

Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas.

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Janet Liliana Aguiar

Nivel: Primario Especial

Sección: Tercer grado

Turno: Mañana

Áreas integradas

Título: Me cuido, nos cuidamos.

Contenidos:

- Lengua: Oralidad. La lectura y escritura de palabras.
- Ciencias Sociales: Efeméride 7 de abril "Día Mundial de la Salud"
- Ciencias Naturales: Salud, Enfermedad.
- Matemática: Números y Operaciones.
- Agropecuaria: Realizamos bordos en un espacio pequeño.
- Educación Física: La experimentación, reconocimiento y la exploración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimiento propias y de los otros.
- Teatro: El cuerpo y la voz: volumen, tono y niveles.

ACTIVIDADES:

- 1) Recordar el día Mundial de la Salud.

"El Día Mundial de la Salud se celebra el 7 de abril de cada año desde 1950 en conmemoración del aniversario de la fundación de la OMS dos años antes. Todos los años se elige un tema relacionado con un área prioritaria de la salud pública.

- 2) Observa y lee las siguientes viñetas.



Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas.



3) Relaciona las viñetas teniendo en cuenta lo que puede sucedernos si descuidamos nuestra salud. Colócales el número correspondientes en los círculos blancos según cada caso.

4) Explica los motivos por los cuales cada uno de los chicos presentó problemas de salud.

.....

5) Pensá en otras formas de cuidar nuestra salud y sus consecuencias si las descuidamos.

.....

6) Realiza un estudio (encuestas) sobre las causas de accidentes en el hogar (caídas, quemaduras, lesiones) y realizar un cuadro de cómo podemos prevenir esos accidentes (acciones).

Accidentes en el Hogar	Acción para prevenir los mismo
•	•
•	•
•	•
•	•

7) Como el coronavirus es un tema mundial (pandemia) y nos afectado a todos.
 a) ¿Qué medidas de prevención usas para protegerte y protegernos?

.....

b) ¿Es el mismo riesgo para los niños que para los adultos mayores?

.....

Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas.

- c) ¿Si ves que alguien no cumple con la cuarentena (aislamiento en el hogar) que debes hacer?

.....
.....

- d) Si alguien tiene los síntomas de la enfermedad como tos, fiebre y dificultad para respirar. ¿Qué debe hacer?

.....

- 8) Lee las siguientes estadísticas dadas por el Sistema de Salud de Vigilancia y responde:

Fecha	Casos Contagiados	Casos Descartados	Casos en estudio	Sexo Femenino	Sexo Masculino	Edad de 45 a 64	Edad de 25 a 34
Al 3 de marzo	0	14	6	7	16	11	3
Al 14 de marzo	16	106	171	156	165	90	50
Al 19 de Marzo	38	243	224	270	275	152	132

- a) ¿Hasta qué fecha se produjo la menor cantidad de casos contagiados?

.....

- b) ¿Hasta qué fecha se produjo la mayor cantidad de casos contagiados? Escribe la cantidad.

.....

- c) Entre el periodo 14 al 19 de marzo ¿cuántos casos descartados hubieron?

.....

- d) ¿Según la tabla que rango de edad es más propensa a contraer el virus? Escribe la cantidad en letras

.....

- e) En el periodo del 19 marzo ¿cuántos casos en estudio hay? Escribe el número en letras.

.....

Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

- Entrar en calor realizando movimiento articular.
- Trotar por al menos 10 min.

Actividades con aros o con algún objeto que se encuentre en la casa para jugar:

- Lanzar el aro con mano “derecha” sin que se caiga.
- Lanzar el aro con mano “izquierda” sin que se caiga.
- Lanzar el aro hacia arriba y agarrarlo “antes” que toque el piso.
- Colocar el aro en el piso y saltar “adentro” y “afuera” como puede indicar un adulto.
- Colocar el aro en el piso, tomar distancia y “saltar” “adentro” del aro.
- Hacer equilibrio con “el pie” sin caerse. “saltar” “adelante” y “atrás”.

Realizar actividades con el propio cuerpo y realizando “el conteo” de cada repetición.

- Espinales, Flexo- extensiones de brazo.
- Sentadillas con las dos piernas.
- Sentadillas con una pierna intercambiando.
- Los que tengan las posibilidades y puedan jugar al fútbol.
- Se puede jugar a las escondidas en familia.
- Se puede jugar al básquet, en donde uno pone los brazos en forma de círculo o canasto, y la otra persona emboca la pelota.

ÁREA: AGROPECUARIA

”Siembra en bordos”

Actividades:

1) Realiza bordos en un pequeño espacio para luego sembrar.

- En un espacio que sea de tierra prepararlo para hacer unos lindos bordos.



- Debe ser de 1 metro de ancho y 2 metros de largo.

Docentes: Aguiar Janet Liliana, Carbajal Antonella, Crubiler Martin, Castro Mafalda

Escuela de Educación Especial José de Cupertino -Tercer Grado- Áreas Curriculares: Integradas.



- Enterrar 3 estacas en una punta, y 3 estacas en la otra punta y estirar piola, lana o lo que tengas en casa, atar en cada estaca para poder realizar los bordos derechos.



- Hacemos 3 bordos con una distancia de 30 centímetros entre bordo y bordo.

“realizados los bordos comenzamos a sembrar”

- Realizamos un hoyito cada 20 centímetros en los tres bordos.



- Vamos colocando las semillas en cada hoyo y tapamos.



- Luego en una botella vacía con tapa, realizamos en la tapita unos huequitos con la ayuda de un mayor, llenamos la botella con agua, tapamos y regamos en forma de lluvia para que no se muevan nuestras semillas.



ÁREA: TEATRO

“El cuerpo y la voz: volumen, tono y niveles”

- Inicio: buscar en una revista o libro un trabalenguas o simplemente con el nombre y apellido de cada uno de los integrantes de la familia.
- Todos en círculo se disponen a empezar. Se lee el trabalenguas o nombre en voz muy muy alta. Luego en voz muy muy baja,... luego como si estuviera llorando,... luego riéndose,.... Con voz muy muy finita,... con voz muy muy gruesa.
- Mis queridos niños esto pronto pasara y nos volveremos a encontrar para reinos, jugar, y abrazarnos fuerte. A cuidarse y portarse bien. Un beso grande familia.

Directora: Hilda Betina Giménez

Docentes: Aguiar Janet Liliana, Carbajal Antonella, Crubiler Martin, Castro Mafalda