

JINZ N° 34

GUÍA PEDAGÓGICA N°8 NIVEL INICIAL

ESCUELAS: “José María Paz”, “Gregorio de las Heras”, “Adán Quiroga”, “Ejército de los Andes” y “Regimiento de Patricios”.

DOCENTES: Mariela Sisterna, María Eugenia Ejarque, Mabel Tejerina, Vanesa Videla, Emilce Grazioli, Sabrina Buchert, Emilce Olivares, Ivana Naveda, Prof. De Plástica Alejandro Amaya, Prof. De Música Rosa Casares, Profes De Educación Física Cristian Agüero y Natalia Salinas.

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años

TURNO: Mañana y Tarde

TITULO DE LA PROPUESTA: Reforzando lo aprendido en las guías anteriores.

CONTENIDOS:

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Ambiente natural y Socio cultural.	Matemática.	Número y sistema de numeración Conteo	Número como memoria de una cantidad. El número para comparar cantidades. Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas.

ACTIVIDAD NUMERO 1

Miramos y escuchamos con atención el cuento “Diez ratones y un gato”

https://www.youtube.com/watch?v=LsE1ZbxyE_U

Con mamá conversamos ¿Quiénes aparecen en el cuento? ¿Qué sucedió? ¿Cuántos ratoncitos salen en el cuento? ¿Podes contar hasta 10? ¿Reconoces algunos de los números que aparecen en el cuento? ¿Puedes escribirlos?

Vamos a jugar con cantidades. Cuento y marco el número en la banda numérica.



JINZ N° 34

Cuenta los dedos de una de tus manos y marco la cantidad en la banda numérica.

¿Cuántos gatos salen en el cuento? ¿Cuántos ratones? Cuento y marco en la banda numérica.

Vamos a dibujar 3 ratoncitos, los cuento, coloco el número. Lo marco en la banda numérica.

ACTIVIDAD NUMERO 2

AREA: EDUCACION FISICA

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento. El niño, el mundo y los otros.

Contenidos: Habilidades Motoras Básicas de tipo no loco motivas: **Empujar con objetos diversos, en forma individual y grupal.**

Dimensión: “Formación personal y social”

Prof: Salinas Natalia – Agüero Cristian

Sala de 5 años.

Elementos: aro (de manguera elaborado en guías anteriores), caja grande de cartón o caja plástica (de cosecha) o cualquier elemento que tenga similar característica, paquetes, bolsitas llenas de arena o cajas chicas.

-Ubicarse frente a una pared; en posición de pie el niño/a debe empujarla (alejándose de la misma como en imagen 1) y extender los brazos para después aplaudir.

-Tomar el aro, luego desplazarse caminado y empujando el mismo hacia adelante (como si fuera una rueda).

-Manteniendo la ubicación empujar el aro y tratar de que llegue lo más lejos posible.

-Con la caja/cajón; cargar los objetos (paquetes y bolsitas) en la misma y empujarlo como si fuera un carrito de compras.



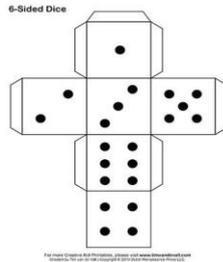
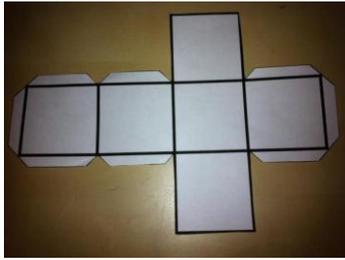
-Juego: “empujando troncos” elementos: botella de 3 litros o similar tamaño llena de agua.

En lo posible jugar con alguien de la familia, empujar y llevar rodando el tronco (botella) hasta una marca. Quien llegue primero gana.

ACTIVIDAD NUMERO 3

Para la siguiente actividad se necesitará que mamá confeccione un dado de cartulina o cartón flexible, en cada cara pondrá el número y dibujará la cantidad que corresponde con puntitos.

JINZ N° 34



¡Comenzamos a jugar!!! Necesitamos dos o más jugadores, y los siguientes materiales: recipientes con tapitas de gaseosas, o piedritas, porotos, (lo que tengan), un dados, una hoja y lápiz para tomar nota. Por turno, se tirará el dado y se sacará del recipiente tantas tapitas como indica el dado, se observa el número y se escribe en una hoja. Cuando no quedan más tapitas en el recipiente, cada jugador cuenta el total de tapitas que juntó y lo registrará en la hoja. Al finalizar el juego, se comparará cuántas tapitas juntó cada jugador. Para terminar se les propone que elijan un número y lo formen con las tapitas, y peguen en una hoja, pueden decorarla como lo prefieran.

ACTIVIDAD NUMERO 4

AREA: EDUCACION MUSICAL

Título de la propuesta: Forte y piano.

Contenidos: Intensidad y Timbre

1. Observarán el video de la orquesta de animales del siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=lUYEvCly8Fo>
2. En casa realizarán sonidos fuertes y suaves siguiendo la canción: esta actividad se puede hacer con palmas, marchando o golpeando algún tarro o balde que tengan en casa golpeando con manos o alguna varilla. Siguiendo la dinámica de la canción.

Nota: FORTE = FUERTE - PIANO = SUAVE

ACTIVIDAD NUMERO 5

Todos juntos en familia buscamos los siguientes materiales: botellas (cantidad 10), 1 pelota (puede ser de papel de diario) podrán pintarla, pegarle papelitos, decorar las botellas a gusto de cada uno.

A continuación, se colocarán las botellas agrupadas (juntitas) Y utilizarán la pelota para poder tirar las botellas. Cada integrante anotará cuantas botellas derribo y pueden registrar la cantidad en un papel.

JINZ N° 34

Al finalizar el juego se comparará cuantas botellas derribo cada uno.

ACTIVIDAD NUMERO 6

AREA: Artes Visuales, Plástica.

TITULO DE LA PROPUESTA: “Medias con vida”

CONTENIDO: Tridimensión.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Para esta actividad los alumnos realizarán una marioneta personalizada a su gusto, usarán como base una media o varias, pueden crear los personajes que deseen pegando botones, telas, lanas, recortes de papel, lo que se les ocurra para crear sus personajes, dejemos volar la imaginación. También se puede dibujar sobre las medias para crear nuestro personaje.



RECURSOS O MATERIALES A USAR (a elección): media, botones, telas, lanas, recortes de papel, adhesivo, lo que tengamos en casa para darle vida y color.

ACTIVIDAD NUMERO 7

Junto con mamá buscamos un cartón y pedacitos de cartulinas de diferentes colores y un cordón o piola, hacemos aritos y le colocamos los numeros desde el 1 al 10, lo pegamos en forma desordenada en el carton y con el cordon lo pasamos por dentro en forma ordenada desde el 1 al 10



ACTIVIDAD NUMERO 8

AREA: EDUCACION FISICA

JINZ N° 34

Elementos: caja grande de cartón o caja plástica (de cosecha) o cualquier elemento que tenga similar característica, paquetes, bolsitas llenas de arena o cajas chicas, silla, mesa chica.

-El niño sentado en el piso, ubicar la silla chica o caja cerca de la espalda del chico y pedirle que la empuje hacia atrás.

-Ubicados como ranita (cuclillas) frente a un hermanito/mamá/papá empujarse tomándose de forma estable de manos apoyadas en hombros.

-Sentados frente a otra persona, empujarse apoyando suela con suela de los pies,

-Empujar junto a la ayuda de alguien la mesa o caja invertida de un lugar a otro.

Juego: “hulk”: elementos: silla o mesa chica o caja plástica en caso de no poseer algún objeto similar que se pueda usar.

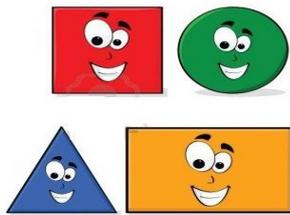
Una persona a cada lado de la silla empujará hacia adelante. Quien logre hacer que el otro retroceda gana (Imagen 1)



imag. 1

ACTIVIDAD NUMERO 9

Vemos el video <https://youtu.be/DDvYfyNkv1Q> y luego dibujamos figuras geométricas con caritas divertidas con material que tengan en casa. Una vez dibujadas las recortamos y luego las cortamos en cuatro partes para armar rompecabezas. Recordamos los nombres de cada uno CUADRADO, TRIÁNGULO, CÍRCULO Y RECTÁNGULO.



ACTIVIDAD NUMERO 10

AREA: EDUCACION MUSICAL

1. Escucharán el audio de: “El gato de mi casa”

Mencionarán cuando canta una mujer y cuando canta un hombre y si en algún momento cantan juntos.

ACTIVIDAD NUMERO 11

¡Buscando formas!

Les proponemos a jugar en familia al veo veo con las diferentes figuras geométricas (cuadrado, triángulo, círculo, rectángulo), esto consiste en buscar algunos objetos que tengan estas formas.

A continuación, buscaremos una tiza o un palito y dibujaremos en el piso diferentes formas, a medida que las vamos dibujando, las iremos nombrando.

Comentamos con mamá lo que dibujaron en el piso

ACTIVIDAD NUMERO 12

AREA: Artes Visuales, Plástica.

TITULO DE LA PROPUESTA: “Teatro de medias”

CONTENIDO: Tridimensión.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Para esta actividad los alumnos realizarán un teatro para nuestras marionetas creadas en la actividad anterior. Para ello crearemos el teatro usando cartón, ya sean cajas o pegando pedazos de cartón uno con otro. Podrán decorarlo con la temática que quieran y con los materiales que decidan usar, por ejemplo, si hago unas marionetas de animales de la selva, podemos dibujar sobre nuestro teatro hojas, árboles, aves volando, etc. a la libre imaginación de los chicos. Finalmente podrán jugar creando obras de teatro increíbles.



RECURSOS O MATERIALES A USAR (a elección): cartón, lápices, crayones, marcadores, hojas de árbol, lo que tengamos en casa.

Equipo de conducción: Directora Fátima Videla – Vice directora Sofía Escudero.

Docentes: Mariela Sisterna, María Eugenia Ejarque, Mabel Tejerina, Vanesa Videla, Emilce Grazioli, Sabrina Buchert, Emilce Olivares, Ivana Naveda, Prof. De Plástica Alejandro Amaya, Prof. De Música Rosa Cáceres, Profes de Educación Física Cristian Agüero y Natalia Salinas.