

E.E.E Mercedes de San Martín/1º A nivel primario/ Lengua- Matemática- Cs. Sociales- Cs. Naturales- Teatro- Computación-Ed. Física.

ESCUELA: E.E.E MERCEDITAS DE SAN MARTÍN

DOCENTES: Dina Dávila – Marilina Esquivel (ajustes razonables)- Amalia Baldovino-

Maira Alanís- María E. González

GRADO: 1º “A” Habilidades

TURNO: Mañana

ÁREAS: Lengua- Matemática- CS. Sociales- Cs. Naturales- Teatro- Computación- Ed. Física.

TÍTULO: “JUGANDO TAMBIÉN APRENDO”

CONTENIDOS:

LENGUA:

- La comprensión y producción oral: participación asidua de conversaciones acerca de experiencias personales, con el propósito de fomentar la comunicación, en el momento oportuno.

MATEMÁTICA:

- Números y operaciones: Estrategias de conteo- Uso del dinero.

CIENCIAS SOCIALES

- La sociedad y los espacios geográficos: reconocimiento de lugares significativos: el barrio, el kiosco.

CIENCIAS NATURALES:

- Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios: Alimentación saludable.

HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL:

- Lavado de manos.

EXPRESIÓN CORPORAL- TEATRO

E.E.E Merceditas de San Martín/1ºA nivel primario/ Lengua- Matemática- Cs. Sociales- Cs. Naturales- Teatro- Computación-Ed. Física.

- Observación y manipulación de objetos. Juego de Roles.

COMPUTACIÓN:

- Uso del internet como búsqueda de información. Uso del utilitario cámara del celular o computadora.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Experimentación de habilidades motrices básicas: desplazamientos y saltos.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DÍA 1:

MATEMÁTICA

- Con ayuda de mamá buscar papel, cartón o lo que tengan en casa. Luego hacer billetes de \$10, \$20 y monedas de \$1, \$2 y \$5. Si contamos con esos billetes y monedas, pintar de forma similar y dibujar algo significativo del mismo.

COMPUTACIÓN:

- Buscar en internet desde el celular o computadora lo siguiente, IMÁGENES DE MONEDA ARGENTINA. Observar las distintas imágenes, comentar y explicar en familia para qué se usa el dinero.
- Comparar los billetes encontrados en internet con los realizados en matemática.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Juego: "El escondite al Revés": Elegir a un familiar para que se esconda, mientras los demás participantes se tapan la cara con las manos y, sin mirar, cuentan hasta 5 o 10, mientras tanto, el elegido se esconde. Acabada la cuenta, cada participante sale por su lado a buscar al escondido. El primero que logre encontrarlo, pasa a ser él que se esconde.

DÍA 2

TEATRO:

E.E.E Merceditas de San Martín/1ºA nivel primario/ Lengua- Matemática- Cs. Sociales- Cs. Naturales- Teatro- Computación-Ed. Física.

- Confeccionar artículos que se venden en un Kiosco. (Por ejemplo: golosinas o galletas, botellitas de agua o gaseosa, y algunas frutas).

COMPUTACIÓN:

- Un integrante de la familia que salga a hacer las compras, debe fotografiar el barrio (plaza, casas, kiosco, etc.)
Escribir con ayuda de mamá el nombre del barrio donde viven.

CIENCIAS SOCIALES:

- Miramos por la ventana o desde la reja del jardín, cómo es nuestro barrio, conversamos con mamá qué lugares son significativos dentro de él, recordamos el nombre y con ayuda escribimos la dirección.

DÍA 3:

CIENCIAS NATURALES

- La docente enviará vía WhatsApp un video elaborado sobre alimentos saludables

LENGUA:

- Conversar ¿Qué alimentos son buenos para la salud?, son aquellos que debemos consumir todos los días. ¿Y los que debemos consumir en pocas cantidades, cuáles son?, estos hacen daño a la salud si los consumimos a diario.
- Dibujar en el cuaderno de un lado golosinas y del otro frutas.
- Dibujar dos emoji un pulgar con el dedo hacia arriba y otro hacia abajo. En lo que SI debemos consumir mucho pulgar hacia arriba, y un pulgar hacia abajo en lo que debemos consumir poco.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Juego: "1, 2, 3... pollito es" _Desarrollo: Elegir a un familiar para que se coloque de cara a una pared, mientras los demás participantes se sitúan en la línea de salida. El que se encuentra de espaldas al resto de los participantes, dirá: "1, 2,3... pollito es". El resto avanzan saltando con un solo pie hacia la pared sin ser vistos en su movimiento, si el que está de espaldas los ve retroceden al principio. Gana quien llegue a la pared si es visto.

DÍA 4:

TEATRO

- En una hoja realizar un dibujo de algún alimento “saludables” y en otra hoja uno “no saludables”.

E.E.E Merceditas de San Martín/1ºA nivel primario/ Lengua- Matemática- Cs. Sociales- Cs. Naturales- Teatro- Computación-Ed. Física.

- Dramatizar cómo se siente mi cuerpo comiendo alimentos saludables, y alimentos no saludables.

COMPUTACIÓN:

- En familia ver el siguiente video <https://youtube.be/nLURMQbkCKI>
- Charlar sobre lo visto y la importancia de la alimentación saludable.

MATEMÁTICA:

- Mamá dibuja en el cuaderno 5 manzanas, 3 bananas, 4 huevos, 1 vaso de leche (de tamaño mediano), pintar. Contar y con ayuda colocar el número que corresponde.

DÍA 5.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Juego: "Todos para uno": Elegir a un familiar, el cual será al que hay que pillar. A la señal de un miembro de la familia, el participante elegido sale corriendo mientras el resto de los integrantes le cuentan hasta 5 o 10. Una vez se termine de contar, salen corriendo hasta que algún familiar logre pillarlo.

CIENCIAS NATURALES:

- Lavar bien las manos después del juego, canto la canción que más me guste (estas imágenes fueron trabajadas en la guía 1). Cuando termino de cantar, enjuagar y secar bien.

DÍA 6:

TEATRO:

- Buscar en casa, elementos y materiales para "armar un kiosco", parecido al de nuestro barrio.

MATEMÁTICA:

- Mamá arma cartelitos de precios, me ayuda a colocarlos en los artículos del Kiosco.

DÍA 7:

CIENCIAS SOCIALES:

- Conversar en familia y pensar en los kioscos que hay en el barrio, a cuál de ellos iban con frecuencia antes de la cuarentena, ¿cómo se llama el dueño? ¿Cuál es nombre del kiosco? ¿Quién de la familia se encarga de hacer las compras? ¿Usan barbijo?

COMPUTACIÓN:

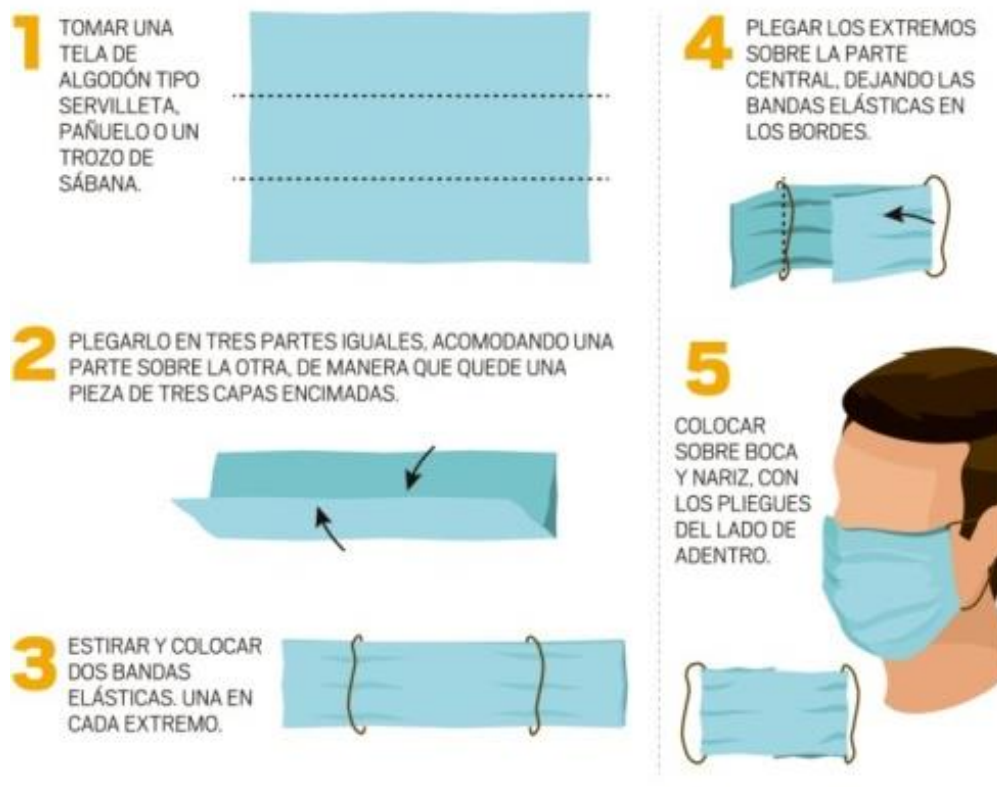
- Jugar en familia Al Periodista. Un miembro de la familia hará de periodista y el alumno será el entrevistado. Deben usar el celular como herramienta para grabar la entrevista, pueden usar algún objeto que tengan en casa como micrófono. Improvisar haciendo preguntas sobre ¿Cómo es tu barrio? ¿Cómo se llama? ¿Qué te gusta más de él?

CIENCIAS NATURALES:

- Confeccionar tapa bocas. Ejemplo:

CÓMO REALIZAR UN BARBIJO CASERO

• SE RECOMIENDA A LA POBLACIÓN NO UTILIZAR LOS BARBIJOS DE USO QUIRÚRGICO, QUE DEBEN RESERVARSE PARA LOS EQUIPOS DE SALUD. ES MUY SENCILLO REALIZAR UNO CON UN TROZO DE TELA LIMPIA QUE SE PUEDA ENCONTRAR EN CASA.



TEATRO:

- Con los elementos y objetos confeccionados en el día 2, armar el “Kiosco”.
- Elegir un nombre a nuestro Kiosco
- Dramatizar jugando a la compra y venta de artículos.

DÍA 9:

MATEMÁTICA:

- Jugar en el Kiosco, usar los billetes o monedas que hicieron en la actividad 1. Contar los billetes y las monedas, con ayuda de mamá.
- Usar los barbijos confeccionados en la actividad anterior para concientizar a toda la familia, del cuidado de la salud.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Juego: "El vigilante del museo": Elegir a un familiar para que sea el Vigilante del museo que se encontrará en uno de los extremos del patio, en el lado contrario se encontrarán el resto de los participantes que serán las estatuas traviesas. El "Vigilante" se encontrará de espaldas hacia ellos y en ese momento las estatuas avanzarán hacia a él saltando con dos pies, pero en el momento en el que se voltee, los demás participantes se detendrán y permanecerán inmóviles. Si alguno de ellos se mueve o avanza, el "Vigilante" lo nombra desde su lugar y este pasa a la línea inicial. Ganará el participante que logre llegar primero hasta el lugar del "Vigilante".

DÍA 10:

CIENCIAS NATURALES:

- Juego "mis manos limpias": mamá dibuja con marcador en las manos, un bichito que simula ser el corona virus (sacar foto), debemos lavarnos las manos las veces que sea necesario durante el día para borrar el dibujo. Antes de ir a dormir sacar otra foto y comparar (se borró del todo, un poco o nada).
- Con ayuda lavar los tapa bocas confeccionados, repetir esta acción cada vez que sean usados.

LENGUA:

- Conversamos sobre todo lo aprendido, y lo importante de cuidarnos salud.
- En una hoja, puede ser de color, marcamos las manos de todos los integrantes de la familia. Adentro de cada mano se debe colocar un compromiso y un deseo. Colocar el cartel donde todos los días se recuerde a que nos comprometemos en la cuarenta y que deseamos.

DIRECTORA: Verónica Bitrán VICEDIRECTORAS: Mariela Céspedes – Verónica Díaz