

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACION N°21. GRUPO 2**Escuela:** Ricardo Güiraldes

CUE 700007800

Docentes: Jéssica Salinas-Gustavo Cortez**Docentes de Especialidades:** Nancy Aguilera- María Sánchez-Jorge Munizaga-Johana Arias**Grado:** 5°**Sección:** "A" y "B"**Turno:** Jornada Completa**Año:** 2020**Áreas:** Lengua- Matemática- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Tecnología- Educación Musical- Educación Física- Artes Visuales**Título de la Propuesta:** ¡NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA!**Contenidos:****Lengua:** La escritura de textos en función de los parámetros de la situación comunicativa y del texto elegido. Reflexión de formas de organización textual y propósitos de los textos**Matemática:** Operaciones con números naturales, suma, resta y multiplicación. Situaciones problemáticas.**Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana:** Los derechos de los niños y el reconocimiento de los mismos**Ciencias Naturales:** Funciones de la nutrición: alimentos y nutrientes. Alimentación, dieta equilibrada y salud.**Educación Musical:** Los modos y medios expresivos: La voz cantada**Artes Visuales:** Colores (cálidos y fríos) Textura (táctil) Procedimiento en la Bi y Tri dimensión**Educación Física:** Participación en juegos y actividades específicas de vida en la naturaleza, acordando normas de interacción, higiene y seguridad**Tecnología:** Relación entre la secuencia de operaciones, para identificar el modo en que se transforman los materiales**Indicadores de Evaluación para la nivelación:**

- Identifica el texto instructivo
- Resuelve diferentes situaciones problemáticas que implican sumar, restar y multiplicar.
- Identifica alimentos saludables de aquellos que no lo son.

Docentes Responsables: Jéssica Salinas-Gustavo Cortez-Nancy Aguilera-María Luisa Sánchez-Jorge Munizaga-Johana Arias

- Reconoce los derechos de los niños.
- Logra interpretación vocal, capacidad de entonación, afinación.
- Participación en juegos acordando normas de interacción, higiene y seguridad.
- Reconoce colores cálidos y fríos.
- Identifica las etapas del proceso de transformación de la materia prima.

Actividades

- De diarios y revistas, extrae imágenes de diferentes alimentos. Pega las imágenes en el cuadro que corresponde. (Si no tienes revistas o diarios dibuja los alimentos)

Alimentos saludables	Alimentos no saludables

- Escribe una oración contando qué alimentos consumen en tu casa.

CONTINUAMOS TRABAJANDO **Confecciona un bingo de alimentos.**

- Lee atentamente el instructivo.

Materiales:

-Cartón, papel o cartulina -Marcador, fibra, lapiceras –Tijera.

¿Cómo Hacerlo?

1-Dibuja cartones como los del bingo de números.

2-Realiza la lista con estos alimentos

Galletas, zapallo, pollo, queso, pescado, manzana, yogurt, carne, naranja, leche, chupetín, azúcar, arroz, sal, fideos, choclo, te, fiambres, papa, durazno, etc.

3-Anota una de estas listas en cada cartón.

galleta		pescado		queso
	zapallo			
			pollo	

4-Escribe estos alimentos en fichas y colócalos en una bolsa. - Juego en familia.

5 - Teniendo en cuenta lo aprendido en las guías:

Elige un alimento y completa el diagrama con las etapas del proceso productivo.



6 - Graba un video explicando lo que aprendiste para ser enviado a la profesora de Tecnología, Nancy Aguilera.

- Lee el siguiente texto:

Manual de instrucciones de Superhéroes

¿Has adoptado un Superhéroe?, ¿Sabes cómo cuidarlo? No te asustes, tenemos las instrucciones para que tu Superhéroe se críe en condiciones para que no tengas que devolverlo porque no vienen con garantía de devolución.

La elección, su alimentación, la vestimenta, el aseo, el entretenimiento, educación, instalación, descanso, reproducción y un extra para casos de crisis y emergencia. Todo eso lo tienes en nuestro manual de instrucciones.

¿Quieres ser tú un superhéroe?

- **Aliméntate en condiciones, y eso incluye las verduras que te hace mamá, la fruta y el pescado.**
- **Viste bien, asegúrate de no ir sucio o lleno de arrugas. Ten tu traje de superhéroe siempre listo.**
- **Ten a mano un croquis de las hazañas que harás: Poner la mesa, hacer la cama. Son batallas muy importantes que harán que para tus papás seas el mejor superhéroe.**
- **Adquiere cultura y se educado. Lee mucho, en los libros hay mucha sabiduría. Y haz caso a tus papás.**
- **Descansa bien de noche para estar en forma durante el día.**

- Explica en una oración de qué trata el texto anterior

- ¿Qué texto has leído? Marca con una X la opción correcta:

Instructivo -----

Informativo -----

-Subraya en el texto los verbos (acciones)

Nombre: _____ Fecha: _____

Las palabras que dicen lo que hacemos son verbos.
Los verbos que dicen lo que hacemos ahora están en presente.

¿Qué hacen estos niños? Escribe verbos en presente.

		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____

¡A JUGAR!

BUSQUEDA DE LOS ALIMENTOS

Un integrante de la familia esconde en diferentes lugares de la casa, cinco frutas iguales o distintas o dibujos de frutas, y los demás deben encontrarlos, para esto deben seguir las pistas.

Pistas: -Para principiantes, las indicaciones son "frio", "tibio" o "caliente".

-Con más dificultad, indicar un lugar: dormitorio, cocina, patio, etc.


Por cada fruta suma 10 puntos, gana el juego el que suma más puntos, luego esconde las frutas otro integrante de la familia.

Resuelve el siguiente problema

a- La mamá de Juan compro en el almacén productos saludables; \$45 en manzanas, \$150 en naranjas, un litro de yogurt a \$ 180, una leche líquida \$120 y un kilo de pan a \$ 100. Pagó con un billete de \$1.000 ¿Cuánto gastó en total? ¿Le sobró dinero? ¿Cuánto?

-Observa y lee lo siguiente:



 Escribe dos oraciones contando lo que observas en las imágenes, por ejemplo: Todos los niños tienen derecho a consumir alimentos saludables.

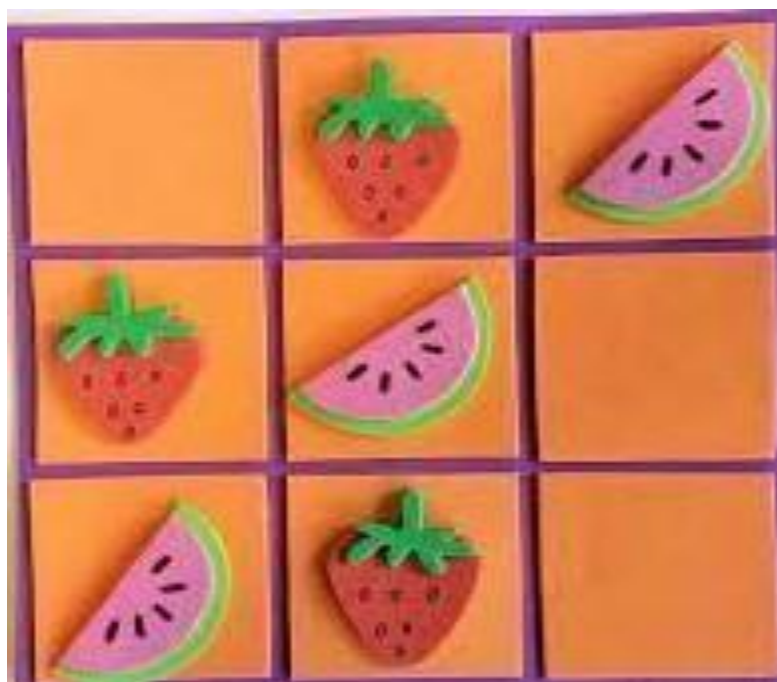
CONTINUAMOS CANTANDO

La música es un medio por el cual se pueden aprender muchas cuestiones beneficiosas siempre que sea utilizada para un buen fin como desde las tablas de multiplicar hasta las acciones que favorecen nuestra forma de vida...

La profesora María Luisa Sánchez te enviará un karaoke (música rítmica sin voz) para que puedas cantar y repasar más sobre nutrientes esenciales para crecer saludablemente.

CONTINUAMOS JUGANDO

- 📌 Buscar una caja, y recortar una de las caras más grandes de la misma, luego pintarla con colores cálidos, con el resto del cartón dibujar dos frutas o verduras que más te guste. Realizar tres figuras de cada una, por ejemplo: si eligen mandarina, recortar tres mandarinas, lo mismo con la otra fruta/verdura que selecciones. A continuación, tomar las frutas de cartón y forrarla con tela de diferentes texturas. Las dos frutas o verduras seleccionadas deben ir con diferente textura, por ejemplo, si elegimos tomate y mandarina, el tomate puede ir forrado de una tela lisa, y la mandarina con tela de jeans, puedes usar cualquier tela que tenga textura. Luego, pintar las figuras por encima de la tela de colores fríos. Una vez terminado el trabajo se le realizará al cartón cuatro líneas rectas en color negro, dos en forma horizontal y dos en forma vertical, las mismas irán atravesadas unas con otras, el tablero quedará en forma de recuadro. Al finalizar, obtendrán el juego ta-te-ti de frutas (a modo de ejemplo, les dejo una imagen, para que se guíen).



Docente a cargo de Dirección: Jéssica Salinas

Docentes Responsables: Jéssica Salinas-Gustavo Cortez-Nancy Aguilera-María Luisa Sánchez-Jorge Munizaga-Johana Arias