

Grado: 3º "A"

Ciclo: Primer

Nivel: Primario

Turno: Jornada completa

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Educación Agropecuaria y Plástica.

Guía Nº 4

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO: Construir una maqueta que caracterice la cultura del pueblo huarpe: vestimenta, viviendas, alimentación, etc.

Título: **"LEYENDAS DE MI TIERRA"**

DÍA 1 (JUEVES 24 DE JUNIO)

ÁREAS: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

RECORDAMOS LA LEYENDA DE LA NATIVA MARIANA:

¿QUIÉN FUE MARIANA? ¿DÓNDE VIVIÓ? ¿QUÉ HACÍA? ¿QUÉ LE OCURRIÓ UNA NOCHE?

VAS A CONOCER OTRAS LEYENDAS DE NUESTRA PROVINCIA Y SUS ANTIGUOS HABITANTES:

"LA LEYENDA DE LA SIERRA DE PIE DE PALO" (SE ENTREGARÁ UNA COPIA APARTE A LOS ESTUDIANTES)

CONVERSAR CON LA MAESTRA O CON ALGÚN FAMILIAR EN CASA:

¿QUIÉNES VIVÍAN EN ESTAS TIERRAS?

¿QUIÉN ATEMORIZABA A LOS POBLADORES?

¿QUÉ HIZO EL CACIQUE?

¿QUÉ LE SUCEDIÓ? ¿CÓMO LO LLAMARON DESDE ESE MOMENTO?

¿QUÉ ESCONDIÓ ENTRE LAS SIERRAS?

¿QUÉ QUERÍAN LOS CONQUISTADORES?

¿EN QUÉ LO TRANSFORMÓ EL DIOS DE LOS HUARPES?

¿HAN ESCUCHADO HABLAR DE LA SIERRA DE PIE DE PALO?

ESTA LEYENDA DA ORIGEN AL NOMBRE DE QUÉ.

¿CUÁL ES EL NOMBRE DEL DIOS DE LOS HUARPES?

¿SABEN QUÉ OTROS DIOSES ADORABAN?

LOS HUARPES TENÍAN VARIOS DIOSES: ADORABAN EL SOL, LA LUNA, EL LUCERO, EL RÍO. LA MONTAÑA SOYCHÚ ERA EL DIOS DEL BIEN Y VALICHÚ EL DIOS DEL MAL. PERO LA DIVINIDAD PRINCIPAL ERA HUNUC HUAR, SU PROTECTOR.

EN TU CUADERNO DIBUJAR LA LEYENDA

TRABAJAMOS ENTRE TODOS

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline 26 \end{array}$$

COMENZAMOS MULTIPLICANDO EL 2 POR LOS UNOS, Y LUEGO POR LOS DIECES.

RESPUESTA: SE NECESITAN _____ CHOCLOS

RESOLVER SOLO/A O CON AYUDA (PODÉS CONSULTAR LAS TABLAS)

2 CHOCLOS PARA 14 PERSONAS →

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

3 CHOCLOS PARA 22 PERSONAS →

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

4 CHOCLOS PARA 10 PERSONAS →

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

ÁREA: LENGUA:

VOLVER A LEER: “LA LEYENDA DE LA SIERRA DE PIE DE PALO”

COMENTAR ENTRE TODOS

MARCAR CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

• **EL TEXTO ES:**

POESÍA

LEYENDA

• **LOS PROTAGONISTAS SON:**

LOS POBLADORES Y UN TIGRE

EL CACIQUE Y UN PUMA

EL CACIQUE Y LOS CONQUISTADORES

• **A LOS POBLADORES LOS ATEMORIZABA:**

EL CONQUISTADOR

EL PUMA

• **EL DIOS DE LOS HUARPES LO TRANSFORMÓ EN:**

REY

PIEDRAS

DÍA 3

(LUNES 28 DE JUNIO)

ÁREA MATEMÁTICA

RODEAR LOS CÁLCULOS QUE RESUELVEN ESTOS PROBLEMAS:

PARA ARMAR UNA PULSERA LOS HUARPES USABAN 3 TIRAS DE CUERO ¿CUÁNTAS

TIRAS SE NECESITAN PARA ARMAR 12 PULSERAS?

12+12+12 =

12-3 =



12X3 =

SI EN UNA CESTA ENTRAN 25 PECES, CUÁNTOS PECES HABRÁ EN 4 CESTAS

25 X 4 =

25+25+25+25 =

25+4 =



ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

LEER Y COMENTAR CON UN ADULTO O CON LA SEÑO LOS SIGUIENTES FRAGMENTOS DE LA LEYENDA DE PIE DE PALO:

- PERO LA PAZ DE ESTAS PERSONAS SE VEÍA AZOTADA POR UN PUMA.
- LOS CONQUISTADORES PRETENDIERON ROBAR EL TESORO PARA SÍ.
- Y ALLÍ CONTINÚA EL CACIQUE PIE DE PALO, CUIDANDO AL TESORO Y A SU GENTE.

MARCAR CON UNA X CUÁLES DE LOS FRAGMENTOS REPRESENTAN ACCIONES VIOLENTAS,

CONVERSAR ¿POR QUÉ CONSIDERÁS QUE SON VIOLENTAS?

¿CUÁL SERÍA PARA VOS, LA FORMA CORRECTA DE ENFRENTAR A LOS CONQUISTADORES?

ESCRIBIR EN EL CUADRO UNA LISTA CON BUENAS FORMAS DE TRATAR A OTRAS PERSONAS Y LO QUE NO DEBEMOS HACER AL TRATAR A LOS DEMÁS.

BUENAS FORMAS DE TRATAR A LAS PERSONAS	FORMAS DAÑINAS DE TRATAR A LOS DEMÁS

DÍA 4

(MARTES 29 DE JUNIO)

CIENCIAS SOCIALES

OBSERVAR LAS IMÁGENES DECIR UNA PALABRA QUE INDIQUE LO QUE HACEN



LEER PARA CONOCER MÁS SOBRE LA VIDA DE LOS HUARPES

_LOS HOMBRES CAZABAN GUANACOS, LIEBRES, QUIRQUINCHOS . PATOS, VIZCACHAS, ETC. TAMBIÉN PESCABAN.

_USABAN EL ARCO, LA FLECHA, EL ACHA Y LAS BOLEADORAS.

_LAS MUJERES RECOLECTABAN FRUTOS, SEMILLAS, RAÍCES Y HUEVOS.

_SEMBRABAN MAÍZ, QUÍNOA, POROTOS, PAPAS. PARA APROVECHAR EL AGUA DE LOS RÍOS CONSTRUÍAN ACEQUIAS Y ASÍ REGABAN LOS CULTIVOS.

ÁREA LENGUA:

RECORDAR QUÉ SON LOS VERBOS

LAS PALABRAS QUE NOS INDICAN ACCIONES, SON VERBOS

OBSERVAR NUEVAMENTE LAS IMÁGENES DE LA TAREA ANTERIOR Y DECIR UN VERBO QUE INDIQUE LA ACCIÓN QUE ESTÁN REALIZANDO

CAZAR PESCAR SEMBRAR COSECHAR

ESCRIBIR EN EL CUADERNO UNA ORACIÓN CON CADA VERBO.

DÍA 5

(MIÉRCOLES 30 DE JUNIO)

ÁREA MATEMÁTICA



ESTOS SON LOS GUANACOS QUE SE ENCUENTRAN EN NUESTRA PROVINCIA Y QUE SERVÍAN DE ALIMENTO Y ABRIGO DE LOS HUARPES.

SABIENDO QUE UN GUANACO TIENE 4 PATAS, COMPLETAR EL CUADRO (ENTRE TODOS)

GUANACOS →	1	2	3	4	5	6	7
PATAS →	4						

AHORA SOLITO/SOLITA

UNA BOLEADORA TIENE 3 BOLAS



BOLEADORAS →	1	5	8
BOLAS →	3		

ÁREA: LENGUA

CON TODO LO QUE APRENDISTE SOBRE LOS HUARPES, ESCRIBIR UN BREVE TEXTO REFERIDO A ELLOS.

ÁREA: ARTES VISUALES – PLÁSTICA.

ACTIVIDADES CONSTELACIONES II

:



OBSERVAR

CON

ATENCIÓN

EL

SIGUIENTE

VIDEO [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=14DAFLYCOCY](https://www.youtube.com/watch?v=14DAFLYCOCY)

BUSCAR UNA PIEDRA (CON POCO ESPESOR) Y PINTAR UN OJO O CUALQUIER FORMA A

ELECCIÓN AL ESTILO DE JOAN MIRÓ. 🌀 ¿TE GUSTÓ LA ACTIVIDAD? EN QUÉ OTRO SOPORTE PODRÍAS REALIZAR TU PRODUCCIÓN?

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: "ROLES "

DESARROLLO: ACTIVIDAD 1

1-PARA LA ENTRADA EN CALOR PODEMOS MOVERNOS AL SON DE ALGÚN TEMA MUSICAL DE NUESTRA PREFERENCIA, MIENTRAS REALIZAMOS MOVIMIENTOS COMO: UN OSO, UN CONEJO, CANGURO, CANGREJO UTILIZANDO DIFERENTES APOYOS.

2- "RODAMOS EN FAMILIA" ELEMENTOS: DIARIO, TOALLÓN O COLCHA.

DIBUJAR Y CORTAR CÍRCULOS Y CUADRADOS DE 20 CM APROXIMADAMENTE DE DIARIO Y COLOCARLAS EN EL SUELO DISPERSAS (ARMANDO DOS HILERAS) A UNA DISTANCIA DE CINCUENTA CENTÍMETROS DE SEPARACIÓN HACIA ADELANTE Y HACIA LOS COSTADOS. AL TERMINAR LAS HILERAS SE EXTENDERÁ LA TOALLA O COLCHA. UNO DE LOS INTEGRANTES PASARÁ EN TRIPEDIA (DOS MANOS Y UN PIE) COLOCANDO CADA APOYO EN LOS CUADRADOS HASTA LLEGAR A LA TOALLA; DONDE SE ACOSTARÁ EN LA MISMA CON LOS BRAZOS EXTENDIDO Y TENDRÁ QUE RODAR SIN FLEXIONAR LOS BRAZOS NI LAS PIERNAS, REPETIR EL CIRCUITO PERO ESTA VEZ EN CUADRIPIEDIA (CAMINAR COMO CANGREJO CON LA PANZA HACIA ARRIBA.

3. ESTA SEMANA CONTINUAMOS EJERCITANDO EL ROL

4. VUELTA A LA CALMA: NOS TRANSFORMAMOS EN PERROS, QUE, A LA ORDEN DE UN MAYOR, LEVANTAMOS UNA PATA, LUEGO LA OTRA, MOVEMOS LA COLA, CADERA, FINALIZAMOS ACOSTADOS PANZA ARRIBA HASTA DORMIRNOS.

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO: TE INVITO A REALIZAR UN DIBUJO SOBRE LA HORTALIZA QUE MÁS TE GUSTE (DEBE ESTAR EN EL LISTADO). PINTO Y COLOCO EL NOMBRE DE LA HORTALIZA BIEN GRANDE. (TRABAJO EN UNA HOJA APARTE DE TU CUADERNO) ¡¡TRABAJO TERMINADO!!

LEO LAS HORTALIZAS QUE SE SIEMBRAN EN OTOÑO – INVIERNO, CON AYUDA SI ES NECESARIO.

ENCUENTRA LA HORTALIZA INTRUSA QUE NO SE SIEMBRAN EN OTOÑO – INVIERNO Y PINTO DE COLOR ROJO.

ACELGA	TOMATES	LECHUGAS	HABAS
BROCOLÍ	ZANAHORIAS	CEBOLLAS	MELON

PRESENTACIÓN A LA SEÑO; LOS ALUMNOS QUE ASISTEN A LA ESCUELA PRESENTAR EN CLASE Y LOS ALUMNOS QUE ESTÁN EN CLASE VIRTUAL MANDAR UNA FOTO DEL TRABAJO A LA SEÑO DE EDUC. AGROPECUARIA.

Directora: Norma García