

**“Escuelas: San Juan de la Frontera - Provincia de Mendoza”
“Salas de 4 años.”**

Dimensión Ambiente Natural Socio-Cultural

Escuelas: San Juan de la Frontera y Provincia de Mendoza

Domicilio: Jorge Newbery 1851 sur.

Docentes: Vargas, Carina Alejandra; Entz, Micaela; Escañuela, Valeria

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Tarde y Mañana. **GUIA N°13**

TITULO DE LA PROPUESTA: “OPUESTOS LOCOS”.

Capacidades:

-Resolución de problemas:

- Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.
- Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.

-Aprender a aprender:

- Reconocer el error en el proceso de desarrollo de habilidades y destrezas.
- Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.



ACTIVIDAD 1

INICIO: FESTEJAMOS EL DIA DEL ESTUDIANTE.

DESARROLLO: Les proponemos realizar una jornada divertida. Les ofrecemos varios juegos para realizar en familia.

- ✚ Jugamos carrera de embolsados.



“Escuelas: San Juan de la Frontera - Provincia de Mendoza”

“Salas de 4 años.”

Dimensión Ambiente Natural Socio-Cultural

- ✚ BUSCAMOS UNA PAREJA PARA BAILAR: Juntamos espalda con espalda e intentamos bailar sin que se nos caiga una pelota o globo que sujetaremos entre los bailarines en la espalda.

<https://www.youtube.com/watch?v=4hJBnRJv5fc&t=19s>

- ✚ Escuchamos la canción de la primavera y dramatizamos los movimientos y las acciones de los animalitos e insectos con los movimientos que tu creas hacen ellos

COMUNICACIÓN: Envíen una foto del baile, o de la carrera, o de los distintos movimientos que realizaron para dramatizar los insectos y animales.

ACTIVIDAD 2

INICIO: La docente propone escuchar un cuento y jugar mediante expresión corporal.

DESARROLLO: La docente propone que mamá busque el siguiente link para escuchar el cuento “La Liebre Y Tortuga.”. Luego de escuchar el cuento y teniendo en cuenta las características de **La Liebre Y Tortuga**.

<https://www.youtube.com/watch?v=LJxGezoR0zg>

Los niños se desplazan por el espacio, al decir tortugas caminan muy lento, al decir liebre corren.

COMUNICACIÓN: Pueden enviar una foto del momento del juego, o un audio de quien era el más rápido y el más lento.

ACTIVIDAD 3

INICIO: La docente jugar con tarjetas de opuestos.

DESARROLLO: la docente le solicita a mamá que realice distintas tarjetas para jugar “Atención ...concentración” movemos el cuerpo al ritmo de la música, estaremos atentos a mamá que será la encargada de enseñar una tarjeta y los chicos deberán realizar la acción que observen: arriba- abajo, adelante –atrás, rápido-lento.

<https://www.youtube.com/watch?v=b3lqliovkDo>

“Escuelas: San Juan de la Frontera - Provincia de Mendoza”
“Salas de 4 años.”

Dimensión Ambiente Natural Socio-Cultural

COMUNICACION: Pueden enviar una foto del momento del juego o un audio de lo que más les gustó.



ACTIVIDAD 4

INICIO: La docente propone conocer dos opestos nuevos: ruidoso -silencioso

DESARROLLO: les proponemos buscar en casa objetos ruidosos y silenciosos, vamos a ir investigando y a la vez tocando, separaremos los ruidosos y elegiremos el que más nos guste para bailar con esta canción, podemos invitar a nuestra familia a participar.

<https://www.youtube.com/watch?v=G8EhjeUkpt4> . Luego bailaremos con los silenciosos.

COMUNICACION: Envíen un audio contando como les gustó bailar haciendo ruido o con los objetos silenciosos.

ACTIVIDAD 5



INICIO: La docente propone realizar un recorrido.

DESARROLLO: Le pediremos a mamá que marque un recorrido de líneas rectas con cinta de papel o tiza. Lo vamos a recorrer con autitos.

COMUNICACION: Envíen una foto de cuando jugaron.

ACTIVIDAD EDUCACION FISICA

Contenido: Orientación en el espacio. Habilidades coordinativas. Articulación “Los animales”

Materiales a utilizar:

-Cartones, cartulina, papel, marcadores o lápices lo que tengan casa. -Espacio amplio dentro de la casa o patio y un familiar o compañero de juego.

**“Escuelas: San Juan de la Frontera - Provincia de Mendoza”
“Salas de 4 años.”**

Dimensión Ambiente Natural Socio-Cultural

Para este juego van a realizar pequeñas tarjetas con los cartones o papeles, en el cual dibujarán en cada uno de ellos un animal, puede ser un animal de granja, de la selva, animal marino, animales que vuelan, propios de zona, domésticos, etc. (Deben fabricar aproximadamente entre cinco o diez tarjetas). Luego con el papá, la mamá, hermano o cualquier familiar van a realizar el juego de PIEDRA, PAPEL O TIJERA. A esta actividad la van a realizar de la siguiente manera: se van a colocar en un espacio amplio, uno en frente del otro y entre medio de ellos van a ubicar las tarjetas de animales con el dibujo hacia abajo, el niño/a va a levantar una tarjeta y va a decir en voz alta que animal es, luego de esto van a jugar a piedra, papel o tijera, el que pierde debe atrapar al que gana pero debe hacerlo como el animal que apareció en la tarjeta, corriendo como el animal, gesticulando o haciendo el sonido característico de ese animal. ¡A divertirse!



ACTIVIDAD 6



INICIO: La docente propone modelar con masa de distintos tamaños.

DESARROLLO: Le pediremos a mamá que realice masa de sal de colores. Con ella modelamos caracoles de distintos tamaños

COMUNICACION: Envíen una foto de cuando jugaron.

ACTIVIDAD 7



INICIO: Ordenamos del más chiquito al más grande.

DESARROLLO: Le pediremos a mamá que recorte 5 rectángulos que vayan del más chiquito al más grande, luego en una hoja pegaremos los mismos ordenados del más chiquito al más grande sin la ayuda de mamá.

“Escuelas: San Juan de la Frontera - Provincia de Mendoza”

“Salas de 4 años.”

Dimensión Ambiente Natural Socio-Cultural

COMUNICACION: Envíen una foto de cómo les quedó el trabajito.

ACTIVIDAD 8

INICIO: Comenzamos jugando con ruidos y silencios.

DESARROLLO: la seño invita a jugar al cine mudo, teniendo en cuenta aquellas películas o caricaturas que los niños ven en casa, mamá realiza la representación en completo silencio, y ellos tratarán de adivinar de cual se trata. Puede participar toda la familia.

COMUNICACION: Envíen una foto del momento en que realizan el juego.

ACTIVIDAD 9

INICIO: Confeccionamos flores e de papel grandes, medianas y chiquitas.



DESARROLLO: la docente propone que con ayuda de mamá confeccionamos flores de papel. Si cuentan con placas radiográficas las pueden colocar en lavandina o cloro. Luego marcan flores y las pegan en un palito para pinchar en las macetas o el jardín. También las pueden pintar con marcador permanente o con témperas. Finalmente las colocan en las macetas del jardín.

COMUNICACION: Envíen una foto de cómo les quedó el trabajito.

ACTIVIDAD 10

INICIO: La docente propone jugar al baile de la estatua para ver los opuestos en movimiento y quieto.

DESARROLLO: La docente propone que mama busque el siguiente link para divertirnos con el juego “EL BAILE DE LAS ESTATUAS: Cuando la música para todos/as se quedan quietos sin moverse, como las estatuas. Suena otra vez la música y otra vez a baila. <https://www.youtube.com/watch?v=ggsHwhXzWFY>

COMUNICACION: Pueden enviar una foto del momento del juego.

ACTIVIDAD EDUCACION FISICA

“Escuelas: San Juan de la Frontera - Provincia de Mendoza”

“Salas de 4 años.”

Dimensión Ambiente Natural Socio-Cultural

Materiales a utilizar: Las mismas tarjetas fabricadas para la actividad anterior.

Actividad: “Ruleta de animales.”

Con la ayuda de un adulto, van a colocar las tarjetas de animales boca arriba, formando con las mismas un círculo, en el interior del círculo van a ubicar una botella de plástico vacía. El adulto va a hacer girar la botella dentro del círculo y cuando se detenga tiene que observar en que tarjeta apunta el pico, el alumno debe representar el animal que indica la botella por todo el espacio destinado al juego, realizando saltos, sonidos, gestos, etc. ¡A jugar en familia!

¡¡ LO MEJOR ESTA POR VENIR!!



Escuela San Juan de la Frontera Directora: Rosana G. Oche

Vicedirectora: Sandra M. Serrate

Escuela Provincia de Mendoza Directora: Lucía Heredia

Vicedirectora: Andrea González