

## ESCUELA MIGUEL DE CERVANTES. CUARTO GRADO. ÁREAS INTEGRADAS

### Guía Pedagógica N° 21 de Retroalimentación

#### GRUPO N° 2

**ESCUELA:** MIGUEL DE CERVANTES.

**CUE:** 7000261-00

**DOCENTE:** ACOSTA STELLA MARIS.

**GRADO:** CUARTO. SEGUNDO CICLO.

**TURNO:** JORNADA COMPLETA.

**ÁREAS:** Lengua. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Formación Ética. Matemática.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡APRENDEMOS Y NOS DIVERTIMOS JUGANDO!

**CONTENIDOS:** **Lengua:** Fábula, sustantivo: género y número, sinónimo y antónimos, reglas ortográficas. **Ciencias Naturales:** Biodiversidad, los alimentos, flora y fauna. **Ciencias Sociales:** Relieve, lugares turísticos, el campo y la ciudad. **Formación Ética:** Convivencia familiar, los derechos de los niños. **Matemática:** Los ángulos, numeración hasta el 999.999, situaciones problemáticas.

#### INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Reconoce los cueros geométricos. Reconoce los derechos del niño. Identifica los beneficios de los alimentos saludables. Aplica correctamente reglas ortográficas. Reconoce fábula. Aplica normas de convivencia. Expresa sus ideas sobre Biodiversidad. Diferencia distintas clases de palabras. Interpreta distintos tipos de textos. Compone números naturales. Resuelve situaciones problemáticas. Emplea en oraciones sinónimas y antónimas. Nombra ejemplos de fauna y flora de la provincia de San Juan. Menciona la formas del Relieve. Reconoce diferencia entre espacio urbano y espacio rural.

**DESAFÍOS:** ELABORAR FICHAS PARA EL "JUEGO DEL BINGO".

**ACTIVIDADES:** **FECHA:** 16/11/2020 hasta 20/11/2020.

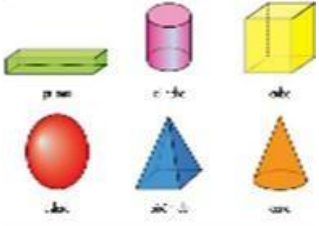



El juego del Bingo, es un juego para varias personas que se juega con bolas enumeradas.

- 1). Recorta el tablero que la señorita te envía en la guía y pégalo en cartulina.
- 2). Realiza las fichas con tapitas de gaseosa o de cartón.
- 3). Enuméralas del 1 al 15, un juego para cada jugador.







**Para Jugar:** Colocar las 15 fichas en cada bolsa para cada jugador. En cada turno el jugador debe sacar una ficha al azar de su bolsa, y según el número que le toque, realizar la actividad correspondiente a ese número. Si el jugador responde correctamente, deberá colocar la ficha en el cuadro correspondiente del tablero. Si no corresponde, deberá dejar la ficha en la mesa. Gana el participante que más fichas coloco en el tablero.

## ESCUELA MIGUEL DE CERVANTES. CUARTO GRADO. ÁREAS INTEGRADAS

<p><b>1</b></p> <p>Nombra los cuerpos geométricos vistos.</p> <p>Nombra sus elementos.</p> <p>Nombra 3 objetos de forma de cilindro y cubica.</p> 	<p><b>2</b></p> <p>Nombra dos derechos de los niños.</p> <p>Nombra el derecho al que se refiere la imagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Salud.</li> <li>•Vivienda</li> <li>•Educación</li> <li>•Descanso</li> <li>•Recreación</li> </ul> 	<p><b>3</b></p> <p>Menciona un alimento que consumes en un día en el: desayuno, almuerzo, merienda, y cena.</p> <p>Nombra 3 ejemplos de alimentos saludables y no saludables.</p> 
<p><b>4</b></p> <p>Nombra las palabras que están incorrectas: ¿Cómo te diste cuenta? heladera, gaula, anteogos, veinte, dosientos.</p> <p>Ordena la siguiente oración: un compró Lorena dorado. pez</p>	<p><b>5</b></p> <p>¿Qué es una <b>Fábula</b>?</p> <p>¿Qué personajes participan en una fábula?</p> <p>¿Qué fábula conoces?</p> 	<p><b>6</b></p> <p>Nombra dos <b>normas de convivencia</b> que hay en tu familia.</p> <p>Nombra una actividad que haces en casa para ayudar a tu familia.</p> <p>¿Qué ocurre cuando no se respetan las normas de convivencia dentro de la familia?</p>

ESCUELA MIGUEL DE CERVANTES. CUARTO GRADO. ÁREAS INTEGRADAS

<p style="text-align: center;"><b>7</b></p> <p>¿Qué es la <b>biodiversidad</b>?</p> <p>¿Qué significa que una especie está en peligro de extinción?</p> <p>Nombra 2 especies en peligro de extinción.</p> 	<p style="text-align: center;"><b>8</b></p> <p>Lee la siguiente oración y completa:</p> <p><b>“Juan compro un rico helado”</b></p> <p>Sustantivo propio: _____.</p> <p>Sustantivo común: _____.</p> <p>Verbo: _____.</p> <p>Adjetivo: _____.</p>	<p style="text-align: center;"><b>9</b></p> <p>¿Qué tipo de texto es?</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>A MI ME GUSTA EL VERANO, </p> <p>A MI ME GUSTA QUE HAGA SOL. </p> <p>A MI ME GUSTAN LOS HELADOS DE CHOCOLATE, FRESA Y LIMÓN. </p> </div> <p>¿Cómo te diste cuenta?</p> <p>¿Cuáles son sus partes?</p>
<p style="text-align: center;"><b>10</b></p> <p>Lee cada número: 257.456, 82.034, 105.377.</p> <p>¿Qué número se forma?</p> <div style="border: 1px solid gray; background-color: #d3d3d3; padding: 5px; margin: 5px 0; text-align: center;"> <p>2DM+1UM+</p> <p>5C+2D</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; background-color: #add8e6; padding: 5px; margin: 5px 0; text-align: center;"> <p>2DM+5UM+</p> <p>7C+6U</p> </div>	<p style="text-align: center;"><b>11</b></p> <p>Nombra el <b>sinónimo</b> de: anteojos, mucho, cabello, veloz.</p> <p>Nombra el <b>antónimo</b> de: triste, frío, noche, gordo.</p> <p>Redacta dos oraciones, utilizando palabras de los puntos anteriores.</p>	<p style="text-align: center;"><b>12</b></p> <p>Lee y resuelve:</p> <p>Si yo tengo 253.495 y le agrego 40 mil. ¿Qué número se formara?</p> <p>¿Cuál de los siguientes números tiene el dígito 1 en el lugar de las centenas y un 3 en el lugar de las decenas?</p> <div style="border: 1px solid gray; background-color: #90ee90; padding: 5px; margin: 5px 0; text-align: center;"> <p>a) 42.315</p> <p>b) 42.135</p> </div>

## ESCUELA MIGUEL DE CERVANTES. CUARTO GRADO. ÁREAS INTEGRADAS

<p style="text-align: center;"><b>13</b></p> <p>¿A qué llamamos <b>Flora</b>?</p> <p>¿A qué llamamos <b>Fauna</b>?</p> <p>Nombra un ejemplo de fauna y flora en la provincia de San Juan.</p> 	<p style="text-align: center;"><b>14</b></p> <p>¿Qué es un <b>relieve</b>?</p> <p>¿Cuáles son las formas de relieve?</p> 	<p style="text-align: center;"><b>15</b></p> <p>Nombra dos actividades que se realicen en el <b>campo</b>, y dos en la <b>ciudad</b>.</p> <p>Mira la imagen y responde si pertenece a un espacio urbano o rural.</p> 
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- 4). Responde: Para realizar las fichas y el tablero, ¿qué figuras geométricas usaste?
- 5). Envía a tu señorita fotos o videos jugando el JUEGO DEL BINGO con las respuestas de las actividades.
- 6). Completa el formulario Google <https://forms.gle/w3cxgggfBUMETuc86>

**Seño: Stella**

**Directora:** Beatriz Benegas.