

ESCUELA: COMODORO RIVADAVIA

DOCENTE: CELINA VILLEGAS ROSAS

NIVEL: INICIAL

TURNO: MAÑANA

ÁREA: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

TÍTULO: “CUENTACUENTOS JUNTITOS EN FAMILIA”.

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA SALA DE 3 AÑOS**

**Contenido seleccionado:**

Oralidad: habla y escucha

- Conversación espontánea.
- Iniciación en el lenguaje como instrumento lúdico: goce fonológico.

Literatura Infantil

- Escuche y disfrute de la lectura de textos literarios: poesía.
- Iniciación de narraciones sencillas.

Semana del 30-03-2020 a 03-04-2020.

-Lectura del cuento “**Rita rata**” por parte de un adulto.



-Conversar:

¿Cómo se llama la rata? ¿Qué come? ¿Cómo se llama su amigo?

-Inventar una historia cortita con una rata o ratón de personaje, un adulto la escribe y luego confeccionar un pequeño títere para que los chicos renarren la historia creada en familia.

-Oímos las canciones “El twist de los ratoncitos” y “5 ratoncitos” observando cómo se baila.

[https://www.youtube.com/watch?v=taoOIWY\\_oDs](https://www.youtube.com/watch?v=taoOIWY_oDs)



<https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78>



-Bailamos en ronda y dramatizamos muecas, gestos y movimientos corporales de los ratones, junto a las familias.

-Con lo que tengan en casa, personificar a uno de los ratones (maquillaje, orejas, ropa, etc). Dramatizar la canción.

-Amasar 5 ratoncitos con ayuda de un adulto y dejar secar para que se endurezca la masa, luego colorear, crear una pista de manera sencilla, puede ser con tiza de colores en el piso de casa y ¡a jugar carreras con los ratones junto a los hermanos! (receta proporcionada en actividades de la 1ª guía pedagógica).

-Con ayuda de mamá u otro adulto responsable, cocinar alguna receta sencilla que lleve ingredientes que comen los ratones (queso). Ej.; canastitas rellenas (tapas de empanadas rellenas con queso y otros ingredientes, dar forma de canasta y hornear).

**Semana del 06-04-2020 a10 -04-2020.**

**ÁREA:** AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL.

**Contenido seleccionado:**

**TÍTULO:** “RECICLAMOS, REUTILIZAMOS Y JUGAMOS EN CASA”

**Contenido seleccionado.**

Los seres vivos y su ambiente.

Medio ambiente y su protección.

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA SALA DE 3 AÑOS**

-Observar en familia el video “Los guardianes del medio ambiente”.

Se invita a realizar una reflexión en familia sobre la contaminación ambiental. Se les pedirá que realicen una expresión gráfica dibujando los personajes del video.

<https://www.youtube.com/watch?v=TOT5OSP1N3I>



-Conversar:

¿Qué hacen los guardianes del planeta? ¿Qué será ser ambientalista?

¿Son adultos o chicos los personajes del video, por qué?

¿Cómo cuidas vos y tu familia el medio ambiente?

-Buscar una sábana en casa o un retazo de tela grande que simule la capa de los guardianes voladores para escuchar y bailar la canción nuevamente.

-Dibujar un escudo que caracterice a los guardianes del planeta para colocar donde los chicos quieran, por ejemplo: un pin para la ropa, una muñquera, un escudo para la capa o para transportar, etc. Colorear a su gusto.

-Observar las imágenes de “gatuconsejos”



-Dialogar en familia:

¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente?

¿Qué acciones podemos comenzar a realizar desde casa para su cuidado?

- Investigar en familia el simbolo de las 3 R (Reducir, Reciclar y Reutilizar).
- Confeccionar un cartel para colocar en la cocina de casa sobre contenedores reciclados que contengan residuos orgánicos e inorgánicos.
- Elaborar en familia algún elemento, adorno, recipiente, etc para la casa, por ejemplo: macetas con botellas plásticas, carameleras con frascos de vidrio en desuso, llama ángeles con elementos pequeños de hierro en desuso (llaves, tuercas, tornillos, utensilios de cocina,etc.).
- Utilizar la siguiente imagen para dictar a mamá, papá o un hermano mayor un consejo de cuidado para el medio ambiente.



DOCENTE A CARGO DE DIRECCIÓN JINZ N°58: Fernández, Mariela.