

**GUÍA PEDAGÓGICA N°: 19 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA:** Marcelino Guardiola

**CUE:** 700036900

**DOCENTE:** Yamila Villavicencio

**GRADO:** 4to “A” y “B”    **CICLO:** Segundo    **NIVEL:** Primario    **TURNO:** Mañana

**ÁREAS INTEGRADAS:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica, Educación Física, Artes Visuales – Plástica.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Aprendemos jugando II”

**CONTENIDOS SELECCIONADOS:**

**Lengua:** La escritura de textos en función de los parámetros de la situación comunicativa y del texto elegido. La reflexión de formas de organización textual y propósitos de los textos. Lectura oral. - **Matemática:** Ángulos: Medida de la amplitud de los ángulos. Clasificación de ángulos según su medida: agudos, rectos, obtusos, llano. - **Formación Ética y Ciudadana:** Los derechos de los niños. - **Ciencias Sociales:** La organización política de la República Argentina, la localización de la provincia en el contexto nacional. Representación cartográfica. Las sociedades originarias a la llegada de los europeos en los actuales territorios de la provincia. La organización política de la Argentina en los distintos niveles. Nacional, provincial y municipal. - **Ciencias Naturales:** Flora y Fauna sanjuanina: especies representativas de flora y fauna regional. Especies perjudiciales para la salud. Especies en vías de extinción. La tierra y los subsistemas que lo forman (Geósfera, Hidrósfera, Atmósfera y Biósfera). Subsistema Geósfera: estructura interior del planeta. Fenómenos naturales: terremotos. - **Educación Tecnológica:** Reproducción y comparación de actividades que se realizan al ejecutar una operación utilizando materiales y herramientas simples. - **Educación Física:** Habilidades motrices manipulativas, combinadas y específicas, que involucren coordinación óculo manual: lanzamiento, pase, recepción, conducción, driblin. - **Artes Visuales - Plástica:** Tipos de líneas- Texturas gráficas o visuales- Color.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

Indicadores	Si	No	Evidencias
Enumera los pasos o procedimientos en el debido orden cronológico realizados en el proyecto.			
Plantea interrogantes de cada área, según el tema elegido.			
Hace uso de las convenciones de escritura.			
Redacta las respuestas de cada interrogante del juego.			

**DESAFÍO:** Crear un juego de preguntas y respuestas.

**ACTIVIDADES PROPUESTAS:**

**DÍA: 16/11/20. CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.**



1- Escribe las preguntas o respuestas, según corresponda:

a-

a- La provincia de San Juan, limita al Noreste con la provincia de La Rioja, al Sureste con San Luis, al Sur con Mendoza y al Oeste con la República de Chile.

b-

b- San Juan, tiene 19 departamentos con sus Villas Cabeceras.

c- ¿Qué tipo de clima predomina en nuestra provincia?

c-

d-

d- Los Huarpes fueron los habitantes originarios de nuestra provincia, vivían de la caza y la pesca.

2- Lee con mucha atención la información del departamento Rawson, que está en el libro "San Juan y Yo", pág. 81. Luego escribe cuatro preguntas que puedan ser respondidas con lo que leíste. **(Comparte en el grupo de WhatsApp las preguntas que inventaste)**

3- Extrae del libro "San Juan y Yo", la información necesaria para completar el siguiente cuadro de la organización del Estado a Nivel Nacional (República Argentina), a Nivel Provincial (San Juan) y a Nivel Departamental (Rawson). Págs. 170 y 171.

Niveles	Poder Ejecutivo	Poder Legislativo	Poder Judicial
Nivel Nacional República Argentina	Forman: Funciones:	Forman: Funciones:	Forman: Funciones:
Nivel Provincial San Juan	Forman: Funciones:	Forman: Funciones:	Forman: Funciones:
Nivel Departamental Rawson	Forman: Funciones:	Forman: Funciones:	Forman: Funciones:

**Envía una foto de esta actividad en el grupo de WhatsApp.**

4- De lo repasado en este día, elige dos preguntas con sus respuestas, para las tarjetas del **Área de Ciencias Sociales**, y sumárlas para el juego El Preguntado.

**DÍA: 17/11/20. CIENCIAS NATURALES**

1- Completa con la información de las guías anteriores, el siguiente cuadro. Ejemplos de:

Flora autóctona de San Juan	Fauna autóctona de San Juan

2- Lee el siguiente texto, extraído del libro “San Juan y Yo”, pág. 50, y luego responde:

### El equilibrio biológico

La intervención de las personas puede romper, y sucede frecuentemente, el delicado equilibrio de la naturaleza. Por eso desaparecen especies animales y vegetales, mientras otras corren el peligro de extinguirse.

- a- ¿Qué hacen los gobiernos como medida de protección de los animales y plantas?
  - b- ¿A qué se llama **veda**?
  - c- ¿Qué especies de nuestra provincia se encuentran amenazadas? ¿Por quién? ¿Por qué?
- 3- Escribe las preguntas o respuestas, según corresponda:

a-

- a- La geósfera está compuesta por: la corteza terrestre, el manto y un núcleo.
- b- ¿Cómo se producen los sismos?

b-

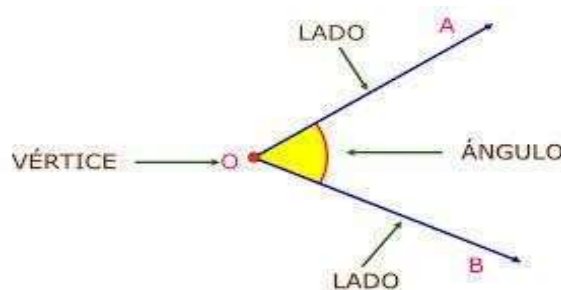
4- Elige dos preguntas y respuestas, de lo visto en el día y arma las tarjetas para el juego del **Área Ciencias Naturales**.

Te invito a que compartas en el grupo de WhatsApp, las tareas realizadas.



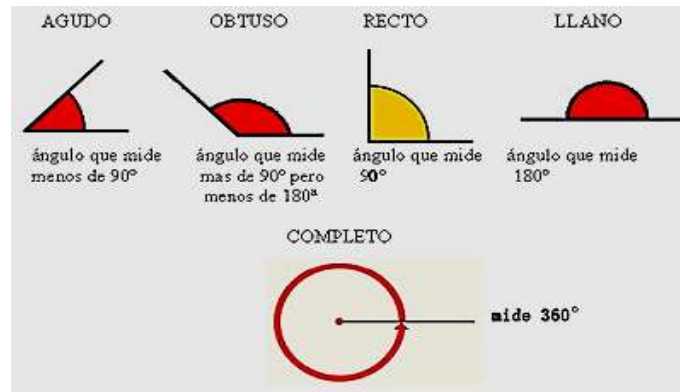
### DÍA: 18/11/20 MATEMÁTICA

1- Lee y recuerda:



Se llama ángulo a la región comprendida entre dos semirrectas que tienen el mismo origen.

Los ángulos se clasifican según su amplitud, medida en grados:



2- Marca los ángulos que encuentres en la imagen y coloréalos. Con rojo los agudos, con



amarillo los rectos y con celeste los obtusos.

3- Coloca v (verdadero) o f (falso) según corresponda.

- Los ángulos agudos miden menos de  $90^\circ$ .....
- Un ángulo llano mide  $360^\circ$ .....
- Dos ángulos rectos forman un llano.....
- Un ángulo recto mide  $90^\circ$ .....
- Los ángulos obtusos miden  $180^\circ$ .....



4- Teniendo en cuenta la información de la clasificación de los ángulos: ¿De cuántos grados deberás realizar cada ángulo que forma la ruleta del Juego "El Preguntado"? **Una ayudita: a la amplitud del ángulo Completo tienes que dividirlo por la cantidad de ángulos que necesitas trazar.**

**Día: 19/11/20. - EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

**Actividades:** Trabaja en el cuaderno de Tecnología las tareas que correspondan.

Tema: "PRODUCTOS TECNOLÓGICOS"- "APRENDEMOS JUGANDO"

Con la señorita Yamila trabajarás con un juego muy divertido.

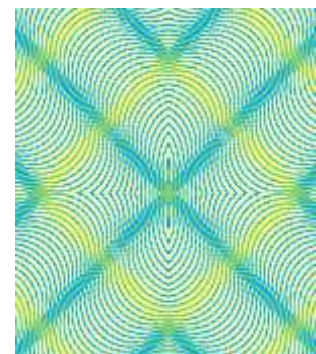
**¡EN TECNOLOGÍA TE PROPONGO CONSTRUIRLO!** **1-**Con el material “Cartón” confecciona un círculo grande que tenga 40 cm de diámetro, este debe estar dividido desde el centro hacia afuera en 7 partes (como muestra la figura), pintado o forrado con 7 colores distintos, también realiza un círculo más pequeño de 15 cm de diámetro con una punta en uno de sus extremos pintado o forrado con un color claro distinto a los 7 colores anteriores. Los dos círculos deben estar unidos con un alambre o broche de metal tipo mariposa que permita girar el pequeño sobre el más grande. El círculo mayor debe estar fijo (no debe moverse), el círculo pequeño girará después de haberse generado ese movimiento con la mano, y luego en su detención su punta debe señalar uno de los 7 colores antes mencionados. **2-**Confecciona 2 tarjetas rectangulares para cada color del círculo mayor, de 14 centímetros de alto y 8 centímetros de ancho aproximadamente cada una. Debes pintar o forrar dos tarjetas con el mismo color de cada uno de los 7 colores utilizados anteriormente, en cada una de ellas escribirás lo indicado por la señorita Emilia. **3-**En el cuaderno de Tecnología escribe y enumera los pasos del proceso del proyecto, menciona las herramientas, los materiales utilizados y describe las propiedades del material “Cartón” (duro, blando, áspero, flexible, etc.)



**“Para este proyecto sigue las sugerencias de la señorita Mili de Ed. Plástica y la consigna propuesta por la señorita Mayra de Ed. Física.”**

### **Artes Visuales - Plástica:**

**ACTIVIDADES:** “Realizar diseños artísticos con líneas, color y texturas para las tarjetas del juego de preguntas y respuestas.” ¡Hola chicos! Hoy haremos **UNA INTEGRACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y APRENDIZAJES** desarrollados durante el año, y para ello realizaremos diseños con líneas y texturas para las tarjetas correspondientes al área Artes del juego que te sugirió la seño. **Te propongo que realices 3 tarjetas con los siguientes desafíos para**





descubrir:

1-

2-

3-

**Preguntas a contestar:** 1- ¿Qué tipos de líneas hay en este dibujo? 2-¿Cuáles tienen texturas? 3-¿En cuál de las texturas hay transparencias de colores? [Puedes sacar una foto y subirla al grupo de WhatsApp de la Escuela. \(Recuerda que ya estamos en la etapa de evaluación, y si te falta algún trabajo de Artes por terminar, tienes tiempo para hacerlo\).](#)

**ARTES VISUALES-INDICADORES DE EVALUACIÓN:**-Realiza tarjetas para el juego de preguntas y respuestas.-Diferencia tipos de línea, reconoce texturas gráficas y colores en la producción bidimensional de las tarjetas.



**DÍA: 20/11/20. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1- Averigua los Derechos del Niño, luego piensa y contesta:

¿Con cuál o cuáles de los Derechos del niño, está relacionado el desafío de las guías de Retroalimentación, que trabajaste?

2- Elige de las guías anteriores, dos preguntas con sus respuestas de las áreas de **Tecnología** y **Educación Física**, para terminar los elementos necesarios para el Juego de preguntas y respuestas que creaste.



**EDUCACIÓN FÍSICA**

**Actividades:**

Reglas para jugar al Preguntado.

- 1). Realizar una carrera de 5 metros en línea recta picando la pelota (dribling) con el integrante de la familia que va a competir quien gane es el primero en dar comienzo al juego.
- 2). Cada vez que respondas mal una pregunta debes realizar un lanzamiento a una distancia de 5 metros y embocar a un recipiente como (balde). Solo tienes 1 intento, sino pierdes el turno.
- 3). Si respondes bien la pregunta tienes un plus y puedes elegir que tarjeta le das al rival para cuando sea su turno, pero para ello debes ejecutar contra la pared 8 pases y que la pelota vuelva a tus manos sin que se te caiga. Si no logras realizar esta prueba pierdes el beneficio.

**Metacognición.**

1-Dibuja y pinta la carita con la que te sentís identificado cuando realizas las tareas puede ser más de una.

MARCA CON UNA X LO QUE CORRESPONDA Y LUEGO COMUNICASELO A TU MAESTRA/O.			
 <input type="checkbox"/> ¡Pude resolver todo solo/a!	 <input type="checkbox"/> Hice todo, pero necesité ayuda...	 <input type="checkbox"/> Hay algo que no puedo resolver, necesito la ayuda de mi maestro/a.	 <input type="checkbox"/> Anota qué actividad no pudiste realizar y pide ayuda a tu maestro/a.

Docente responsable: Yamila Villavicencio

Docentes de especialidades: Isabel Brisuela, Margarita Yacante y Mayra Villavicencio.