

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 7**

✓ Docentes: Altamirano, Anabela- Esteban, Elisa- Fernández, Analía-Oliva, Analía- Romarion, María Elira- Vázquez, Micaela-Erik Ladstatter –Franco Vargas  
Rivera Emir- Romero Milagros-Gabriela Salinas

✓ Nivel: Inicial- Sala: 4 años- Turno: Tarde

➤ **Dimensión:** Formación personal y social

**Ámbito:** Convivencia

**Contenido:** Valoración y respeto por los símbolos patrios.

➤ **Dimensión:** Ambiente Natural y socio-cultural

**Ámbito:** Ambiente natural.

**Contenidos:** El cuerpo humano: reconocimiento de partes externas

➤ **Dimensión:** Comunicativa y artística

**Ámbito:** Danza: expresión corporal.

**Contenido:** Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos segmentarios

➤ **Dimensión:** Comunicativa y artística

**Ámbito:** Artes Visuales

**Núcleo:** Apreciación y contextualización

**Contenido:** el punto

**Ámbito:** Educación musical

**Contenido:** Canto: -Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

➤ **Dimensión:** Formación personal y social

**Ámbito:** Ed. Física.

**Contenidos:**

- El cuerpo, como es. Cuales son sus partes. Donde y como se mueve (articulaciones). Valoración de los aprendizajes referidos al propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas. Juegos motores.

- Puntos de movilidad: cuello, codo, cintura, tobillos, etc. Reconocimiento de sus posibilidades y limitaciones, facilitando la comunicación, expresión y el placer por el movimiento. Diferencia entre partes duras y blandas.

- Exploración de movimientos de algunos segmentos corporales como brazos y piernas.

**Título de la propuesta:** Avanzando a través de obstáculos. La suerte está echada.

**Propuestas pedagógicas:” Conocemos nuestro cuerpo jugando con papel”**

**DÍA 1:**

☆ **Jugamos con Papel de diario.**

Se escuchará la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=EXDVR3muoMQ&feature=youtu.be>. Se invitará a las familias a jugar con una hoja de papel e ir imitando lo que dice la canción. Luego teniendo en cuenta diferentes consignas jugar con mamá o un hermano, algún familiar: por ejemplo, cubrir su brazo con el papel, taponarle la panza, las piernas, los pies, etc.

**DÍA 2:**

☆ **“El juego de papel”:**

Se propone que jueguen con la canción “El juego del papel” la cual consiste en transformar la hoja de papel en tiritas. Al terminar la canción, utilizaremos una tiritas para cada familiar y las que sobren, las guardamos, no tirarlas.

☆ **EDUCACIÓN FÍSICA: Circuito 1:**

Con la ayuda de un mayor, el niño realizará la actividad sin calzado, únicamente con medias puestas. Los elementos que utilizaremos serán broches de la ropa y una caja de cartón o cualquier otro recipiente. Colocaremos 3 o 4 broches en la punta del pie del niño, apretando la media. El niño se ubicará de cúbito dorsal (mirando al techo, apoyando ambos pies y ambas manos en el suelo) y caminará como cangrejo entre una pared del lado de los pies y la caja del lado de la cabeza. La actividad consiste en desplazarse como cangrejos hacia la pared y tocarla con la punta de un pie, luego desplazarse en reversa hasta la caja donde dejaremos de a un solo broche en la caja, una vez realizada la descarga repetiremos la acción nuevamente desde el principio con el otro pie, y así sucesivamente hasta que no quede ningún broche en los pies.

**DÍA 3:**

☆ **En familia armamos la telaraña**

Primero, jugamos con las tiritas de la actividad anterior con la canción “La tiritas”. Posteriormente, se propone jugar y bailar con las mismas con distintas canciones, cada vez que la música se detiene deberán unir la tiritas (con cinta adhesiva o plasticola), por ejemplo se unirán la tiritas de papá con la del hijo, y bailarán los dos, luego se agregará otro integrante y así sucesivamente con todas las personas que estén en ese momento en casa hasta formar una enorme tela araña y estén todos unidos como familia por la tiritas.

☆ **ARTES VISUALES**

Tenemos nuestro dibujo de puntos y nuestro fondo... ahora manos a la obra

Con ayuda de un adulto recortamos prolijamente nuestro dibujo...lo haremos por el contorno y lo pegaremos sobre los puntitos de distintos materiales, después una vez que este todo bien seco, pegaremos nuestro trabajo sobre un cartón. Si no tenemos un cartón en casa, pegaremos varias hojas de diario para formar un soporte más rígido. Pegamos todo y dejamos que seque súper súper bien.

Registro fotográfico del trabajo.

#### **DÍA 4**

##### **☆ Realizamos un gusanito**

Se invitará a escuchar atentamente el cuento del gusanito e ir imitando todo lo que va diciendo. Luego, les proponemos realizar su gusanito, para eso utilizarán la tirita de papel que guardaron, la cortarán en pedacitos y realizarán pelotitas pequeñas. Después las pegarán en un broche de ropa formando un gusano, en la primer pelotita podrán realizarla la carita con un marcador y con más diario de papel las antenitas.

##### **☆ EDUCACIÓN FÍSICA: Circuito 2:**

Siempre con la ayuda de algún mayor colocaremos 2 pares de papeles juntos en paralelo, dos papeles serán para el niño y dos papeles para el mayor que colabora. La idea es avanzar desde un punto de la habitación hasta otro (3 o 4 mts. aprox.), el desplazamiento de un punto a otro lo haremos solamente y con la condición que cada salto deberá ser sobre uno de los 2 papeles con los que cuento para realizar el ejercicio, de esta forma la única manera de avanzar será colocando el papel que quedó atrás en nuestro frente para poder dar el siguiente salto. CUIDADO!, el que pisa fuera del papel corre el riesgo de caer al río .

Siempre incentivemos a los niños creando un mundo mágico para ellos, de esta manera despertaremos más interés en los niños y fomentaremos el goce en las actividades propuestas.

#### **DÍA 5:**

##### **☆ Armamos y jugamos con pelotas de papel.**

Se buscarán las tiritas que guardaron (actividad N° 2). Les proponemos ir uniéndolas con ayuda de un adulto para armar pelotas (Tamaño mediano). Una vez listas, se dejará que los chicos jueguen libremente con las mismas y luego intentamos embocarla en una caja. Contamos cuántas pelotas quedaron adentro y cuántas afuera.

##### **☆ ARTES VISUALES**

Repasamos con mamá los trabajitos que hicimos con el punto.

Tomamos nuestro trabajo y con mucho cuidado realizaremos cortes rectos (uno vertical y dos horizontales) y dividiremos nuestro trabajo en 6 partes, para poder formar un

rompecabezas!!! Podemos jugar en familia armando y desarmando nuestro dibujo punteado!!!!

Registro fotográfico del trabajo, le pedimos a mamá que nos saque fotos y que las mande a la profesora de artes visuales.

## **DIA 6**

### ☆ **Transportamos la pelota con el cuerpo:**

Ahora los pequeños podrán elegir una pelota y se invitará a que jueguen a trasladarla con diferentes partes del cuerpo. Con la cabeza, con el cuello, con el antebrazo, con la axila, entre sus rodillas, en su pie. Después pueden jugar junto a un familiar, en lo posible un hermano o primo, a trasladar la pelota con sus frentes, con sus espaldas.

### ☆ **MÚSICA: “La sombra”**

Propuesta 2:

En un lugar bien iluminado (de día en el patio o de noche frente a una lámpara) busca tu sombra en una pared, obsérvala, mueve un brazo, la pierna, camina, salta, agáchate.

Escuchar en familia la canción “La sombra”.

<https://www.youtube.com/watch?v=BYtmJ9EDEeY>

Cantar la canción por frases siguiendo los movimientos frente a tu sombra.

Cantar la canción en forma completa.

¿Qué movimientos y qué partes del cuerpo nombra la canción?

## **DÍA 7:**

### ☆ **Nuestro muñeco de papel**

Armamos un muñeco de papel: vamos a necesitar los siguientes materiales: hojas de diarios (varias), cinta adhesiva o pegamento.

Manos a la obra!! Armar varios chorizos de papel (ni tan finos ni tan gruesos) y una pelota grande...Ahora siiii a armar nuestro muñeco!!! 4 chorizos los vamos a usar como las extremidades (brazos y piernas), la pelota será la cabeza y con los chorizos restantes confeccionamos el tronco (cuerpo). Nos ayudamos con cinta adhesiva o con el pegamento para ir uniendo las partes.

## **DÍA 8:**

### ☆ **¡A BAILAR!**

Una vez terminado el muñeco, le pondremos nombre y junto a nuestro nuevo amigo bailaremos la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA&feature=youtu.be>

**DÍA 9:**

☆ **MÚSICA: Título: "Mi bandera"**

Propuesta 1:

Ver el video de la canción "Celeste, blanca y celeste":

<https://www.youtube.com/watch?v=LJRy6xwTvWo&feature=youtu.be>

Cantar cada frase de la canción varias veces.

Cantar en forma completa

Nombrar los colores de nuestra bandera y lo que lleva en el medio.

Cantar en forma completa con la familia.

☆ **"Banderita de mi Patria"**

¡¡Para celebrar el día de la Bandera!!!, confeccionaremos una en familia. Buscamos papeles, bolsas, pedacitos de cartón, nylon, tapitas, lanas, retazos de telas; lo que podamos encontrar en casa, que sea de color Blanco y Celeste. Con todo eso, hacemos un collage formando nuestra Bandera para luego exponerla en nuestro hogar.



**Directora: María Fernanda Rodríguez**

**Vicedirectora: Noemí Zeballos**