utilizar, realizarán puntos y líneas sobre toda la hoja, utilizando el café o el cacao con un poco de agua.

Descubrirán cómo se tiñe la hoja con estos elementos y jugarán pintando con ayuda de algún mayor.

Luego recordarán que materiales utilizaron y que colores se formaron, recuerden que cada actividad deben guardarla para luego compartir la experiencia todos juntitos en el jardín.

DIA 2:

Docentes a cargo: Mercado Ana -Dutto Andrea – Gutiérrez Paola-
Mansut Claudia- Navarrete Carolina

Especialidades: Ed. Física: Pereyra, Raúl- Ed. Musical: Ontiveros,
Evelin- Ed. Plástica: Herrería, Victoria

Actividad 3:

Se propone a las familias jugar con fideos para enhebrar, pueden jugar a “cocinarlos” o a lo que prefiera.

Una vez que se pierda el interés de los chicos se procede a pintar esos fideos con los materiales que tengan es casa, puede ser marcadores, plasticola con colorante, esmalte, etc.

Finalmente, con un hilo, lana o cordón, nos disponemos a realizar unos lindos collares en familia.

Actividad 4: EDUCACIÓN MUSICAL

Nos divertimos bailando la canción “El marinero baila”. Utilizamos nuestro cotidiáfono pedido en la actividad anterior, le damos uso con diferentes canciones infantiles, bailando al compás de la música.

DIA 3:

Actividad 5:

Se propone a las familias realizar un taller de cocina, en el cual tenga una exclusiva participación los pequeños. Se les enviarán algunas sugerencias cómo: pizzas, pan casero, torta fritas, bizcochuelo, etc. De lo contrario, cada uno realiza lo que más les gusta.

Se solicita que registren cada momento de la receta, con fotografías y, por último, se les pide a las mamás que escriban el paso a paso y los ingredientes de la receta que cocinaron, para llevar al jardín, de esta manera tendremos nuestro recetario en la sala.

Actividad 6: EDUCACIÓN FISICA

Buscando figuras: El/la niño/a deberán observar una serie de imágenes que buscarán: números 1,2,3,4,5 de diferentes tamaños y colores, ellos deberán desplazarse, esquivando obstáculos (subir y bajar sillas, caminar sobre sogas, realizar cuadrupedia, reptando por debajo de una mesa), hasta llegar a un canasto con varios elementos (ropa, pelotitas, las figuras “números”) y llevarlos hasta donde se encuentra la mamá o papá, luego deberán volver realizando el mismo recorrido. Intentar realizarlo al menos cuatro veces.

DIA 4:

Docentes a cargo: Mercado Ana -Dutto Andrea – Gutiérrez Paola-
Mansut Claudia- Navarrete Carolina

Especialidades: Ed. Física: Pereyra, Raúl- Ed. Musical: Ontiveros,
Evelin- Ed. Plástica: Herrería, Victoria

Actividad 7:

A través de un audio, la docente explicará a los pequeños la importancia de quedarse en casa, que debemos ser valientes porque no es fácil ni divertido, pero dentro de muy poquito esta cuarentena se acabará, y pronto nos encontraremos de nuevo en el jardín y también podremos salir a pasear y demás.

Este mensaje se asociará a la historia de la lluvia, por ejemplo, cuando deja de llover, antes que salga el sol, en el cielo se dibuja algo muy lindo, un arcoíris, lo que significa que lo peor ya pasó y volverá a salir el sol para volver a jugar.

Luego, se propone dibujar con los materiales que hay en casa, un hermoso arcoíris para colocar en la puerta de casa y así lograr que todas las personas se pongan contentas de que pronto esto, se acabará. Este arcoíris se puede acompañar con algunas frases motivadoras cómo: QUEDATE EN CASA, o PRONTO PASARÁ, etc.

ACTIVIDAD 8: EDUCACIÓN MUSICAL

Escuchamos y bailamos la canción de “Hocki Poki”, nos tocamos con la mano las diferentes partes del cuerpo según la letra de la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=tN3CFyuyelw>

Conversamos con mamá sobre las diferentes partes del cuerpo trabajadas en la canción: sensaciones vividas, partes duras, partes blandas, diferentes posiciones, etc.

DIA 5:

Actividad 9:

Los abuelos y papas cuentan a los pequeños los juegos que realizaban en sus épocas, cuando eran pequeños.

La familia que se anime puede participar de estos juegos. También se hará referencia a un juego muy divertido: el Tejo. Los papas, explican a los pequeños como se jugaba y se invita a armar un tejo en su casa. Una vez explicadas las reglas, se comienza con el juego.

Finalmente, la docente envía ideas de variantes de tejo, como, por ejemplo, con obstáculos, con diferentes formas, etc. Lo demás se dejará a imaginación, tanto de los pequeños, como de los adultos... ¡A disfrutar!

**JINZ N° 48 – SALAS DE 4 AÑOS – ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTISTICA.
DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

Actividad 10:

La docente enviará por medio del grupo de padres, diferentes imágenes, tanto de personajes, como lugares u objetos. Una vez que los chicos observaron atentamente cada imagen, pueden elegir alguna de ellas (5 o 6 imágenes).

En familia, se crea un cuento con las imágenes que se eligieron previamente.

Por último, se pide que se haga un registro escrito y grafico del cuento producido para llevarlo al jardín cuando nos re encontremos y de esta manera, armaremos una antología, con todos los cuentitos.

DIA 6:

Actividad 11: EDUCACIÓN FÍSICA

Pescador de formas: El niño/a se colocará de pie y a la señal deberá buscar los dibujos de números, mezclados del 1 al 10 que estarán esparcidos por toda la casa, ellos deberán encontrarlos y tomarlos con la mano. En otra parte, la mamá o papá tendrá que contar con imágenes iguales (números) que estarán dentro de cajas o baldes, el niño/a deberá desplazarse buscando los elementos y depositándolos en los recipientes correspondientes.

Actividad 12:

Contamos en casa cuantos miembros conforman la familia, mamá, papá, hermanos, etc. Entre todos, se preguntan, que cosas les gusta hacer, de que trabajan, quienes se encargan de cocinar, de limpiar, etc. Luego, en una hoja con marcadores el alumno se dibuja y colaboran padres o hermanos para dibujar los miembros de la familia.

Finalmente, algún mayor, recorta la producción gráfica en cuatro partes, para transformarlo en un rompecabezas, el mismo lo deberán armar y pegar en otra hoja.

DIRECTORA: López Claudia. E