

ESCUELA: E.E.E María Montessori

DOCENTE: Cuello Lucas

GRADO: 3^{er} Grado

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: Matemática, Lengua, Cs Naturales Psicomotricidad, Música, Ed. Física y Teatro

CONTENIDOS: MATEMÁTICA: Numeración 700, Escritura y Lectura de Números, Tabla del 2 y 3. Situaciones problemáticas **LENGUA:** Escritura y lectura de palabras. **CIENCIAS NATURALES** Seres vivos y No Vivos. **Psicomotricidad:** Modo de desplazamiento **Música:** Sonidos del entorno natural y artificial **Ed Física:** Capacidad Condicionante: Resistencia Aeróbica. Fuerza Dinámica, Estática y Flexibilidad. **Teatro** Expresión Corporal

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “APRENDEMOS DE UNA MANERA DISTINTA”

LAS ACTIVIDADES DEBEN SER COPIAS Y REALIZADAS EN EL CUADERNO

DÍA 1

1. SERES VIVOS Y NO VIVOS

- Copia en tu cuaderno el siguiente cuadro

PARA RECORDAR

LOS SERES VIVOS SON TODOS AQUELLOS QUE NACEN, CRECEN, SE ALIMENTAN, SE REPRODUCEN Y MUEREN. (PESONAS, ANIMALES, PLANTAS)

LOS SERES NO VIVOS SON OBJETOS QUE NO TIENEN VIDA (LIBRO, BOTELLA, MESA, EL AIRE, EL SUELO)

2. Observa la siguiente imagen y escribe o dibuja los seres vivos y no vivos



SERES VIVOS	SERES NO VIVOS

PSICOMOTRICIDAD

¡A RODAR!

2. Proponerle rodar sobre superficies no muy duras, de forma libre, en diferentes direcciones, hacia atrás, hacia adelante. Puede ser en el patio sobre el pasto, si no es posible, colocar colchas o colchón sobre el piso y rodar de un extremo al otro.



DÍA 2

1. Pedro fue al zoológico y se encontró con 700 seres vivos y no vivos que le llamaron la atención.
 1. En un papel de color escribe el número **700**.
700 SETECIENTOS
 2. Dibuja con billetes el número 700.

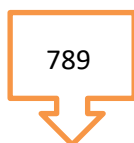
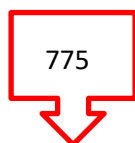
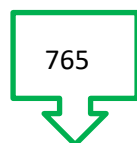
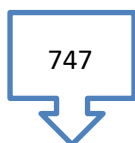
MÚSICA

3. Escribir en una hoja las siguientes definiciones:
4. SONIDOS NATURALES: son aquellos producidos por elementos de la naturaleza como animales, la lluvia, el mar, el viento, etc.
5. SONIDOS ARTIFICIALES: son aquellos producidos por objetos creados por el hombre como vehículos de transporte, maquina, teléfonos, radio, instrumentos musicales, etc.

DÍA 3

1. Uní con flecha según corresponda.

732	SETECIENTOS CUARENTA Y TRES MONO
743	SETECIENTOS OCHENYA Y CINCO LEONES
785	SETECIENTOS TREINTA Y DOS PECES
2. El hermano de Pedro se perdió en el zoológico y encontró diversos carteles con números Escribe como se leen estos números



3. Los hermanos al recorrer el zoológico se encontraron con las siguientes rectas numéricas con seres vivos y no vivos. Completéla

700		702			705		707		
-----	--	-----	--	--	-----	--	-----	--	--



	731		733			736			739
--	-----	--	-----	--	--	-----	--	--	-----

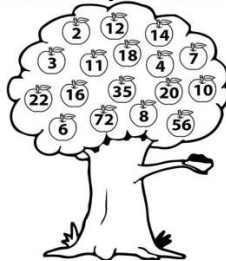


		772		774		776		878	
--	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

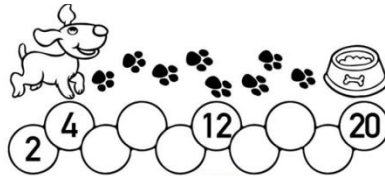


DÍA 4

1. Dibuja el siguientes ser vivo y colorea los resultados de la tabla del 2



2. Ayuda a este perrito llamado Toreto a llegar a su comida completando la tabla del 2



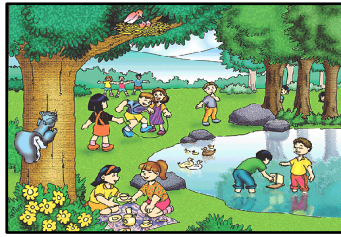
EDUCACIÓN FÍSICA

3. Realizaremos un circuito de 10 ejercicios, el cual lo repetiremos 2 veces. Entre cada circuito descansamos 1 minuto (pausa), nos hidratamos y volvemos a empezar.

<p>1.- Saltos estilo tijera</p> <p>30 repeticiones.</p>	<p>2.- Sentarse afimado en la pared</p> <p>20 repeticiones.</p>	<p>3.- Flexión de codos</p> <p>8 a 10 repeticiones.</p>	<p>4.- Abdominales</p> <p>25 repeticiones.</p>	<p>5.- Subirse a una silla</p> <p>15 Con c/ pierna.</p>
<p>6.- Ponerse en cuclillas</p> <p>15 repeticiones.</p>	<p>7.- Triceps afimado en la silla</p> <p>8 a 10 repeticiones.</p>	<p>8.- Lagartijas</p> <p>40'' mantengo.</p>	<p>9.- Elevar las rodillas rápida y repetidamente</p> <p>30 repeticiones.</p>	<p>10.- Estocadas</p> <p>15 con c/ pierna.</p>

DÍA 5

1. Observo la siguiente imagen y escribo una breve historia.

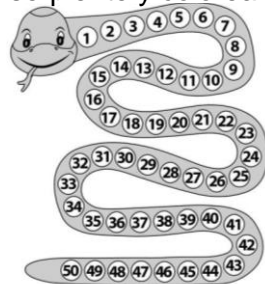


TEATRO

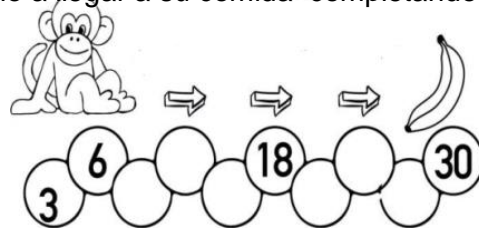
1. Buscamos un objeto que nos permita reflejarnos, un espejo, ventana, celular (cámara) lo que tengan más cerca. Es importante que se nos vea bien la cara. Con las puntas de los dedos, nos vamos a masajear toda la cara, la frente, nariz, cachetes, boca, orejas. Al menos por 1 minuto. Luego vamos a mantener la mirada en el espejo y vamos a hacer gestos como de: sorpresa, miedo, enojo, enamorado, feliz, todas las caras que quieran. Y luego las repetimos exagerando la emoción

DÍA 6

1. Dibuja la siguiente serpiente y colorea los resultados de la tabla del 3



2. Ayuda al mono a llegar a su comida completando la tabla del 3



PSICOMOTRICIDAD

3. Continuamos la actividad; como en la imagen. Rodamos pasando pelotas chicas o juguetes livianos (hasta 5 objetos) de un lado hacia al otro. A modo de competencia, jugar por tiempos. Quien pase en menor tiempo de un lado hacia el otro los objetos, es quien gana. Luego aumentar dificultad, de la misma manera, pero volviendo a pasar lugar de origen los objetos. Es decir, al primer círculo.



DÍA 7

1. Busca en revistas, diarios, etc. y pega palabra, imágenes referidas a seres vivos y no vivos y pégalas en tu cuaderno

SERES VIVOS	SERES NO VIVOS

MÚSICA

2. Teniendo en cuenta las definiciones de la actividad anterior del área , recortar de revistas o diarios 4 objetos que producen sonidos naturales y 4 objetos que producen sonidos artificiales.
3. Los pegamos en una hoja colocando “Sonidos naturales” y “Sonidos artificiales”. Le colocamos nombre y apellido del alumno y lo guardamos para cuando retomemos las actividades escolares nuevamente.

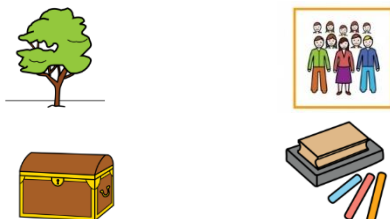
DÍA 8

1. Te invito a que hagas un recorrido por tu casa y anotes en tu cuaderno qué seres vivos encuentras y qué seres no vivos.
2. Dibuja el siguiente cuadro y uní con flecha según corresponda

	<p data-bbox="1005 1321 1197 1366">SERES VIVOS</p> <p data-bbox="1005 1534 1260 1579">SERES NO VIVOS</p>
---	--

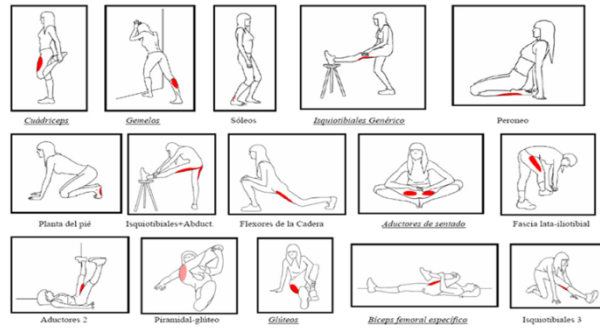
DÍA 9.

1. Escribe una oración para cada una de estas imágenes de seres vivos y no vivos



EDUCACIÓN FÍSICA

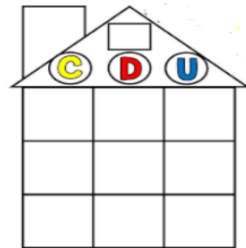
2. Elongación muscular: Nos ayudara a disminuir el riesgo de lesiones y aumenta la flexibilidad después de haber realizado los ejercicios. Realizarlos 20 segundos cada movimiento, sin rebotes.



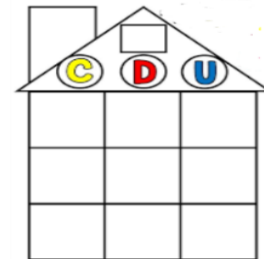
DÍA 10

1. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas en tu cuaderno
- Luis compró 22 perritos y su Mamá le regaló 13 perritos más.

¿Cuántos perritos tiene en tota Luis?



- Juan Carlos tenía 20 árboles en su casa y se le secaron 10. ¿Cuántos árboles tiene?



- Viviana compró 3 ramos de flores con 5 pétalos cada una. ¿Cuántos pétalos hay en total?



X _____

TEATRO

2. Retomamos el ejercicio anterior, nos sentamos frente a un espejo, que se nos vea bien la cara. Van a decir este trabalenguas que les dejo exagerándolo, primero lo decimos lento hasta aprenderlo y luego más rápido:
- Tres tristes tigres comen trigo en un trigal.
 - Pablito clavó un clavito, ¿qué clavito clavo Pablito?

Directora: Vanesa Díaz

Vicedirectora: Verónica González