

GUÍA 3

TÍTULO: APRENDIENDO NUESTRAS FECHAS PATRIAS.

DESAFÍO: ESCRIBIR UN PENSAMIENTO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA LIBERTAD Y SER INDEPENDIENTE PARA COMPARTIR CON LOS COMPAÑEROS Y LA COMUNIDAD DE NUESTRA ESCUELA.

PROPÓSITOS:

*FAVORECER EN EL NIÑO EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD, INCENTIVANDO LA LECTURA, LA EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.

*PROPICIAR LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE LA VIDA COTIDIANA UTILIZANDO LOS PROCEDIMIENTOS APRENDIDOS PARA RESOLVERLOS.

*FAVORECER EL INTERÉS POR LOS ESPACIOS URBANOS Y EL CUIDADO DE LOS MISMOS.

*PROPICIAR EL ACERCAMIENTO DEL NIÑO A LOS ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS DE NUESTRO PAÍS Y LOS SÍMBOLOS PATRIOS INCENTIVANDO SU VALORACIÓN Y APROPIACIÓN.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES
IDENTIFICAR EL MARCO NARRATIVO.	IDENTIFICA EL MARCO NARRATIVO.
DISTINGUIR VERBOS EN TEXTOS BREVES.	DISTINGUIR VERBOS.
RECONOCER Y ESCRIBIR EL ARTÍCULO EL, LOS, LA, LAS.	RECONOCE Y ESCRIBE EL ARTÍCULO EL, LOS, LA, LAS.
IDENTIFICAR FUNCIONES Y USOS DE NÚMEROS HASTA EL 499.	IDENTIFICA Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA EL 499.
RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS.	RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
RESOLVER OPERACIONES DE SUMA Y RESTA POR DESCOMPOSICIÓN.	RESUELVE OPERACIONES DE SUMAS Y RESTAS.
VALORAR Y EXPRESAR LA IMPORTANCIA DE NUESTRA LIBERTAD.	EXPRESA LA IMPORTANCIA DE NUESTRA LIBERTAD.
IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL DESPLAZAMIENTO.	IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS DEL DESPLAZAMIENTO.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

LUNES 28 DE JUNIO

ÁREA: LENGUA-CIENCIAS SOCIALES



EN LOS MESES DE JUNIO Y JULIO NUESTRA PATRIA SE VISTE DE FIESTA: CELEBRAMOS EL DÍA DE NUESTRA BANDERA Y EL DÍA DE LA INDEPENDENCIA. ALLÁ EN LOS AÑOS DE 1816 EN LA PROVINCIA DE TUCUMÁN EN UNA CASITA MUY HERMOSA SE DECLARÓ NUESTRA INDEPENDENCIA.

1-OBSERVA Y ESCUCHA UN VIDEO SOBRE NUESTRA INDEPENDENCIA.

2-RESPONDE:

¿QUIÉN ES EL PERSONAJE PRINCIPAL DEL VIDEO? ¿CON QUIÉN REALIZÓ EL VIAJE ZAMBA?

3-AYUDA A ZAMBA Y A SU AMIGA A COMPLETAR LAS SIGUIENTES ORACIONES.

VIAJA

DISCUTEN

ENVÍA

CONVERSAN



ZAMBA..... AL PASADO A 1816.

ZAMBA Y SATURNINA..... CON BELGRANO.

EN LA CASA DE TUCUMÁN..... POR LA INDEPENDENCIA.

SAN MARTÍN..... UNA CARTA.

4-ZAMBA TIENE PROBLEMAS CON LOS ADJETIVOS ¿LE AYUDAS A ESCRIBIRLOS?



¿CÓMO ES SATURNINA?

ÁREA: MATEMÁTICA

-ZAMBA HOY EN LA ESCUELA TRABAJÓ CON LA FAMILIA DEL 400.

1-OBSERVA ESTOS CARTELES Y PINTA CUÁL HABRÁ USADO ZAMBA.

203

415

173

330

430

283

2-TRABAJA EN LA PÁGINA 40 DEL LIBRO MOLINOS DE VIENTO 2 MATEMÁTICA.

MARTES 29 DE JUNIO

ÁREA: MATEMÁTICA

1-JUEGA CON ZAMBA A FORMAR NÚMEROS CON LOS BILLETES (TAMBIÉN PUEDES DIBUJAR): 432, 455, 412, 487.

2-LEE Y COMPLETA EL NÚMERO.

CUATROCIENTOS TREINTA Y OCHO:



CUATROCIENTOS CATORCE:



CUATROCIENTOS SETENTA Y UNO:  CUATROCIENTOS NOVENTA Y SEIS: 

ÁREA: LENGUA

-ZAMBA FUE A LA ESCUELA CON SU AMIGA Y LE GUSTÓ MUCHO EL CUENTO DE PINOCHO.

1-LEE LAS HERMOSAS ORACIONES QUE ESCRIBIERON.

A PINOCHO LE CRECE EL NARIZ.

LA MUÑECO ES DE MADERA.

GEPETO LE HIZO LA CUELLO A PINOCHO.

PINOCHO LE QUITÓ EL PELUCA DE LA CABEZA.

-CONVERSAMOS: ¿PUEDES LEERLAS? ¿SUENAN BIEN? ¿TIENEN ALGÚN ERROR? ¿QUÉ LE CAMBIARÍAS?

2-ESCRIBE LA ORACIÓN COMO CORRESPONDE.

-PARA TENER EN CUENTA:

**LOS SUSTANTIVOS VAN ACOMPAÑADOS DE LOS ARTÍCULOS LA O LAS SON FEMENINOS.
EN CAMBIO, SI VAN ACOMPAÑADO DE EL O LOS SON MASCULINOS.**

3-AYUDA A ZAMBA A ESCRIBIR LOS ARTÍCULOS.









MIÉRCOLES 30 DE JUNIO

ÁREA: MATEMÁTICA

-ZAMBA Y PINOCHO JUEGAN CON LOS NÚMEROS ENIGMÁTICOS.

1-TRABAJA EN LA PÁGINA 42 DEL LIBRO MOLINOS DE VIENTOS 2.

ÁREA: LENGUA

1-ZAMBA NO RECONOCE LOS ARTÍCULOS AYÚDALO EN LA PÁGINA 41 DE LIBRO MOLINOS DE VIENTOS 2.

2-COLOCA CON COLOR EL, LA, LOS, LAS EN LAS LÍNEAS ROJAS SEGÚN CORRESPONDA.

..... MOTOR..... TRENES..... LOCOMOTORA.....

.....BICICLETAS.....

3-ELIGE UNA CARACTERÍSTICA PARA CADA UNO DE LOS SUSTANTIVOS ANTERIORES. ESCRÍBILAS EN LAS LÍNEAS AZULES.

RÁPIDO

ANTIGUOS

MODERNAS

INMENSA

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1-ZAMBA NECESITA QUE LE AYUDEN A COMPLETAR EL SIGUIENTE CUADRO.

ANIMALES	CAMINA	VUELA	REPTA
CABALLO			
PALOMA			
VÍBORA			

JUEVES 1 DE JULIO

ÁREA: MATEMÁTICA

ZAMBA ESTÁ AYUDANDO A PINOCHO A ORDENAR SUS JUGUETES.

-SI EN LA ESTANTERÍA YA COLOCARON 54 AUTITOS AZULES Y 83 AUTITOS VERDES.
¿CUÁNTOS AUTITOS HAY EN TOTAL?

-PINOCHO TIENE QUE PINTAR 85 SOLDADITOS VERDES, SI YA PINTÓ 53, ¿CUÁNTOS SOLDADITOS LE FALTAN?

ÁREA: LENGUA

-LA AMIGA DE GEPETO ESTÁ ESCRIBIENDO LAS SIGUIENTES ORACIONES.

1-ESCRIBE LOS ARTÍCULOS QUE LE FALTAN: LA, LAS, EL, LOS.

TODAS MAÑANA VEO LAS MONTAÑAS.

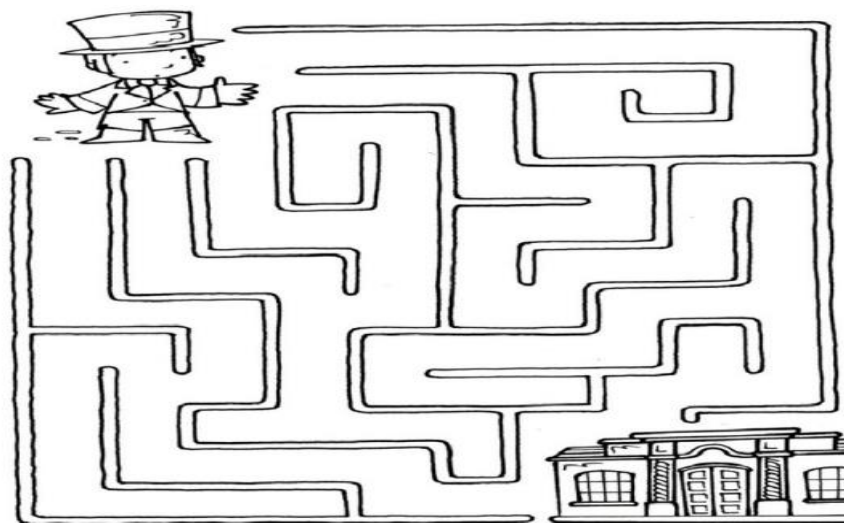
LUCÍA ME PRESTÓ..... BLUSA.

..... GALLOS DE CRESTA ROJA ME PERSIGUIERON.

VIERNES 2 DE JULIO

ÁREA: MATEMÁTICA

1-AYUDA A ESTE CONGRESAL PERDIDO A LLEGAR HASTA LA CASA DE TUCUMÁN PARA QUE PUEDA FIRMAR EL ACTA DE LA INDEPENDENCIA. ENCUENTRA LOS DOS CAMINOS CORRECTOS. (REALIZA LA ACTIVIDAD CON LÁPIZ NEGRO).



2-MARCA EN EL PUNTO ANTERIOR LAS LÍNEAS CURVAS DE ROJO Y LAS LÍNEAS RECTAS CON VERDE.

AREA: LENGUA

1-OBSERVA LO QUE SUCEDE EN CADA CUADRO Y AYUDA A ZAMBA A ORDENAR LOS HECHOS QUE SUCEDIERON CRONOLÓGICAMENTE (DEL 1 AL 4).



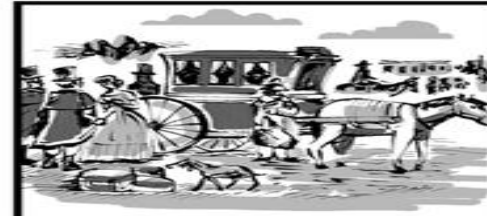
Se declara la Independencia.



Se crea la Primera Junta.



Festejos por la Independencia.



Viaje de los congresales a Tucumán.

2-ESCRIBE UN BREVE RELATO CON TUS PALABRAS SOBRE LO QUE OCURRIÓ EL 9 DE JULIO DE 1816, PUEDES AYUDARTE CON LAS IMÁGENES ANTERIORES.

DIRECTORA: VERÓNICA SANDERS.

GUÍA N° 3

TÍTULO: APRENDIENDO NUESTRAS FECHAS PATRIAS.

DESAFÍO: ESCRIBIR UN PENSAMIENTO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA LIBERTAD Y SER INDEPENDIENTE PARA COMPARTIR CON LOS COMPAÑEROS Y LA COMUNIDAD DE NUESTRA ESCUELA.

PROPÓSITOS:

ÁREA: ARTES VISUALES: FAVORECER LA EXPLORACIÓN, EXPERIMENTACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE MATERIALES, SOPORTES, TÉCNICAS, RECURSOS Y PROCEDIMIENTOS EN PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y RECEPCIÓN.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL: VALORAR EL PATRIMONIO MUSICAL Y CULTURAL.

ÁREA: INGLÉS: RECONOCER LAS PARTES DEL CUERPO.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: FACILITAR LA EXPLORACIÓN PARA CONSTRUIR ESTRUCTURAS MEDIANTE DIVERSAS OPERACIONES ESTABLECIENDO LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS PROCESOS DE CONFORMACIÓN DE UN MATERIAL.

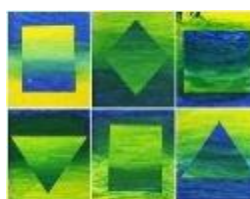
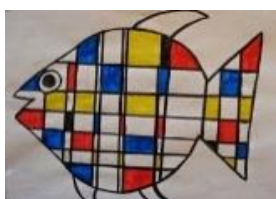
CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS:	INDICADORES:	LA	L	EPPA
ARTES VISUALES: RECONOCER COLORES PRIMARIOS. EXPERIMENTAR MEZCLA DE COLORES.	IDENTIFICA COLORES PRIMARIOS. EXPERIMENTA MEZCLA DE COLORES.			
EDUCACIÓN MUSICAL: INCORPORAR REPERTORIO PATRIO OFICIAL A TRAVÉS DE LA AUDICIÓN.	INCLUYE DENTRO DE SU REPERTORIO MUSICAL OBRAS PATRIAS RECONOCIENDO SU VALOR.			
INGLÉS: OBSERVAR EL DESEMPEÑO DEL ALUMNO, CONFORME A LAS ACTIVIDADES REALIZADAS.	REALIZA LAS ACTIVIDADES DE MANERA CORRECTA. RECONOCE LAS PARTES DEL CUERPO.			
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: CONOCER Y COMPRENDER EL CONCEPTO DE MATERIALES.	IDENTIFICA MATERIALES ARGUMENTANDO SU USO SEGÚN LAS PROPIEDADES.			

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

ÁREA: ARTES VISUALES:

1-OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES.



2-REPRODUCE UNA DE ELLAS O REALIZA TU PROPIA OBRA, EN TU CARPETA.

3-PINTA EL CENTRO DE TU OBRA CON LOS COLORES PRIMARIOS.

4-PREPARA LOS COLORES SECUNDARIOS Y PINTA EL RESTO DE TU OBRA.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL:

1-RECUERDA: EN ESTA OPORTUNIDAD VAMOS A ESCUCHAR UNA PIEZA MUSICAL DE MUCHA IMPORTANCIA, ESTA COMPOSICIÓN EMBLEMÁTICA DE NUESTRO PAÍS FUE CREADA DE FORMA TAL QUE REPRESENTA LA UNIÓN Y LA LUCHA DE NUESTRO PUEBLO, LA PERSEVERANCIA Y EL SENTIMIENTO DE NUESTRA SOCIEDAD.

2-ESCUCHA EN FAMILIA ATENTAMENTE Y CON MUCHO RESPETO NUESTRO HIMNO NACIONAL ARGENTINO.

<HTTPS://YOUTU.BE/OBZSUSKRU4K>

ÁREA: INGLÉS:

1-COLOCA LA FECHA EN TU CUADERNO Y ESCRIBE EL SIGUIENTE VOCABULARIO: HEAD: CABEZA –ARMS: BRAZOS- HANDS: MANOS- FINGERS: DEDOS- FEET: PIES- FACE: CARA.

2-SEÑALA EN EL DIBUJO LAS PARTES DEL CUERPO QUE ESCRIBISTE EN EL PUNTO 1.



3-OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZANHGPRL-0> Y DIVIÉRTETE CANTANDO.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

1-RELACIONA CADA OBJETO CON EL MATERIAL DE QUE ESTÁ HECHO Y COLORÉALO.



DIRECTORA: VERÓNICA SANDERS.