

E.E.E. José de Cupertino-Segundo grado B-Áreas integradas

Escuela: E.E.E José de Cupertino.

Docente: Cortéz Muñoz, Vanina Giselle.

Nivel: Primario Especial

Grado: 2° "B".

Turno: Mañana

Áreas integradas: Matemática-Lengua-Ciencias-Formación ética y ciudadana.

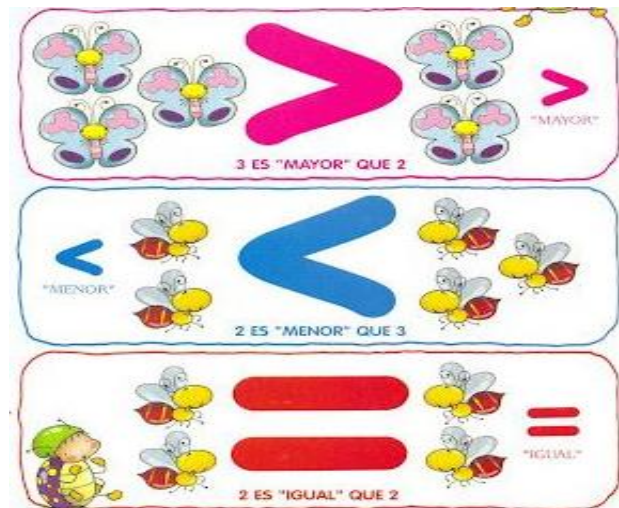
Título de la propuesta: "Leemos, pensamos y trabajamos en casa"

Contenidos de la enseñanza

- Matemática: Relaciones de mayor, menor, igual.
- Lengua: Lectura y producción.
- Ciencias naturales: Partes de la planta.
- Ciencias sociales: El campo y la ciudad: Trabajo y actividades.
- Formación ética y ciudadana: Reconocimiento de situaciones conflictivas y cómo reaccionar ante ellas.

ACTIVIDADES

1. OBSERVA Y LEE CON ATENCIÓN.



2. COMPLETA CON EL SIGNO MAYOR, MENOR O IGUAL, UTILIZANDO COMO APOYO EL CASTILLO NUMÉRICO DE LA GUÍA ANTERIOR.

600 _____ 607

630 _____ 625

700 _____ 699

E.E.E. José de Cupertino-Segundo grado B-Áreas integradas

610 _____ 610

680 _____ 679

629 _____ 628

800 _____ 799

3 ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR.

4 REALIZA LAS SIGUIENTES SUMAS.

125+130=

230+100=

DÍA MARTES

EDUCACIÓN FÍSICA

Actividades:

. Entrar en calor realizando movimientos articulares.

. Trotar por al menos 10 minutos.

*Realizar actividades con aros o con algún objeto que se encuentre en la casa para jugar:

_ Lanzar el aro con mano “derecha” sin que se caiga

_ Lanzar el aro con mano “izquierda” sin que se caiga

_ Lanzar el aro hacia arriba y agarrarlo “antes” que toque el piso

_ Colocar el aro en el piso y saltar “adentro” y “afuera” como puede indicar un adulto

_ Colocar el aro en el piso, tomar distancia y “saltar” “adentro” del aro.

_ Hacer equilibrio con “el pie” sin caerse, “saltar” “adelante” y “atrás” .

*Realizar actividades con el propio cuerpo y realizando “el conteo” de cada repetición.

_ Espinales.

_ Flexo- extensiones de brazo

_ Sentadillas con las dos piernas

_ Sentadillas con una pierna intercambiando.

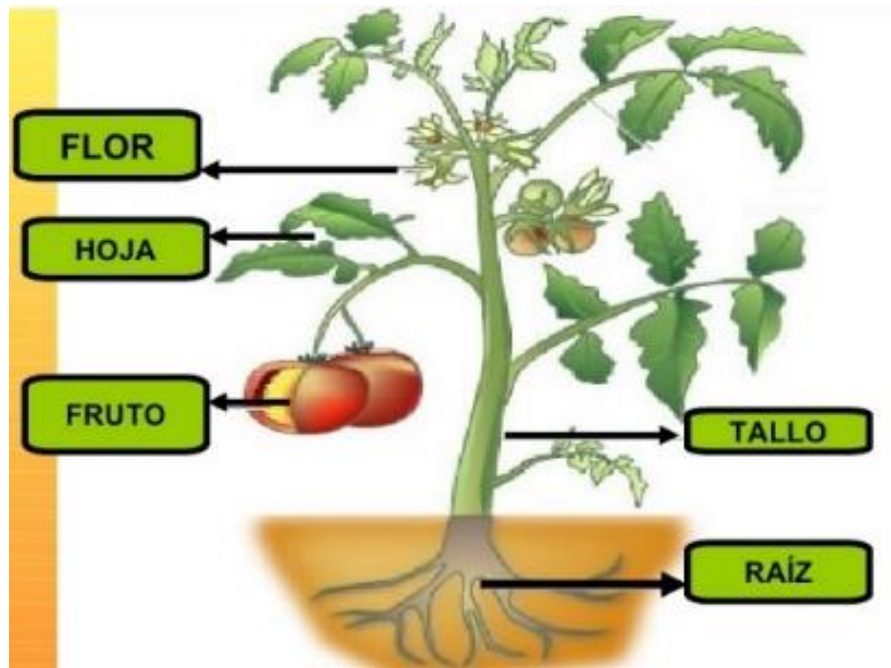
* Los que tengan las posibilidades y puedan jugar al fútbol

E.E.E. José de Cupertino-Segundo grado B-Áreas integradas

*Se puede jugar a las escondidas en familia

*Se puede jugar al básquet, en donde uno pone los brazos en forma de círculo o canasto, y la otra persona emboca la pelota.

5 OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN SOBRE LAS PARTES DE LA PLANTA.



FLOR: LA FLOR SE TRANSFORMA EN FRUTO.

HOJA: SIRVE PARA ELABORAR SU ALIMENTO Y LE PERMITE A LA PLANTA RESPIRAR.

FRUTO: CONTIENE LA SEMILLA.

TALLO: SOSTIENE LA PLANTA, TRANSPORTA AGUA Y OTRAS SUSTANCIAS.

RAÍZ: PERMITE A LA PLANTA SUJETARSE AL SUELO Y ABSORVER LOS NUTRIENTES DE LA TIERRA.

- 5 CON AYUDA DE UN ADULTO, BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS EL NOMBRE DE LAS PARTES DE LA PLANTA.



6 UTILIZANDO PAPEL, ELABORA UNA PLANTA EN TU CUADERNO Y COLÓCA CARTELES CON EL NOMBRE DE CADA UNA DE SUS PARTES.

7 LÉE CON ATENCIÓN, LUEGO REALIZA LAS ACTIVIDADES.

EL TRABAJO EN ZONA RURAL Y ZONA URBANA

*LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN LAS ZONAS RURALES ESTAN RELACIONADAS CON LA NATURALEZA, POR EJEMPLO: LA COSECHA, EL CULTIVO DE ALIMENTOS, LA CRÍA DE ANIMALES.

*LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN LAS ZONAS URBANAS SON: ACTIVIDADES COMERCIALES, SERVICIOS EDUCATIVOS Y DE SALUD, INDUSTRIAS (FÁBRICAS), ACTIVIDADES CULTURALES, ETC.

E.E.E. José de Cupertino-Segundo grado B-Áreas integradas

ESCRIBE DEBAJO DE CADA DIBUJO SI SE TRATA DEL CAMPO O A LA CIUDAD



8 OBSERVA, REFLEXIONA Y COMPLETA.

ANDRÉS ESTABA SENTADO COMIENDO Y VIÓ COMO OTRO NIÑO MOLESTABA A GONZALO, ÉL NO SUPO QUE HACER. ¿QUÉ PIENSAS TÚ?

_ ¿CREES QUE EL NIÑO AGRESOR TIENE UN PROBLEMA?

_ ¿QUÉ PUEDE HACER GONZALO?

_ LÉE LAS SIGUIENTES OPCIONES Y EXPLICA QUE PODRÍA OCURRIR CON CADA UNA.

SI NO HACE NADA, ESTÁ BIEN

PEGARLE AL NIÑO

IR Y HABLAR CON EL NIÑO

BUSCAR A UN ADULTO Y

SOLUCIONARLO



AGROPECUARIA.

E.E.E. José de Cupertino-Segundo grado B-Áreas integradas

ACTIVIDADES:

1) REALIZA BORDOS EN UN PEQUEÑO ESPACIO PARA LUEGO SEMBRAR.

- EN UN ESPACIO QUE SEA DE TIERRA PREPARARLO PARA HACER UNOS LINDOS BORDOS.



- DEBE SER DE 1 METRO DE ANCHO Y 2 METROS DE LARGO.



- ENTERRAR 3 ESTACAS EN UNA PUNTA, Y 3 ESTACAS EN LA OTRA PUNTA Y ESTIRAR PIOLA, LANA O LO QUE TENGAS EN CASA, ATAR EN CADA ESTACA PARA PODER REALIZAR LOS BORDOS DERECHOS.



E.E.E. José de Cupertino-Segundo grado B-Áreas integradas

- HACEMOS 3 BORDOS CON UNA DISTANCIA DE 30 CENTÍMETROS ENTRE BORDO Y BORDO

“REALIZADOS LOS BORDOS COMENZAMOS A SEMBRAR”

- REALIZAMOS UN HOYITO CADA 20 CENTÍMETROS EN LOS TRES BORDOS.



- VAMOS COLOCANDO LAS SEMILLAS EN CADA HOYO Y TAPAMOS.



- LUEGO EN UNA BOTELLA VACIA CON TAPA, REALIZAMOS EN LA TAPITA UNOS HUEQUITOS CON LA AYUDA DE UN MAYOR, LLENAMOS LA BOTELLA CON AGUA, TAPAMOS Y REGAMOS EN FORMA DE LLUVIA PARA QUE NO SE MUEVAN NUESTRAS SEMILLAS.



E.E.E. José de Cupertino-Segundo grado B-Áreas integradas

DÍA JUEVES

TEATRO

Inicio: buscar en una revista o libro un trabalenguas, o simplemente utiliza el nombre y apellido de cada uno de los integrantes de la familia.

Todos en círculo se disponen a empezar. Se lee el trabalenguas o nombre en voz muy muy alta. Luego en voz muy muy baja... luego como si estuviese llorando... luego riéndose, ... Con voz muy muy finita... con voz muy muy gruesa.

Mis queridos niños esto pronto pasara y nos volveremos a encontrar para reinos, jugar, y abrazarnos fuerte. A cuidarse y portarse bien. Un beso grande familia.

Directora: Hilda Betina Giménez