

E.E.E. MARTINA CHAPANAY- 2º ALFABETIZACION “B”- AREAS INTEGRADAS.

Escuela: Educación Especial Martina Chapanay

Docente: Treu, Emiliano Alberto

Docentes e Especialidades: Gustavo Álvarez, Yamila Rivero, María Arias, Analía Arce
Leonardo Belli.

Nivel: Primario Especial

Sección: 2ª Alfabetización “B”

Turno: Mañana

Área Curricular: Matemática, Lengua, Ciencias

Título de la propuesta: “Mi querido San Juan”.

Contenidos seleccionados:

Área Matemática: Operaciones de suma y resta. La tabla del 2. **Área Lengua:** Textos literarios: La leyenda. Sustantivos propios comunes y adjetivos. **Área Ciencias Naturales:** Flora y fauna de San Juan. **Área Ciencias Sociales:** Efemérides 13 de Junio: Día de la Fundación de San Juan. **Área Ed. Musical:** La voz. **Área Teatro:** Objeto real y polimorfo. **Área Tecnología:** Diversas maneras de transformar materiales. **Ed. Física:** Pase de vóley. **Área Artes Visuales:** Colores secundarios.

Propuesta de Actividades:

DÍA 1: ÁREA: LENGUA.

ACTIVIDAD 1: Lee con mucha atención la siguiente leyenda “LA PERICANA” y luego responde en tu cuaderno: ¿De qué trata esta leyenda? ¿Quién era la Pericana? ¿Es real esta leyenda? ¿Por qué?

LA PERICANA

LAS HISTORIAS ASEGURAN QUE UNA MUJER DEAMBULABA POR LAS CALLES **SANJUANINAS**, SOBRE TODO EN LAS SIESTAS DEL VERANO CUANDO POCOS SE ANIMABAN A ESTAR FUERA DE LOS HOGARES POR EL CALOR. **DELGADA**, DE CABELLERA **NEGRA** Y **LARGA**, Y UN ROSTRO **HERMOSO** QUE ESCONDÍA EL VERDADERO OBJETIVO: ROBARSE A LOS NIÑOS QUE HACÍAN TRAVESURAS MIENTRAS SUS PADRES DORMÍAN.

ATRAÍDOS POR LA BELLEZA Y SIMPATÍA DE LA MUJER, LOS NIÑOS SE ACERCABAN. EN ESE MOMENTO, LA PERICANA SE CONVERTÍA EN **UN SER HORRENDO**, COMO UN MATUASTO **GIGANTE**, OJOS **AMARILLENOS**, OREJAS **PUNTIAGUDAS** Y UNA BOCA **MALOLIENTE** SEDIENTA DE SANGRE Y CARNE HUMANA QUE SACIABA CON LOS PEQUEÑOS QUE SE ROBABA Y DEVORABA. NADIE VOLVÍA PARA CONTARLO.

E.E.E. MARTINA CHAPANAY- 2º ALFABETIZACION “B”- AREAS INTEGRADAS.

ESTA NARRACIÓN ERA LA PREFERIDA DE LAS ABUELAS QUE ASUSTABAN A LOS NIÑOS PARA QUE DURMIERAN LA SIESTA Y NO SALIERAN A JUGAR EN LA CALLE. ERA MÁS O MENOS COMO EL VIEJO DE LA BOLSA O EL CUCO, EN OTRAS PROVINCIAS.

ACTIVIDAD 2: Aprendo y copio en el cuaderno la siguiente información: LAS **LEYENDAS** SON NARRACIONES QUE CUENTAN EL ORIGEN MÁGICO DE ALGUNOS ELEMENTOS DE LA NATURALEZA. EN ELLAS, UN DIOS O ALGÚN HECHICERO ACTÚAN PARA PROTEGER O CASTIGAR A ALGUIEN, Y LO TRANSFORMAN EN PARTE DEL PAISAJE DE UNA DETERMINADA REGIÓN. LAS LEYENDAS SUCEDEN EN UN LUGAR PRECISO, MIENTRAS QUE EL TIEMPO LA ÉPOCA NO LO ES. LOS AUTORES SON DESCONOCIDOS, ES DECIR ANÓNIMOS YA QUE SE TRANSMITIERON ORALMENTE DURANTE AÑOS, HAY MUCHAS VERSIONES DE UNA MISMA LEYENDA.

ÁREA: ARTES VISUALES.

ACTIVIDAD 3: Descubrimos los colores secundarios. Necesitas: Cartón, papel translucido de color azul, amarillo y rojo. Como hacerlo: 1. Recorta en forma de paleta tres pedazos de cartón dejando un orificio amplio en la parte superior de la paleta. 2. Pega por uno de los lados del cartón el papel donde se encuentra el orificio. 3. Ahora mirar a través de ellas por separado y luego únelas. ¡Te sorprenderán!

DÍA 2: ÁREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDAD 1: Copio en el cuaderno y aprendo la tabla del 2.

$$2 \times 0 = 0$$

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$2 \times 10 = 20$$

ACTIVIDAD 2: ¡A PRACTICAR! Copia en tu cuaderno y luego completa con los resultados: $2 \times 5=$, $2 \times 8=$, $2 \times 4=$, $2 \times 2=$, $2 \times 7=$, $2 \times 9=$, $2 \times 10=$, $2 \times 3=$, $2 \times 6=$

ÁREA: TECNOLOGÍA.

E.E.E. MARTINA CHAPANAY- 2º ALFABETIZACION “B”- AREAS INTEGRADAS.

ACTIVIDAD 3: Con ayuda de un adulto corta tiras de papel de color o revista de 1cm de ancho y diferente largo. Marca y corta sobre un cartón un cuadrado de 25x20cm dejando un marco de 4cm. Una vez que tenga todas las tiras de papel y el marco, comienza a enrollar los papeles de diferentes tamaños y los pega sobre el marco cambiando colores hasta cubrir todo el portaretrato.

DÍA 3: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

ACTIVIDAD 1: Dentro de pocos días celebramos la fundación de San Juan. Te invito a buscar información en diarios, revistas, libros, internet, y copiarla o pegarla en tu cuaderno.

ACTIVIDAD 2: Dibuja un paisaje de nuestra provincia que te guste y luego indica si corresponde a un paisaje urbano o rural y por qué.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

ACTIVIDAD 3: Grabar con un teléfono tu propia voz hablada leyendo un texto, relatando algún evento o simplemente improvisando algo. Escuchar la grabación realizada ¿Reconoces tu voz, te gusta? ¿Cómo te escuchas? Responde en tu cuaderno.

DÍA 4: ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

ACTIVIDAD 1: Aprendemos sobre los animales autóctonos de nuestra provincia. Lee y copia la siguiente información.

FAUNA DE SAN JUAN.

SAN JUAN PRESENTA UNA FAUNA QUE ESTÁ REPRESENTADA POR UNA GRAN VARIEDAD DE ESPECIES ANDINAS, PATAGÓNICAS Y PAMPEANAS. LOS MAMÍFEROS QUE SE ENCUENTRAN EN LA PROVINCIA SON: GUANACO, VICUÑA, ZORRO, PUMA, LIEBRE EUROPEA, MARA, VIZCACHA, COMADREJA, QUIRQUINCHO, HURÓN, PECARÍ, COIPO, CHINCHILLA GRANDE Y ARMADILLOS. LA TRUCHA, PEJERREY, BAGRE Y CARPA, SON ALGUNOS DE PECES QUE HABITAN EN LOS RÍOS.

ACTIVIDAD 2: Busca imágenes de los animales autóctonos de nuestra provincia y pégalas en tu cuaderno. Seguidamente elige un animal y clasifícalo según sea vertebrado e invertebrado y según su tipo de alimentación.

ÁREA: TEATRO.

ACTIVIDAD 3: En teatro trabajamos con distintos tipos de objetos. En la actividad de hoy trabajaremos con **objeto real**.

E.E.E. MARTINA CHAPANAY- 2º ALFABETIZACION “B”- AREAS INTEGRADAS.

Material: Buscamos en casa los siguientes objetos: una escoba o escobillón y un vaso de plástico o algún recipiente parecido a un vaso.

Escobillón/escoba: Probamos su peso, investigamos su textura, lo pasamos de una mano a otra en el aire. Después vamos a realizar la acción de barrer de las siguientes maneras: Primero como lo haríamos nosotros cotidianamente, segundo como si fuésemos un señor o señora muy viejita y por último como si fuésemos un robot. Nuestro cuerpo se mueve diferente dependiendo de las características del personaje que estamos imitando.

Vaso: Al igual que hicimos con el escobillón/escoba lo primero que hacemos es investigar el objeto ¿Es más pesado o más liviano que el escobillón? ¿Cómo es su textura? Luego jugamos con el libremente. Luego lo usaremos como un vaso, para tomar agua (no hace falta que pongamos agua, nos imaginamos que está lleno). Primero hacemos como que tomamos agua normalmente, después como si estuviésemos en un lugar donde hay mucho viento, tanto que casi nos volamos y por último nos imaginamos que hace mucho calor y no hemos tomado agua en todo el día. Las acciones se modifican de acuerdo a las circunstancias.

DÍA 5: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

ACTIVIDAD 1: Busca en el diccionario el significado de la palabra identidad y cópialo en tu cuaderno.

ACTIVIDAD 2: Elabora una lista de acciones, situaciones, lugares característicos de nuestra provincia, los cuales contribuyen a la formación de nuestra identidad como sanjuaninos. Por ejemplo: Valle de la Luna, terremoto de 1944, viento zonda, etc.

ÁREA: ED. FÍSICA.

ACTIVIDAD 3: Ubicarse el alumno y el ayudante a tres metros de distancia. Realizaran pases de arriba con las manos en forma libre. Realizaran auto pase. Realizaran 5 pases de arriba en forma continua.

DÍA 6: ÁREA: LENGUA.

ACTIVIDAD 1: Extrae de la leyenda: un sustantivo propio, tres sustantivos comunes, dos adjetivos y dos verbos, cópialos en tu cuaderno.

ACTIVIDAD 2: Separa en sílabas las palabras del punto anterior y clasifícalas según el número de sílabas.

ÁREA: ARTES VISUALES.

ACTIVIDAD 3: “figuras geométricas y los colores secundarios “

E.E.E. MARTINA CHAPANAY- 2º ALFABETIZACION “B”- AREAS INTEGRADAS.

En una hoja N°5 dibujo figuras geométricas, (cuadrado, rectángulo, círculo, triángulo) luego pinto con los colores secundarios.

DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA.

ACTIVIDAD 1: Resuelve las siguientes operaciones en tu cuaderno.

$2.030 + 1.123 + 73 =$

$6.643 - 2.475 =$

$4.648 + 2.363 + 24 =$

$7.236 - 2.729 =$

$3.576 + 763 + 2.037 =$

ACTIVIDAD 2: Copia en tu cuaderno el siguiente cuadro y complétalo con los resultados de la tabla del 2.

2			8	
12		16	18	

ÁREA: TECNOLOGÍA.

ACTIVIDAD 3: Con ayuda de un adulto corta ramitas de 20cm y otras de 15cm. Luego dibuja y recorta sobre un cartón un círculo grande como una corona dejando 8cm de ancho. Pega todas las ramitas largas y luego las cortas hasta cubrir toda la corona y por último le coloca una tira para colgar.

DÍA 8: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

ACTIVIDAD 1: Lee la página 100 del libro “San Juan y yo” sobre la fundación de San Juan el cual encontraras en el siguiente enlace.
http://educacion.sanjuan.gob.ar/archivos/Documento_SanJuanyYo.pdf

ACTIVIDAD 2: Copia en tu cuaderno y luego coloca V (verdadero) o F (falso) según corresponda.

- La provincia de San Juan fue fundada el 13 de junio del año 1562.
- El fundador de la provincia fue Francisco de Villagra.
- La ciudad se fundó en el Valle de Tulum.
- Recibió el nombre de San Juan de los Valles.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

ACTIVIDAD 3: Grabar con un teléfono tu voz cantada interpretando alguna canción que te guste. Escuchar la grabación realizada ¿Reconoces tu voz, te gusta? ¿Cómo te escuchas? Copia las respuestas en tu cuaderno.

DÍA 9: ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

ACTIVIDAD 1: Aprendemos sobre las plantas autóctonas de nuestra provincia. Lee y copia la siguiente información.

LA FAUNA DE SAN JUAN: LA FAUNA DE NUESTRA PROVINCIA ESTÁ COMPUESTA POR: ALGARROBO, CHAÑAR;

ESTRATO ARBUSTIVO: JARILLAS, CHILCA, ALPATACO, RETAMO.

ACTIVIDAD 2: Dibuja en tu cuaderno dos de las plantas mencionadas en el punto anterior.

ÁREA: TEATRO.

ACTIVIDAD 3: En la actividad anterior trabajamos con **objeto real**, hoy trabajaremos con **objeto polimorfo**. Un objeto polimorfo es un objeto real que lo transformamos al utilizarlo porque cambiamos su uso.

Material: Volveremos a trabajar con el escobillón/escoba y el vaso de plástico.

Escobillón/escoba Vamos a usarlo como si fuese un micrófono y nosotros cantantes profesionales. Vamos a usarlo también como una antena para captar sonidos del espacio exterior.

Vaso: Al vaso vamos a usarlo como si fuese un microscopio y nosotros científicos que están investigando organismos microscópicos. Ahora vamos a usarlo como si fuésemos una señora/señor del pasado que usaban sombreros cuando salían a pasear y juntarse en las plazas a conversar. ¿Te animas a inventar otro uso para alguno de estos objetos?

DIA 10: ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

ACTIVIDAD 1: Elabora una lista en tu cuaderno sobre acciones que ayudan a cuidar a nuestra provincia, a nuestro territorio.

ACTIVIDAD 2: Dibuja en tu cuaderno un lugar significativo de nuestra provincia para vos y explica por qué ese lugar es importante.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD 3: Ubicarse el alumno y el ayudante a tres metros de distancia. Realizaran pases de abajo con las brazos juntos, en forma libre. Realizaran auto pase. Realizaran 5 pases de abajo en forma continua.

Directora: Lic. Mariela García.