

ESCUELA NOCTURNA ANEXO PEDRO ECHAGUE. CICLO: TERCERO Y CUARTO.

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.

Escuela: Nocturna Anexo Pedro Echague.

Docente: Ana María Senese .

Turno: Vespertino.

Área curricular: Lengua, Matemática y ciencias sociales.

Título: ¡ Las actividades económicas de mi provincia!

Contenido.

Lengua: Resumen. Ideas principales y secundarias.

Matemática: Numeración hasta 100.000. Lectura y escritura.

Ciencias sociales: Actividades económicas de San Juan. Etapas del circuito productivo.

GUÍA PEDAGÓGICA N°13

LENGUA

1.Observa con atención el video sobre las actividades económicas.

<https://www.youtube.com/watch?v=dC704KCalhE>

2.Responde en forma oral.

A) ¿Qué es un producto natural?

B) ¿Qué es un producto elaborado?

C ¿Qué sector produce la materia prima?

D)¿Cuál es el sector que transforma la materia prima?

E) ¿Cuál la comercializa?

F)¿Da dos ejemplos de actividades primarias ,secundarias y terciarias de tu provincia?

3. Lee el siguiente texto sobre las actividades económicas.

.ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE SAN JUAN.

La economía de la provincia de San Juan está representada por la agricultura, donde sobresale en cultivo de la vid. En la industria se destaca la elaboración del vino y diversas conservas de alimentos.

También ha comenzado a desarrollarse intensamente la minería, con la extracción de diversos minerales, de la mano de varias empresas multinacionales, y el turismo.

Entendemos que una **actividad económica** es **todo proceso** en el que se generen **productos, bienes o servicios** para satisfacer las necesidades de las personas. Pueden ser clasificadas **como primarias, secundarias y terciarias**.

¿Qué son las actividades económicas primarias? Son aquellas que se dedican exclusivamente a extracción de bienes y recursos que vienen del medio natural; ya sea para consumo o para comercialización. El ejemplo más claro es la agricultura. También lo son la explotación forestal o silvicultura (explotación de los bosques y los montes), la minería, la caza y la pesca.

Las actividades secundarias son las que producen bienes procesados transformando los recursos del sector primario. Producen bienes para consumo inmediato como alimentos, ropa, juguetes, libros, incluso insumos para otros sectores.

En cuanto a las actividades terciarias, son aquellas que producen servicios. Satisfacen necesidades humanas como la comodidad y el bienestar. Por ejemplo: Comunicación y turismo.

4. Marca los párrafos en el texto. Enumeralos.

5. Después de leer el texto, responde.

a) ¿De qué trata el texto?

¿Cómo haces para sacar las ideas más importante de un texto?

5. Escucha con atención el video sobre como hacer un resumen usando las ideas principales.

<https://www.youtube.com/watch?v=BXARzIXuSso>

6. Aquí te doy un ejemplo de como sacar ideas principales y secundarias de un texto. En este caso trabajaremos con el primer párrafo.

IDEA PRINCIPAL: La economía de San Juan está representada por la agricultura .

IDEAS SECUNDARIAS: En la industria se destaca la elaboración de vino.

7) Subraya con rojo las ideas principales de cada párrafo.

8. Transcribe las ideas principales de cada párrafo.

9. Para leer y recordar.

¿**Qué es un resumen**? Cuando saco las **ideas principales** de cada párrafo y escribo **un nuevo texto** estoy haciendo un **resumen**.

COMPRENDER LA INFORMACIÓN

Ideas Principales

Un texto está constituido por párrafos. Normalmente, en cada párrafo se puede distinguir una idea alrededor de la cual se organiza la información.

Ideas principales e ideas secundarias
La idea en torno a la cual gira la información recibe el nombre de **idea dominante**. Pero, como ocurría en el caso de los temas, no todas las ideas dominantes tienen la misma relevancia; habrá, pues, que diferenciar entre ideas principales e ideas secundarias.

- Las **ideas principales** son ideas que expresan una información básica para el desarrollo del tema que se trata.
- Las **ideas secundarias** expresan detalles o aspectos derivados del tema principal. A menudo, estas ideas sirven para ampliar, demostrar o ejemplificar una idea principal.

Tanto las ideas principales como las ideas secundarias se expresan en forma oracional.

Licda. Andreina Pereira

SOCIALES.

1. Observa con atención el video sobre la elaboración del vino.

<https://www.youtube.com/watch?v=ap9EFwyBjLg>

2. Responde oralmente.

¿Qué es la vid? ¿Y qué fruto da?

¿Con qué fruta se realiza el vino?

¿Cómo se llama la actividad dedicada a la producción del vino?

EL PRODUCTO MÁS IMPORTANTE DE SAN JUAN

“EL CAMINO DE LA VID”

3. Lee con atención.

El circuito productivo de la vid tiene tres etapas:

- **La producción:** En esta etapa el agricultor que tiene a cargo una finca realiza muchas tareas: podar, arar la tierra, desmalezar, fertilizar, limpiar, regar. La **vendimia** es decir, la cosecha de la uva requiere mucha mano de obra y atrae propiedades grandes, se utilizan máquinas cosechadoras y tractores de alta tecnología. En ellas el riego se realiza por aspersión o goteo, para evitar las inundaciones.
- **La industrialización** . Durante este proceso la uva se transforma en otros productos (vinos, jugos, pasas de uva). En el lugar donde se desarrollan las tareas se llama **bodega**. Cuando los camiones llegan a las bodegas, la primera tarea es el **pasaje y control** de las uvas. Luego se vuelcan en un recipiente; de allí pasan a la moledora, donde se separan las ramas (escobajo) del grano. Las máquinas extraen **jugo o mosto**, que se almacena; de allí se desarrolla el proceso de fermentación.

Los vinos se estacionan en toneles de roble, piletas de cemento o tanques de acero para su añejamiento, es decir, para lograr que envejezca y madure. Después, cuando el vino está listo, se **fracciona** en botellas, se etiqueta y embala en cajas.

La comercialización: Es la etapa final del circuito, que incluye la distribución y la venta. San Juan vende vino a otras provincias y países como Brasil, Chile, Bélgica y los Estados Unidos.

4. Busca en el diccionario las palabras desconocidas.

5. Observa las imágenes. Escribe a que etapa del circuito productivo del vino pertenece cada imagen (producción, industrialización y comercialización).



.....

.....



.....

¿Sabés cómo se elabora la salsa?

5. Dibuja el circuito productivo de la salsa y escribe las etapas.

MATEMÁTICA.

1.Arma 4 números distintos de 5 cifras con estas tarjetas. Después ordénalos de menor a mayor.

0	7	3	9	2
---	---	---	---	---

2.Recuera.

Los números de 5 cifras son los diez mil. Ejemplo:

El número del cuadro se lee quince mil seiscientos setenta y ocho.

Una decena de mil = 10.000 unidades

dm	um	c	d	u
1	5.	6	7	8

3. Completa el siguiente cuadro de 1.000 en 1.000.

fila

10000	11000								19000
20000			23000						
30000					35000				
40000	41000								
50000							57000		
60000						66000			
70000									79000
80000								88000	
90000				93000					

columna

4. Pinta la segunda columna del cuadro

5. Pinta la fila que tiene el **cuatro** en la decena de mil.

6. Ordena de mayor a menor los siguientes números.

42.550 67.820 14.384 99.270

7. Elige **dos** número del cuadro y coloca anterior y posterior.

8. Con los números de tu D.N.I forma 2 números distintos de 5 cifras y escribe como se leen.

9. Tacha los números que están mal ubicados.

10000	11000	12000	13000	15000	14000	16000	17000	18000	19000
20000	21000	23000	20200	24000	25000	26000	27000	28000	20900
30000	31000	32000	33000	30400	35000	36000	37000	30800	39000

10. Pinta los siguientes números del cuadro.

Trece mil

veinte mil novecientos

treinta y cinco mil

11. Busca, recorta y pega 5 números mayores que 10.000 y menores que 90.000.

12. Escribe 3 productos en el cuadro cuyo precio sea mayor que 20.000 y menor que 50.000.

Producto	Precio