Guía N º 15

Escuela Nocturna Pedro Echague

Docente: Profesora Danila Guzmán

Ciclo: Cuarto

Turno: Vespertino

Áreas curriculares: Matemática, Ciencias Sociales, Lengua, Ciencias Naturales

Área: Ciencias Naturales. Tema: El Sistema Digestivo y sus funciones.

1- Lee el siguiente texto: El Sistema Digestivo y sus funciones.

Los alimentos son transportados por el interior del tubo digestivo, que está formado por órganos que tienen distintas formas y tamaños, unidos entre sí: la boca, la faringe, el esófago, el intestino delgado, el intestino grueso y el ano. Las glándulas salivales, el hígado, y el páncreas están conectados a este tubo, y liberan jugos digestivos en su interior que contribuyen con la digestión de los alimentos.

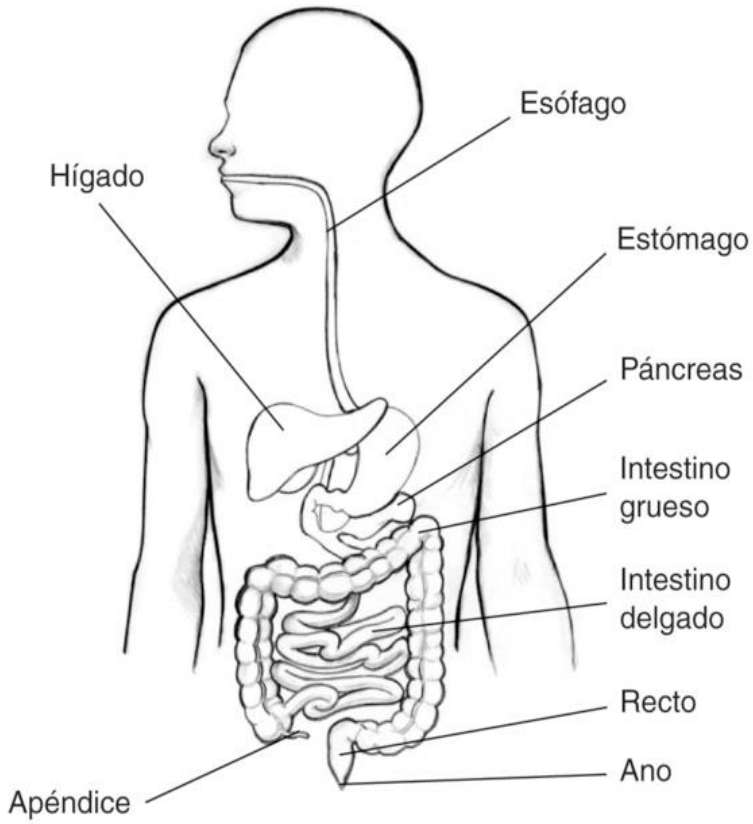
El conjunto formado por el tubo digestivo y las glándulas se llama SISTEMA DIGESTIVO. El sistema digestivo realiza la transformación o digestión de los alimentos en partes muy pequeñas y sencillas llamadas nutrientes. Estos aportan al cuerpo los materiales y la energía necesaria para realizar todas sus funciones.

Al llegar al intestino delgado, los nutrientes se absorben e ingresan em la sangre.

Luego, circulan por el cuerpo y son utilizados en el organismo para crecer, mantenernos y realizar todas las funciones corporales. Las sustancias que no son absorbidas se transforman en materia fecal y se expulsan a través del ano.

2- Aprendemos sobre las FUNCIONES DEL SISTEMA DIGESTIVO

- INGESTIÓN Y DIGESTIÓN: Los alimentos entran y son transformados en pequeños trozos por acción de los dientes, la lengua y la saliva. Se forma el bolo alimenticio.
- DEGLUCIÓN: el bolo se traga o se deglute.
- TRANSPORTE: los alimentos son transportados hacia el estómago.
- DIGESTIÓN: los alimentos se transforman en nutrientes debido a ala acción de los jugos digestivos producidos por el estómago, el intestino delgado, el hígado y el páncreas.
- ABSORCIÓN: los nutrientes ingresan en la sangre.
- EGESTIÓN. Los materiales no absorbidos se transforman en materia fecal y se eliminan por el ano al exterior.



3- Responde las siguientes actividades. Ayúdate con la guía Nº 14 también.

A)- ¿Por qué ingresa el aire a los pulmones? ¿por qué sale?
B)- ¿En qué se diferencia el aire que inspiramos con el aire que espiramos? ¿A qué se debe esa diferencia?
C)-Realiza un alista con los órganos por los que pasan los alimentos a través del tubo digestivo.
D)- Explica la diferencia entre los siguientes pares de conceptos:

Ingestión y digestión / deglución y absorción.

Área: Matemática. **Tema: Numeración. Descomposición de un número.**

1- **Completa las siguientes descomposiciones**.

a- 4129= __ x 1000 +___x 100 +____x 10___x 1
b- 30445=___x 10000 +___x1000 +____x 100 +___x 10 +__x 1
c- 205741=____ x1000 +____ x 100 +____ x 1

2- Subraya los cálculos que dan como resultado 806070.

a- 8 x 100000 + 6000 +70 x1
b- 8 x 100000 +60000 + 70
c- 80 x 1000 + 6 x 100 +70
d- 8 x 100000 + 60 x 100 + 70 x 1

3- Resuelve.

Esteban tiene una colección de 3000 piedras.

a- ¿Cuántas cajas de 10 piedras puede armar?

b- ¿Cuántas cajas de 100 puede armar?

Laura tiene 3150 piedras en su colección.

c- ¿Puede armar cajas de piedras sin que le sobren? ¿Cuántas?

d- ¿Puede armar cajas de 50 piedras sin que le sobren?

Roxana tiene 3553 piedras en su colección

e- ¿Cuántas cajas de 10 piedras puede armar?

f- ¿Cuántas cajas de 100 piedras puede armar?

g- ¿Cuántas cajas de 1000 piedras puede armar?

4- Completa la siguiente tabla haciendo cuentas mentalmente y verifica con la calculadora.

NÚMERO	+1	+10	+100	+1000	+10000
23452					
234520					
705521					
1003162					
3020905					

5**. Responde.**

a- ¿Qué número hay que restarle a 687872 para obtener 607072?

b- ¿Qué número hay que restarle a 336961 para obtener 330921?

c-¿Qué número hay que sumarle a 249979 para obtener 999999?

6-**Observa la tabla y resuelve**.

PAÍS	CANTIDAD DE HABITANTES
ARGENTINA	41350000
BOLIVIA	10517000
BRASIL	195632000
CHILE	16841000
PARAGUAY	6849000
PERÚ	30476000
URUGUAY	3297000

A- Ordena los países de mayor a menor, teniendo en cuenta la cantidad de habitantes.

B- Escribe en letras la cantidad de habitantes de Brasil, Chile, y Perú.

C- ¿Cuál es la diferencia entre la mayor y la menor cantidad de habitantes de los países del cuadro?

D- En el número que representa la cantidad de habitantes de Bolivia, ¿Cuál es el valor del símbolo 1 en cada caso?

Área: Cs Sociales. Efemérides. 10 de noviembre: Día de la Tradición. Lengua. La poesía. Comprensión lectora.

1- Lee la siguiente poesía.

Hernández y el Martín Fierro.

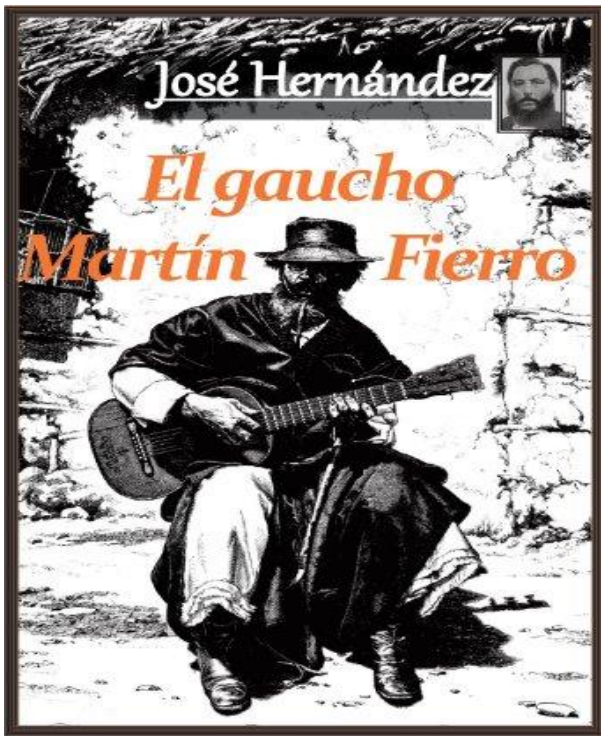
En noviembre recordamos
al llegar el día diez
al poeta, que aún hoy es
admirado y respetado
porque él nos ha dejado
libro de gran interés.

Martín Fierro fue la obra.
Hernández el escritor.
No hay manera mejor
que describir en payada
el campo y la peonada,
la injusticia y el dolor.

En más de siete mil versos
nos cuenta las desventuras
de la vida triste y dura
de un gaucho perseguido.
En dos partes dividido
se hace amena su lectura.

Martín Fierro es más que un libro.
Es historia y tradición.
Cada verso, una lección
Del gaucho, vida y sentir,
Hernández supo escribir
con razón y corazón.

Silvia Beatriz Zurdo.



2-**Responde.**

a-¿En qué fecha se recuerda al famoso libro Martín Fierro?

b-Averigua nombre y apellido del autor del libro

c-¿Qué nos cuenta en sus versos este libro?

d-¿Por qué te parece que es tan importante el Martín Fierro?

e-Busca el significado de la palabra TRADICIÓN.

f-¿Qué tradiciones hay en nuestro país. Cita ejemplos e ilustra.

3-**Extrae de la poesía.**

SUSTANTIVO COMÚN	SUSTANTIVO PROPIO	ADJETIVO	VERBO

4-Extrae y completa con palabras según su acentuación.

PALABRAS AGUDAS	PALABRAS GRAVES	PALABRAS ESDRÚJULAS

5-**Recuerda:**

Directora: Profesora Ana Sánchez.