

**GUIA PEDAGÓGICA N°11**

**Escuela:** Normal Superior General San Martín

**Docentes:** Profesoras Claudia Núñez- Rosa Quevedo- Mariana Almonacid- Susana Luján

**Nivel Inicial:** Salas de 4 años

**Turno:** Mañana

**Título:** “Aprendemos sobre la vida de San Martín”

En conmemoración al aniversario del fallecimiento del General José de San Martín, prócer ejemplar por su valentía, principios y gran libertador de Argentina, Chile y Perú, aprenderemos y/ o afianzaremos en familia, sobre la vida de quién, con gran orgullo y honor, nuestra Institución, lleva su nombre...”el del Padre de la Patria”:

**“ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN”**

**Capacidad General:** Pensamiento crítico

**Capacidad Específica:** Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

**Contenidos:**

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

Contenido: Historia nacional, las efemérides a través del tiempo

DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Contenido: Valoración y respeto por la historia, personajes y hechos históricos de nuestra Nación.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Contenido: de apreciación. Escucha y disfrute de una poesía

**Actividad 1** “Conociendo al General San Martín”

El siguiente link contiene la Biografía del General José de San Martín.

[https://www.youtube.com/watch?v=oFiY51Cf1\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=oFiY51Cf1_0)



-Escuchamos y observamos con atención en compañía de un integrante de la Familia.

-Conversamos acerca de lo escuchado y compartimos opiniones. -Identificamos y nombramos características de lo visto. (Vestimenta, personajes, etc.)

-Realizar un dibujo del General en su caballo y pegarlo sobre una base de cartón y decoramos sus bordes y así nos queda éste, como un cuadro.

Sugerencia: podemos pegarle una piola o lana en sus extremos y colgar.

**Actividad 2** “Máximas de San Martín para Merceditas”



Ver el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=6sDOMgg7des>

-Luego de escuchar y observar las máximas de San Martín para su hija Merceditas elegimos la que más nos gustó, la dibujamos y que un adulto nos brinde ayuda para escribir el nombre de la Máxima elegida.

**Actividad 3**

Recordando las Máximas de Don José de San Martín a su hija Merceditas y con la ayuda de un adulto que lee, escucha y responde para completar.



**Actividad 4** "Escuchamos y Aprendemos la poesía "

**A San Martín**

Suena el clarín, mira allá van

los soldados con su general.

Tienen valor y mucha fe

aman el suelo que los vio nacer.

Cruzan los Andes y van por el mar,

le dan a América su libertad.

Es San Martín su Capitán.



Posteriormente buscamos un diario, plasticola y tijera y con la ayuda de un integrante de la familia confeccionamos un sombrero.

Link para realizar el sombrero: <https://www.youtube.com/watch?v=MM8FQg1Ss3g>



Nos disponemos a jugar: ¡Nos convertimos en soldados!

**ÁMBITO:** EDUCACIÓN MUSICAL **DOCENTE:** SILVIA MOLINA

### LOS INSTRUMENTOS DE LA ORQUESTA

**Contenidos:** NÚCLEO PRODUCCIÓN: reconocimiento y audición de diferentes instrumentos de la orquesta.

#### ACTIVIDAD N°1

Seguimos conociendo el timbre de los instrumentos de la orquesta. En familia vemos el cuento musical "Pedro y el lobo" <https://gloria.tv/post/RBatjn1gYcsn4QLyYvko3S6Gn>

#### ACTIVIDAD N°2

Como habrás visto cada personaje de la historia se relaciona con un instrumento. Ahora estás listo para que juguemos a las adivinanzas:

**SOY DE LA FAMILIA DEL TAMBOR, PERO CON PATA ALREDEDOR. ESCUCHA CUÁNDO ME GOLPEAN SIN TAPARTE LAS OREJAS..... (TIMBALES)**

**SOY BRILLANTE COMO EL SOL Y CON MI TUBO ENROLLADO HAGO DE LOBO FERROZ. ¿QUIÉN SOY? (TROMPETA)**

SOY PEQUEÑO Y DE MADERA, TENGO ARCO Y NO FLECHA, ME PONEN ENTRE EL HOMBRO Y LA BARBILLA..... (VIOLÍN)

EL VIENTO ME HACE SONAR Y POR MI SONIDO CLARO Y LIMPIO ME CONOCERÁS..... (FLAUTA, OBOE, FAGOT O CLARINETE)

**ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA**

**PROFESORA: ALICIA GALLARDO**

**CONTENIDOS A TRABAJAR:** Empuje, tracción, salto.

**ACTIVIDADES:**

- Se le solicita a algún integrante de la familia que dé las indicaciones correspondientes para cada actividad a desarrollar: Saltar sobre dos pies en el lugar, rebotando.
- Correr libremente y a la señal rebotar en el lugar. Avanzar con rebotes
- Rebotar en el lugar lentamente (mucho uso de tobillos y rodillas).
- Rebotar rápidamente con desplazamiento.
- Saltar desde pequeñas alturas, por ejemplo: un escalón, una sillita pequeña (siempre con la supervisión de un adulto)
- Correr libremente y a la señal saltar y caer en cuclillas (es rodillas bien flexionadas casi llegando la cola al piso)
- Saltar por sobre una línea dibujada en el piso y caer en cuclillas.
- **JUEGOS: “Carrera de canguros”** Todo el que quiera puede jugar, elementos a utilizar; una bolsa grande como para poder meterse en ella o por lo menos las piernas. Se juega así: Se deberá marcar el lugar de la salida y la llegada, a la orden deberán salir saltando lo más rápido posible hasta llegar al final. Gana quien llegue primero.
- **VUELTA A LA CALMA:** De pie con los brazos extendidos por sobre la cabeza, simulamos ser un enorme helado, que al estar al sol se va derritiendo muy lentamente y cada vez más chiquitos nos vamos quedando, hasta quedar totalmente derretidos (acostados en el piso). Mantenemos esa posición por un momento para descansar y nos levantamos lentamente.

**ÁMBITO: ARTES VISUALES: PLÁSTICA**  
VANESA

**PROFESORA:** DELGADO ALEJANDRA

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Nuestros grabados “**

Contenido: GRABADO.

Actividad: 1 Los invito a disfrutar de este hermoso cuento “Una flor con mucho color”

<https://youtu.be/4bf1IVTC9iQ?t=101> ¿Te gustó el cuento? ¿Qué parte te gusto más? ¿Por qué?

Actividad: 2

Materiales: Hoja blanca, una bandeja de telgopor reciclada o envases de tetrabrik (son los envases donde vienen envasados alguno productos como la leche, puré de tomate, jugos etc.) diarios, acuarela, témpera o acrílico (lo que tengas en casa puede ser pasta de zapatos también) un lápiz y tijera.

Con la ayuda de un adulto recortamos el telgopor o la caja de tetrabrik, nos debe quedar un rectángulo. Recordando el cuento “Una flor con mucho color” realizamos el dibujo de la flor como más te guste sobre la superficie elegida directamente mientras más presión realices más profundo quedarán las líneas de tu dibujo, (cubrimos la mesa de trabajo para no manchar). Con el o los colores elegidos cubrimos todo nuestro dibujo por completo (la pintura no debe estar ni muy líquida, ni muy espesa) colocamos la hoja blanca sobre el dibujo pintado presionando suavemente con los dedos o puede colocar un libro para generar presión y la pintura se transfiera al papel. Esta técnica se llama **GRABADO** espero te guste puedes repetir este proceso con la misma matriz lavándola y cambiando o no el color que elegiste.

**ÁMBITO INGLÉS**      **PROFESORA: Gabriela Grígolo**

Hello Kids, hello family, hola niños, hola familia. Con ésta guía se adjuntará un video con una canción. Continuamos conociendo los animales. En el video se muestran 4 animales: **CAT** – GATO / **DOG** – PERRO / **BIRD** - PÁJARO / **RABBIT** – CONEJO y también recordamos los números hasta el 4. Sería importante que puedan pausar el video permitiendo a los pequeños contar los animales y repetir el nombre (como puedan) Thank you (Gracias) ¡Bye bye!

**Directora:** Prof. Yolanda Narváez      **Vice directora:** Prof. Mónica Elías