

GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: “Gabriela Mistral”.

DOCENTES: Melisa Santos y Débora Bearzi.

GRADO: 3° CICLO: Primero. NIVEL: Primario. TURNO: Mañana.

ÁREAS: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Formación Ética.



TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Me divierto con los monstruos demostrando lo aprendido”.

CONTENIDOS:

Lengua: La lectura asidua de textos leídos por ellos en voz alta. Estructura narrativa. Descripción.

Matemática: Componer y descomponer números. Valor posicional de las cifras de un número. Escritura equivalente de un número. Situaciones problemáticas. Operaciones de suma, resta y multiplicación.

Ciencias Sociales. Los espacios geográficos rural y urbano.

Formación Ética: Los valores y las emociones.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

-Lee con fluidez el texto. Reconoce la secuencia narrativa de un texto. Escribe un texto descriptivo.

-Descompone y compone números en sumas de “unos”, “dieces”, “cienes” y “miles”.

-Escribe el antecesor y el sucesor de un número.

-Resuelve problemas que involucren distintos cálculos suma, resta y multiplicación.

-Reconoce los espacios geográficos. Identifica las diferencias entre espacio urbano y rural.

-Identifica los valores que aparecen en el cuento. Reconoce las emociones.

-Elabora una ficha descriptiva utilizando los recursos aprendidos,

DESAFÍO: Crea tu monstruo/a amigo/a

Actividades.

Tarea 1 Lunes 9 de noviembre. “Entre monstruos y palabras”.

Pre lectura:

1-Observa las imágenes del cuento “El monstruo en el armario” y comenta con un familiar.

¿Qué ves en la imagen? ¿Le temes a los monstruos? ¿Piensas que son buenos o malos?

¿Cómo crees que reaccionarías si ves uno? ¿Qué le preguntarías? ¿De qué crees que trata el texto? ¿Cómo se llama el autor?

2-¡Ahora sí! Lee el cuento para descubrir de qué trata.

El monstruo en el armario.



Había un niño que tenía mucho miedo de dormir a oscuras, porque pensaba que la habitación se llenaría de monstruos. Pero llegó un día en que era tan mayor que ya no podía dormir con luz.

Esa noche estaba muerto de miedo, pensando en los monstruos; tanto, que fue a su armario por una linterna. Pero al abrir la puerta, se encontró un monstruo frente a frente, y dio el grito más grande del mundo. Entonces el monstruo dio un paso atrás, agarró sus pelos de colores con sus tentáculos y ... ¡se puso a llorar! y lloró tanto y tanto tiempo que al niño se le pasaron el susto y el miedo. Como pudo, calmó al monstruo y empezó a hablar con él, preguntándole por qué lloraba y qué hacía allí.

El monstruo le contó que vivía en el armario, pero que casi nunca salía de allí por miedo al niño. Cuando le preguntó por qué, resultó que la cara del niño le parecía lo más horrible que había visto, con ojos, orejas y nariz. Lo mismo pensaba el niño del monstruo, que tenía una enorme cabeza llena de bocas y pelo. Hablaron tanto que se hicieron amigos, y entonces, comprendieron que ambos tenían miedo de lo mismo: **aquello que no conocían**.

Para no tener miedo, ¡sólo tenían que conocer a los demás! Así que juntos fueron por el mundo viendo leones, tigres, cocodrilos, dragones... y a todos los conocían primero y a todos los convertían en **sus amigos** sin sentir miedo alguno.

Y aunque sus papás están contentos porque piensan que su hijo ya es mayor para pensar que los monstruos existen, lo que de verdad ocurre es que el niño habla y se hace amigo de todas las criaturas que visitan de noche su habitación.



Autor: Pedro Pablo Sacristán.

3- Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- *¿Quiénes son los personajes principales?
 - *¿Por qué lloraba el monstruo?
 - *¿Por qué el monstruo y el niño se hicieron amigos?
 - *¿Qué harías si estuvieras en el lugar del niño? ¿Lo mismo que hizo este personaje?
 - *¿A qué le tienes miedo? ¿Qué haces para superarlo?
- 4- En el texto, localiza y subraya con color rojo el nudo o problema que sucede.
- 5- Envía un audio a la señorita, leyendo en voz alta el segundo párrafo.

¡Jugamos con las tarjetas preguntonas!

- Recorta cada tarjeta, analiza lo que dice cada una. Colócalas en una bolsa, luego saca dos al azar, pégalas en tu cuaderno y completa la frase.



Tarea 2. Martes 10 de noviembre "Un monstruo con emociones y valores".

1-Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- ¿Qué valores aparecen en el cuento "El monstruo en el armario"?

Marca con una cruz (x).

Amistad Valentía Solidaridad Empatía Respeto Tolerancia

- Piensa ¿Por qué crees que se ven esos valores? Comenta la parte del cuento que se refleje un valor marcado.
- ¿Cuál de estos valores te parece que es el más importante?
- ¿Qué enseñanza te dejó el cuento?

2- En la imagen, une cada emoción con su monstruo.



3- Rodea las emociones que experimentó el monstruo del cuento.

Vamos resolviendo el desafío y piensa un nombre para **tu monstruo amigo**, teniendo en cuenta valores y emociones.

Tarea 3. Miércoles 11 de noviembre "Los monstruos viven en diferentes espacios".
Observa con atención las siguientes imágenes.



Responde en tu cuaderno.

- 4- ¿Qué diferencias ves en cada una de las imágenes?
- 5- ¿Qué emoción representa cada monstruo?
- 6- ¿Cómo se llama cada espacio en dónde se encuentran los monstruos?
- 7- ¿Cuáles son las características de cada espacio?

Seguimos pensando en el desafío: ¿En cuál de estos espacios podría vivir tu monstruo amigo? ¿Será de campo o ciudad?

Tarea 4. Jueves 12 de noviembre "Los monstruos también tienen DNI".

- 1- Los monstruos, al igual que las personas tiene un documento de identidad, estos amigos del monstruo en el armario, perdieron sus números de identificación. ¿Los ayudas a componer los números, así descubren cuál le corresponde a cada uno?



Mi DNI es: 1 Unidad de mil + 5 centenas + 7 decenas + 8 unidades =

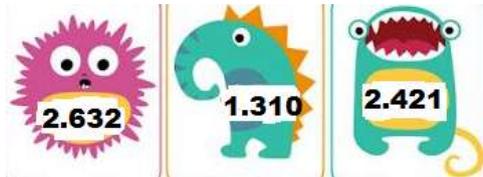


El mío es: 2 Unidad de mil + 2 centenas + 2 decenas + 2 unidades =



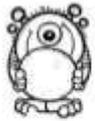
Y el mío: 2 Unidad de mil + 3 centenas + 6 decenas =

2- Estos tres amigos quieren ordenarse según su número de identificación de menor a mayor. ¿Los ayudas?



¿Piensa qué DNI tendrá tu creación?

3- El niño y su amigo monstruo armaron grupos para jugar. Ahora quieren saber qué número de 4 cifras armó cada grupo de monstruos. Ordénalos por valor, realiza la suma y descubre el número de cada grupo. Presta mucha atención, porque hay monstruos repetidos. Pinta **rojo** al número del grupo que consiguió el número mayor y de **azul** al número menor.

			
1.000	100	10	1

Fijate en el valor de cada monstruo y suma cuánto valor tiene cada grupo de monstruos.

							<input type="text"/>
							<input type="text"/>
							<input type="text"/>
							<input type="text"/>

$$\begin{aligned} & \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \\ & \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \\ & \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \\ & \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \end{aligned}$$

4- Resuelve las siguientes problemáticas de niños como vos que deben crear su propio monstruo.

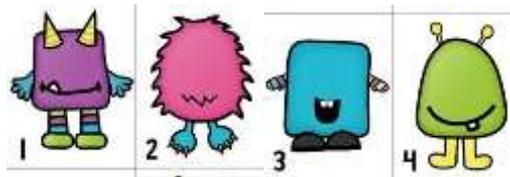
➤ Lautaro dice que su monstruo tendrá 12 ojos, pero su mamá le compro 34. ¿Cuántos ojos le sobran?

Respuesta: _____

➤ Ludmila tiene 11 ojos para colocar a sus monstruos y su hermana 14 ojos más. ¿Cuántos ojos tienen en total?

Respuesta: _____

➤ Lucas quiere colocar tres ojos a estos monstruos, y son 4. ¿Cuántos ojos necesita en total?



Respuesta: _____

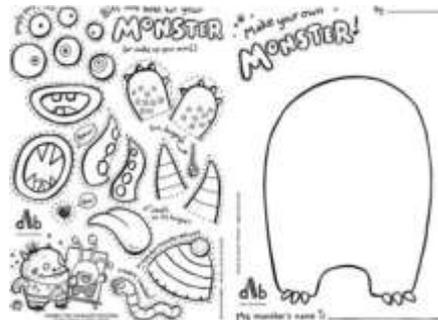
Piensa para tu desafío: ¿Cuántos ojos tendrá tu monstruo amigo?

Tarea 5. Viernes 13 de noviembre

"Mi monstruo amigo".

LLEGAMOS A NUESTRO DESAFÍO. Para ello te propongo estas actividades:

➤ Recorta y crea a tu monstruo/a amigo/a. Puedes colorear, adornar y agregarle lo que quieras y tengas en casa. Te envío en un Anexo Word la silueta en mayor tamaño para recortar.



➤ Escribe una ficha descriptiva de tu monstruo amigo. Recuerda colocar, el nombre que le elegiste, en qué espacio vive, sus características físicas (por ejemplo, cantidad de ojos), los valores que tiene, sus miedos y cómo los enfrenta y la emoción que representa.

➤ Envía un video a tu señorita, leyendo la ficha descriptiva y mostrando tu monstruo amigo.

➤ Recuerda que debes sacar foto a todas las actividades y enviarlas a la señorita.

TRABAJASTE MARAVILLOSO.

Vice Directora: Silvia Reinoso.

Directora: Rosana Sirvente.