

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

### GRUPO 2

Escuela: Normal Superior General Manuel Belgrano.

CUE: 7000398 -00

Docentes: Rita Tello, Verónica Sosa, Mariela Pereyra.

Grado: Tercero.

Turno: Tarde.

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.

Título: "Vamos que se puede"

Contenidos: **Lengua:** La escritura asidua de diversos textos -narraciones que incluyan descripción de personajes o que puedan ser comprendidos por ellos y por otros lo que supone: separar la mayoría de las oraciones en los textos por medio del punto y la mayúscula; (revisando su organización, la ortografía y la puntuación) y reformularlo conjuntamente a partir de las orientaciones del docente. **Matemática:** Rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas. Figuras geométricas: propiedades. Cuerpos geométricos. **Ciencias Sociales:** Las principales instituciones y organizaciones políticas del medio local: el municipio actores sociales. Funciones **Ciencias Naturales:** Los materiales y sus transformaciones. Cambios en los materiales por variación de la temperatura: de sólido a líquido, de líquido a sólido, de líquido a gaseoso y de gaseoso a sólido. **Formación Ética:** Importancia de las normas y señales de tránsito para circular en la vía pública.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

❖ Utiliza datos, palabras y expresiones (escuchadas o leídas), en la producción de descripciones orales y escritas.
❖ Narra en forma ordenada los hechos de una narración.
❖ Emplea el uso de la mayúscula y el punto en las oraciones
❖ Distingue rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas en un plano
❖ Describe y clasifica figuras geométricas.
❖ Clasifica y nombra propiedades de los cuerpos geométricos.
❖ Reconoce la institución y organización política del departamento

❖ Reconoce las funciones que se cumplen y quién las realiza
❖ Identifica los estados del agua.
❖ Reconoce los estados que pueden cambiar
❖ Reconoce las señales de tránsito.
❖ Reflexiona sobre la importancia del accionar prudente en la vía pública.

**Desafío:** Armar con distintos materiales una señal vial para luego comentar mediante una foto y audio la importancia de respetarlas.

**Actividades Lengua:**

- 1- Lee el título del texto que te manda la seño. ¿En qué te hace pensar?
- 2- Ahora lee el texto en voz alta " OJO CON EL SEMÁFORO ROJO "
- 3- Colorea la respuesta correcta:

¿Qué tipo de texto es?    Obra de teatro     cuento     poesía

a) ¿Quiénes son los personajes?

Martin, Juan y Luis     Vera, Lucas, Diego     Lucas, Luis y Vera

b) ¿Dónde están los personajes?    Escuela     calle

c) ¿Por qué Luis no avanza?    d) ¿Por qué estarán enojados los demás?    e) ¿Qué opinas sobre la actitud de Luis?    f) ¿Y de Lucas y Vera?    g) ¿Con cuál de estos personajes te identificas?    h) ¿Qué significa cumplir una norma?    i) ¿De qué se acuerda Luis cuando nombra la palabra "Norma"?

4- Piensa si alguna vez viste en la calle alguna señal vial, esto te ayudará para cumplir el desafío.

**5- ¡Presta mucha atención!**

Luis estuvo preparando folletos sobre las normas de tránsito pero las palabras se le mezclaron. Le ayudas a completar las palabras. Luego sepáralas en sílaba y rodea la sílaba tónica.

ro\_\_\_\_:\_\_\_\_\_    se\_\_\_\_fo\_\_\_\_:\_\_\_\_\_    ductor:\_\_\_\_\_

ciclis\_\_\_\_:\_\_\_\_\_    sito:\_\_\_\_\_    au\_\_\_\_vil:\_\_\_\_\_

**¡¡A producir!!**

6- Continúa el siguiente diálogo entre Luis y Norma

Luis:- Hola Norma, querida perdón por llegar tarde...

Norma:- ¿Qué fue lo que te demoró?

Luis: - El semáforo en rojo, estuvo mucho tiempo en rojo

Norma:- Seguro estaba roto

\_\_\_\_\_-: -  
\_\_\_\_\_-: -  
\_\_\_\_\_-: -  
\_\_\_\_\_-: -

Matemática

7- Observa el folleto que Martin lleva cuando recorre la ciudad



8- Clasifica las señales por color y forma.





SEÑALES DE PREVENCIÓN ► color ..... forma .....

SEÑALES DE REGLAMENTACIÓN ► color ..... forma

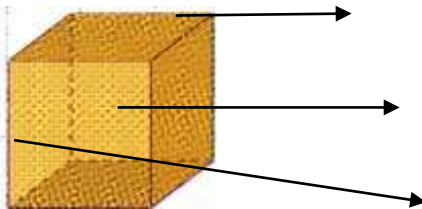
SEÑALES DE INFORMACIÓN ► color ..... forma

9- Dibuja una señal con cada una de las formas de las figuras geométricas, utiliza la regla cuando sea necesario.

10- Coloca el nombre de cada figura y sus características

Tiene ___ lados, cuatro ___ y sus lados son ___	Tiene ___ vértices, Los lados opuestos tienen la misma longitud, tiene cuatro ___ pero no son iguales.	Tienen ___ tres ___ y tres vértices. La longitud de sus lados pueden ser iguales o no.	Es diferente a las otras figuras: no tiene lado ni ___ tiene borde y región interior.
			

Cuenta y anota los elementos de este cuerpo geométrico



EL ..... TIENE:

CARAS \_\_\_ VÉRTICES \_\_\_ ARISTAS \_\_\_

11- Juega con plastilina o realiza alguna masa en familia con los ingredientes que tengas en casa y confecciona todos los cuerpos geométricos que conoces o busca elementos en casa que tengan la forma de los cuerpos. Luego señala y cuenta en cada uno, sus caras, aristas y vértices. (Elige dos cuerpos y anota sus elementos como lo realizaste en el punto anterior)

12- Observa el plano y contesta V si es verdadero o F si es falso.

Este es el plano donde Martín anda en bicicleta.

Observa este plano y contesta:  
V si es verdadero o F si es falso.

X e Y son rectas paralelas 
  
 W y X son rectas perpendiculares 
  
 Z e Y son rectas paralelas 
  
 X y Z son rectas paralelas 
  
 Z y W son rectas perpendiculares

Ciencias Sociales

13- Coloca V (verdadero) o F (falso)

El Gobierno Municipal está conformado por el Poder Ejecutivo donde el intendente es el encargado de atender las necesidades de los vecinos de su departamento.

El Poder Legislativo es el encargado de aprobar las normas, ordenanzas y proyectos que organizan la vida.

El Poder Judicial no mantiene el orden ni no haciendo cumplir las normas y es el responsable en multar a quien no las cumplan.

14- Escribe qué poder ejerce sus funciones en cada uno de estos establecimientos.

Municipalidad

Concejo deliberante

Juzgado de paz

.....

.....

.....

Ciencias Naturales

15- Observa las imágenes y coloca en que estados se encuentra el agua en cada una de ellas.



16- Lee la siguiente situación y luego completa.

María y Juan están realizando algunas experiencias con agua. María dice que para pasar de un estado a otro el agua necesita aumento y disminución de la temperatura.

- a) Para pasar de estado Sólido a líquido el agua necesita.....
- b) Para pasar de estado líquido a sólido el agua necesita.....
- c) Para pasar de estado líquido a gaseoso el agua necesita.....
- d) Para pasar de estado gaseoso a líquido el agua necesita.....

Formación Ética y Ciudadana.

17- Canta el siguiente rap “Para cantar por los caminos”

En auto o en colectivo. En tren, moto o camioneta. A caballo o caminando. En camión o en bicicleta.	Ponete el cinturón, que te da seguridad. Usarlo si vas en ruta y también por la ciudad.	Los caminos son de todos. Van del campo a la ciudad. Hay que mantenerlos limpios. ¡Los tenemos que cuidar!
Aquí. Allá. A toda hora, con precaución conducir. ¡Todas las señales viales siempre debemos cumplir!	Semáforos y carteles, los debemos respetar. ¡Espacio llegamos lejos! ¡No a la gran velocidad!	Conductores o peatones. ¡Siempre presten atención! ¡Evitemos accidentes actuando con precaución

18- Responde: ¿De qué trata el rap? ¿Conoces algunas señales viales? ¿Cuáles? ¿A quién se llama peatón?

19- Completa el mensaje

LAS SEÑALES..... NO SOLO SIRVEN PARA  
EVITAR..... DE TRÁNSITO SINO TAMBIÉN PARA QUE  
EL TRÁFICO ESTÉ ORDENADO.

20- ► ¡Ahora manos a la obra!

**Con los materiales que tengas en casa debes armar, confeccionar una señal vial para luego comentar mediante una foto y audio la importancia de respetarlas.**

Equipo Directivo: Claudia Noemi Yacante - Carlos Rubén Fernández.