

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

Escuela: Autonomía Ciudad de Bailén

Docente: Sandra Mazza

Grado: 6° Segundo ciclo Nivel Primario

Turno: Jornada Completa

Áreas: Matemática-Lengua-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética

Desafío: *DISEÑAR UN JUEGO DE DOMINO REFERIDO A SUSTANTIVOS* .

Contenidos

Matemática: . Expresiones decimales: lectura y escritura

Lengua: Texto expositivo: clasificación semántica de los sustantivos

Ciencias Sociales: Mercosur

Ciencias Naturales: Hábitos Saludables

Formación Ética y Ciudadana: Cuidado de nuestro cuerpo

Capacidades

Comunicación: Buscar, localizar y seleccionar información.

Resolución de problemas: Diseñar diferentes alternativas a solución de problemas

Título: “2MINO ONLINE”

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION

TAREA N° 1 LENGUA

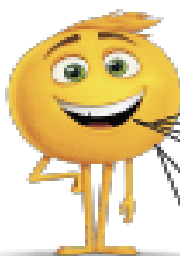
En la guía anterior tuviste que realizar un desafío ¿Cuál fue? ¿Lo cumpliste? ¿Quién te ayudo a realizarlo? ¿Con que elementos que tenías en casa, fabricaste tu domino? ¿Qué clase de palabras utilizaste para hacerlo?

Me imagino que jugaste ¿con quién? ¿Te gusto el juego?

Cuenta todo lo aprendiste sobre los sustantivos.

Busca en la sopa de letras

G	R	O	T	U	L	A	D	O	R	J	N
A	Z	Z	E	S	P	O	N	J	A	S	O
R	J	C	H	C	A	M	X	Z	O	G	E
B	A	J	J	Y	A	J	C	C	M	V	B
O	V	V	K	Q	N	K	A	H	O	J	J
L	I	I	Z	U	A	R	S	K	S	F	O
E	E	P	X	V	J	G	A	H	U	E	M
S	R	R	M	K	S	N	I	M	K	M	U



Sustantivo común masculino singular

Sustantivo propio femenino

Sustantivo común femenino plural

¿Qué otros sustantivos has encontrado?

Clasificalos TODOS en la tabla. Marca con una cruz el tipo de sustantivo que es.

SUSTANTIVOS	COMÚN	PROPIO	MASC.	FEM.	SING	PLURAL
1						
2						
3						
4						
5						
6						

TAREA N° 2 CIENCIAS SOCIALES

¿Qué clase de sustantivo sería MERCOSUR?

Hemos aprendido que la sigla “Mercosur “significa MERCADO COMUN DEL SUR ,también que está formada por países miembros como Argentina, Brasil ,Paraguay y Uruguay.

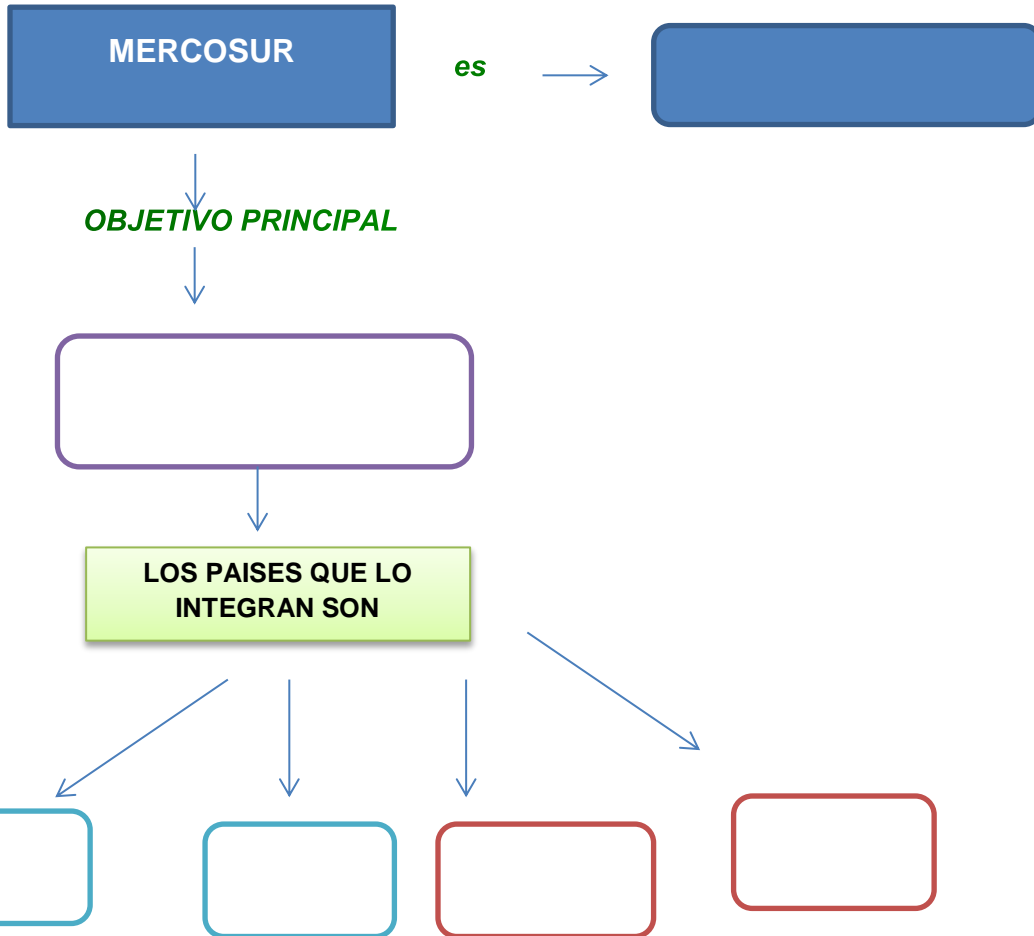
¿Qué clase de sustantivos son las palabras subrayadas?

Te animas a completar el siguiente esquema con las palabras mencionadas en verde.

Recuerda todo lo aprendiste sobre el MERCOSUR.

ARGENTINA - PARAGUAY - URUGUAY - MERCADO COMUN DEL SUR - BRASIL

INTEGRACION REGIONAL



TAREA N° 3 MATEMÁTICA

¿Cuántas piezas tiene tu domino? -

Recuerdas el nombre de los números que llevan coma ¿Cuántas partes tienen?

Escribe en que situaciones de la vida diaria utilizas estos números.

Para pensar



Un tubo de 5,10 m de largo, se ha cortado en 3 pedazos. Uno mide 2,85 m y el segundo mide 1,08 m. ¿Cuánto mide el tercer pedazo?

¿Qué número es?



Su parte entera es 6 y su parte decimal 35

Es menor que 1 y su parte decimal es 14

Tiene dos decenas y 7 unidades ,2 decimos y 3 centésimos

Compara estos números (>,< o =)

3,56... 3,45 8,4 ... 4,8 91,30...91,3

0,7...0,07 1,35.....3,56 0,2..... 0,19

Algo para reflexionar

Porque en la situación problemática el sustantivo “tubo” se escribe con b, podría haberlo escrito con v corta “tuvo”. Justifica tu respuesta.

TAREA N° 4 Ciencias Naturales y- Formación Ética

Quando comenzaste a realizar tu desafío , que tiempo le dedicaste, tenías en cuenta algunos hábitos para cuidar tu salud ¿Cuáles por ejemplo?

Escribe un texto persuasivo (pancarta) promocionado los buenos hábitos de salud.

Incluye algunos sustantivos de tu domino como por ejemplo higiene- salud- ejercicio

vida –color- amor

Completa la letra del rap de la vida saludable , recoge las palabras mezcladas y colócalas en el lugar correspondiente.

Solo te queda colocarle la música.

PASAMOS DEL Y LOS JUEGOS

HACEMOS AHORA EJERCICIOS DIARIOS

CAMBIO LA PALMERA POR BUENAS

CAMBIO LA POR LAS

YA ES LA HORA, YA HA LLEGADO EL MOMENTO

PONGAMOS EL CUERPO EN

ANDA, SIENTATE Y CAMINA

ASÍ TENDRÁS SIEMPRE UN PERFECTO

SI SUBES A CASA Y ESTÁS SIN .

TIENES QUE EMPEZAR UNA VIDA EN



MOVIMIENTO

CUERPO

RECTO

ALIENTO

SEDENTARIOS

ZAPATILLAS

CONSOLA

FUNCIONAMIENTO

SOFA

NATILLAS

UN MOMENTO PARA REFLEXIONAR

En esta guía se te propuso:

O- Construir un nuevo desafío O- Aplicar lo aprendido O- Sacar fotos

¿Cuáles fueron las dificultades que se te presentaron en esta guía? ¿Cómo lo resolviste?

Alguna frase que quiera decir el **PROTAGONISTA** sobre las tareas

LA ÚNICA LUCHA QUE SE PIERDE, ES LA QUE SE ABANDONA ¡TÚ PUEDES!



ACTIVIDADES DE ESPECIALIDADES

COMPUTACIÓN

DESAFÍO: Realizar cuadro comparativo en un procesador de texto, sobre equipos informáticos

PROPÓSITOS:

- Favorecer la comprensión de nuevos conocimientos a través de los entornos.
- Contribuir a la asimilación de aprendizajes necesarios para comprender el funcionamiento informático.

CAPACIDADES:

- **Comunicación:** producción de argumentos simples respetando una idea.
- **Resolución de Problemas:** diseñar diversas estrategias para solucionar problemas.

- **Pensamiento crítico:** deducción relacionando los nuevos aprendizajes de forma autónoma y colectiva.

CONTENIDOS:

- Microsoft Word
- Equipos informáticos de control de soporte y de comunicación.

Actividades de Desarrollo

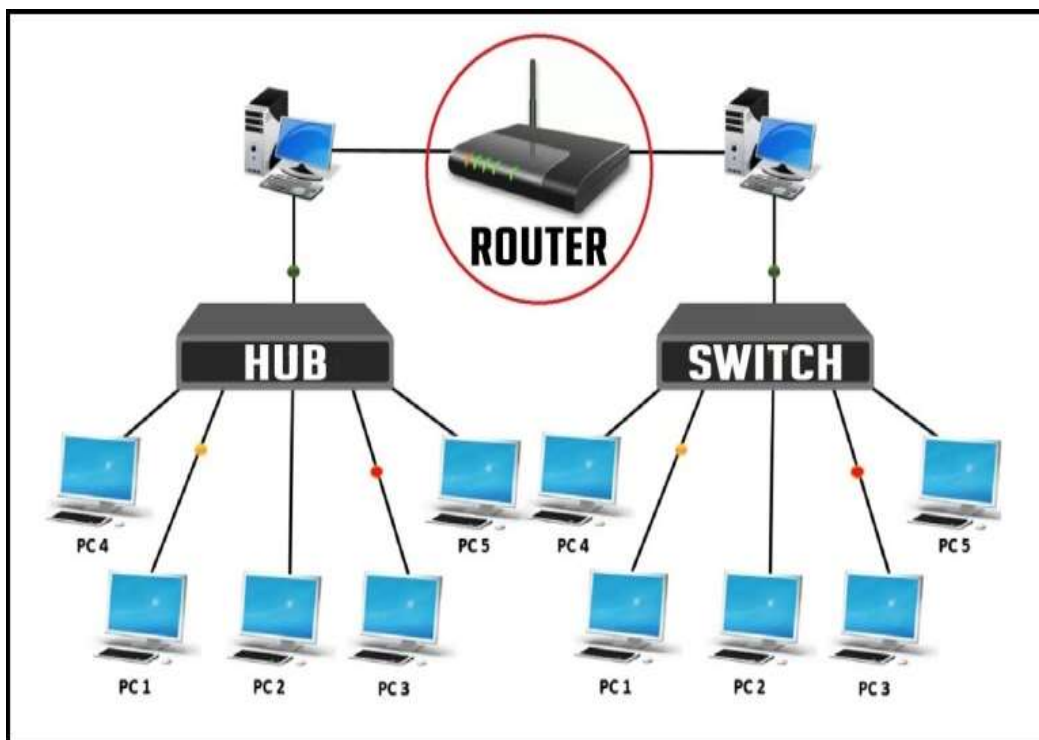
1. En tu cuaderno realiza un cuadro colocando cada uno de los equipos informático que se encuentra abajo.

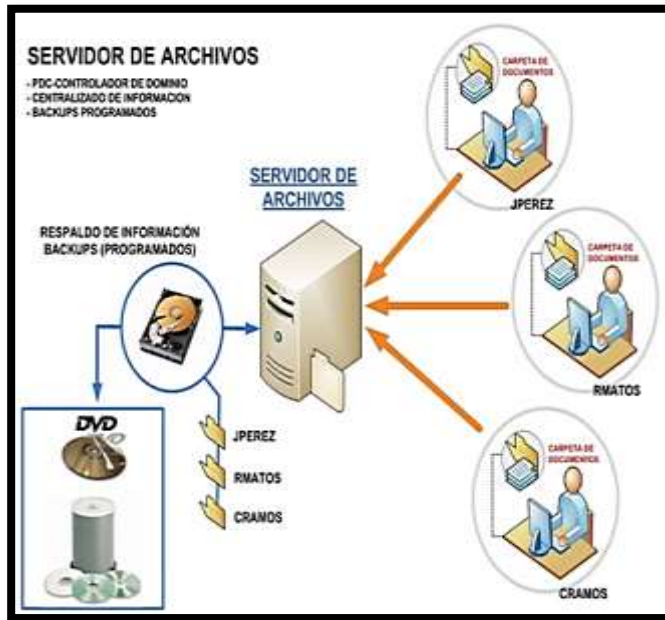
EQUIPOS INFORMÁTICOS

Estos son equipos informáticos para almacenar archivos, a través de un **servidor** y las otras computadoras llamadas **clientes** acceden a él con el objetivo de guardar o sacar archivos.

Hay equipos informáticos que solo cumplen la función de comunicar las computadoras entre sí y son:

placas de red, antenas satelitales, Router, Modem, Switch, Hub, etc.





DIRECTORA SANDRA TEJADA