

CENS Ing. Domingo Krause- Curso: Tercero Primera y Segunda - Materia: Sociología

Escuela: CENS Ingeniero Domingo Krause

Docentes/s: Prof. Lic. Walter Andrés Rodríguez

Curso: Tercer Año 1° y 2°

Ciclo: 2020

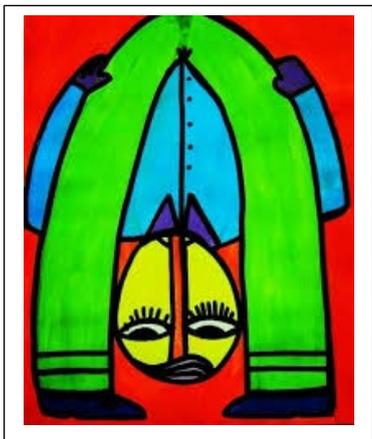
Turno: Noche

Área/s curricular/es: Sociología

Título de la propuesta:

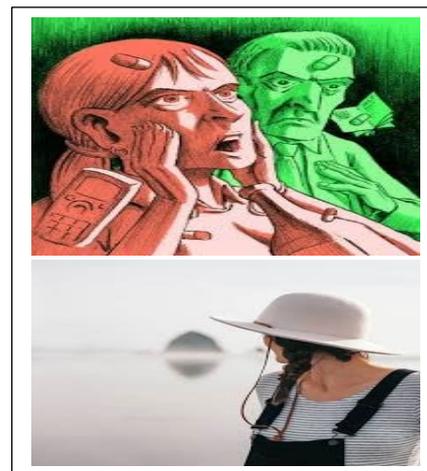
“Voy a mirar desde otro Lugar”

“Configuración de nuestros hábitos, el proceso histórico social, su naturalización por repetición, su transformación por medio del Arte y la Programación Neuro Lingüística”



Desde otro lugar

Voy a mirar
Las cosas
Desde otro lugar
Voy a frenar
El abismo y la ansiedad
Puedo calmar
Las aguas
De este fondo volcán
Sin miedo
Voy a encontrar
El sitio
Como amar
Y se abrirán
Las puertas del cielo
En mi jardín
Hay flores
Que pintan luceros
Yo puedo de nuevo
Vamos andar



Autor Serafin Prof. Lic. Walter Andrés Rodríguez

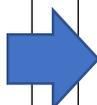


Voy a mirar
Las cosas
Desde otro lugar



La sociología nos exige cuestionar aquello que consideramos natural, inevitable, verdadero y nos invita a pensar que todo ello puede ser así pero también puede ser de otra manera.

Voy a frenar
El abismo y la ansiedad
Puedo calmar
Las aguas
De este fondo volcán
Sin miedo



Frenar cuestionar ciertos hechos sociales, **de esas maneras de obrar, pensar y de sentir** exteriores al individuo, es decir maneras impuestas a los sujetos.

. Berger y Luckmann llaman "habituación" a la resultante cognitiva del proceso histórico-social mediante el que se instituye una "pauta" naturalizada que se repite en relación con un objetivo



Voy a encontrar
El sitio
Como amar
Y se abrirán
Las puertas del cielo



En mi jardín
Hay flores
Que pintan luceros
Yo puedo de nuevo
Vamos andar

"Tenemos la capacidad de, deconstruir y reconstruir teóricamente la Realidad de lo Normalizado o Institucionalizado"
Berger & Luckmann

Actividad

- 1- Vamos a escuchar la canción, (<https://www.youtube.com/watch?v=8UNYkEibVQE>) leer la poesía "Desde otro lugar", ver los dibujos asociados. –



2- Vamos a mirar esta imagen y la imitaremos, nos paramos, doblamos la cintura, flexionándonos hacia el piso, y vamos a mirar por entre las piernas, desde otro lugar la realidad, en el lugar donde hagamos este ejercicio, identifico, observo en que puntos de mi cuerpo siento tensión, en cuales relajación, identifico que siento al ser este ejercicio, que pensamiento me vienen a la cabeza, los anoto en mi cuaderno. Describo como eran los objetos que vi cuando me agaché. Saco una foto en esa posición y la adjunto al trabajo, indicando los puntos de mayor tensión que sentí.

3- Leo el texto **“La sociología nos exige cuestionar aquello que consideramos natural, inevitable, verdadero y nos invita a pensar que todo ello puede ser así pero también puede ser de otra manera”**

4- Que nos quiere decir la sociología y que nos quiere provocar el ejercicio N°2, piense reflexione, escriba en su cuaderno su conclusión. -

5- Vamos a leer y observar los dibujos:



“Voy a frenar
El abismo y la ansiedad
Puedo calmar
Las aguas
De este fondo volcán
Sin miedo”



6- En base a las fotos y texto, hago 6 tipos de caras y las fotografié:

6.1- De ansioso y no ansioso

6.2 - Cara de perdido en el abismo de alguna situación, de no perdido

6.3 - Cara de miedo, de seguro

6.4- Busco un surtidor o canilla, coloco mis manos abajo del agua, me imagino que todas las caras de ansiedad, miedo, abismo, se hacen chiquititas, se van por el agua, desaparecen y las caras de no ansiedad, de tranquilidad y de seguridad se hacen grandes. Saco foto de esto.

7- leer el texto y reflexionar, qué relación tiene este texto con el punto N°5, saque una conclusión escriba en su cuaderno:

Frenar cuestionar ciertos hechos sociales, **de esas maneras de obrar, pensar y de sentir** exteriores al individuo, es decir maneras impuestas a los sujetos.

Berger y Luckmann llaman “**habituación**” a la resultante cognitiva del proceso histórico-social mediante el que se instituye una “**pauta**” naturalizada que se repite en relación con un objetivo



8- Vamos a escuchar la parte de la canción, vamos a ver las imágenes y leer la poesía donde dice:



Voy a encontrar
El sitio
Como amar
Y se abrirán
Las puertas del cielo
En mi jardín
Hay flores
Que pintan luceros
Yo puedo de nuevo
Vamos andar



9- Ver el siguiente video 8 EL PRINCIPIITO DE ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY – RESUMEN ANIMADO

<https://www.youtube.com/watch?v=T2obhDBouHY> y explicar qué relación tiene con la poesía leída y la pregunta N°8.-

10- Leer esta frase y reflexionar, relacionarlo con la pregunta N°8 y 9 a partir de relacionar esto elaborar una conclusión escrita en su cuaderno. -

“Tenemos la capacidad de, deconstruir y reconstruir la Realidad de lo Normalizado o Institucionalizado”

Berger & Luckmann

11- Enviar un audio con su celular en donde exprese una conclusión general, su opinión de todos lo trabajado en cada punto elaborado.-

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo

CENS Ing. Domingo Krause- Curso: Tercero Primera y Segunda - Materia: Sociología

nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por **"Infinito por Descubrir"**, lo **"Nuevo de San Juan y Yo"**, **"Matemática para Primaria"**, **"Fundación Bataller"** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. **Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.
Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 – 4305706. POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE. **Educación te sigue acompañando.**

Directivo de CENS Ing. Domingo Krause: Roberto Walter Ramírez

