

## Escuela Dr. Juan Crisóstomo Albarracín. 3° grado. Áreas Integradas. Guía N°19

Guía Pedagógica N°19 de Retroalimentación Grupo 1

Escuela: Dr. Juan Crisóstomo Albarracín CUE: 700058400

Docente: Alejandra Ruiz

Grado: 3ro. Turno: Tarde

Áreas: Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Tecnología y Educación Física.

**Título de la propuesta: "RECUPERANDO SABERES"**

### Contenidos:

**Matemática.** Figuras geométricas: propiedades.

**Lengua:** Tipo textual: instructivo. Producción escrita respetando la silueta textual.

**Ciencias Sociales.** Espacio urbano y rural.

**Ciencias Naturales.** Hábitos saludables y alimentación.

**Tecnología.** El campo y la ciudad.

**Educación Física.** Elaboración y puesta en práctica de respuestas motrices que involucren las habilidades motoras básicas locomotivas: saltos; identificación de la lateralidad: derecha e izquierda y afirmación de la dominancia lateral. Elaboración y puesta en práctica de respuestas motoras que involucren habilidades motrices básicas manipulativas:

Indicadores de Evaluación	Si	No	Evidencia
Reconozco figuras geométricas.			
Escribo un texto instructivo.			
Diferencio el campo de la ciudad.			
Identifico hábitos saludables.			
Comunico el logro del desafío a través de fotos.			

lanzamiento.

### Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✚ Reconoce figuras geométricas y sus características.
- ✚ Escribe un texto instructivo.
- ✚ Distingue características del espacio urbano y rural.
- ✚ Identifica hábitos saludables y alimenticios.
- ✚ Reconoce la diferencia entre el campo y la ciudad.
- ✚ Identifica las señales y el uso de ellas.

- ✚ Reconoce el cuerpo en movimiento: reconoce la derecha e izquierda en el espacio y en relación con el otro, acopla diferentes destrezas como saltos, manipula (lanzar) diversos objetos.

### ACTIVIDADES

**Desafío: “DISEÑAR Y CONSTRUIR CARTELERÍA SOBRE NORMAS VIALES”**

#### Tarea 1

1. Observa algunas de las señales de tránsito que trabajaste en la guía anterior. Relaciona con las figuras geométricas que conoces. Coloca el nombre a cada una.

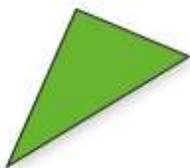


2. Responde: ¿Qué figuras pueden ser?

- ✚ Tiene 4 lados iguales.....
- ✚ Tiene 1 sola línea curva.....
- ✚ Tiene 3 vértices.....
- ✚ Tiene 2 pares de lados iguales.....

3. Marca con verde la afirmación correcta y con rojo la incorrecta.

a.

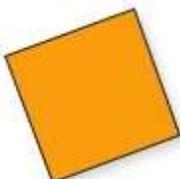


Ambas figuras geométricas tienen lados.

El rectángulo tiene 3 lados y el triángulo, 4 lados.

Ambas figuras geométricas tienen igual cantidad de vértices.

b.



Ambas figuras geométricas tienen lados.

El cuadrado tiene lados.

Ambas figuras geométricas tienen igual cantidad de vértices.

**Tarea 2**

Respetando las leyes de tránsito...

Estemos en el campo o en la ciudad, transitemos en auto, en bici o a pie, debemos respetar las señales de tránsito.

IMAGEN 1

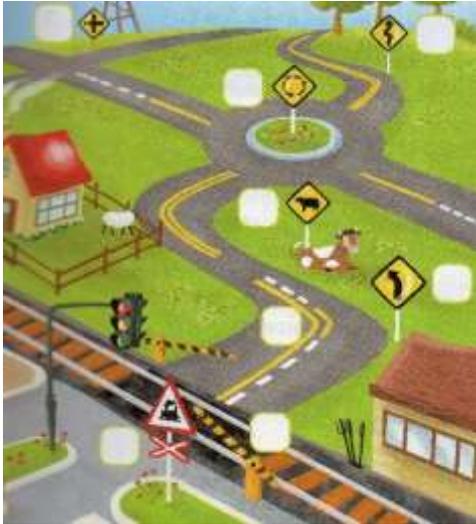
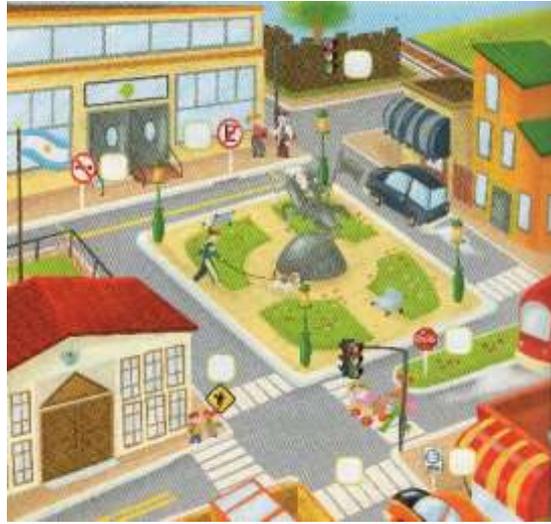


IMAGEN 2



a. ¿Qué imagen corresponde al campo y cuál a la ciudad?

b. Coloca campo o ciudad según corresponda a cada oración.

Hay calles asfaltadas y autopistas por las que circulan muchos medios de transporte.....

Las casas están dispersas y muy alejadas entre ellas.....

Se construyen edificios para vivir, trabajar, utilizar como comercios o para diversión.....

Existe mucho espacio verde y sin construir que se utiliza para criar animales.....

Los servicios, como el agua, el gas, el teléfono o la electricidad, se distribuyen por cables y tuberías.....

c. Escribe una oración con las palabras dadas.

La ciudad está dividida en manzanas, las casas están muy cercanas entre ellas, y se circula por calles y avenidas.

(alejadas - rutas - tierra)

-----

-----

The complex block contains two illustrations. The left one shows a city grid with colorful buildings and cars. The right one shows a rural landscape with a road, trees, and a house. Below the illustrations is a text box with a description of a city and a list of words to use in a sentence. There are also dashed lines for writing.

### Tarea 3

Para una buena alimentación y mantenerte saludable...

Dibuja la luz del semáforo que corresponda a cada hábito según su frecuencia.

**Colocarse las vacunas.**

**Comer golosinas .**

**Bañarse.**

**Jugar con amigos.**

**Jugar en la compu una hora.**

**Realizar las tareas escolares.**

**Pasarse el peine fino una vez por semana.**

**Visitar al pediatra y al dentista.**

**Cepillarse los dientes.**

**Comer frutas y verduras.**



Observa la pirámide de la alimentación y anota los alimentos que debes consumir siempre, a veces y los que debes evitar.



### Tarea 4

1. Conociendo las señales responde:  
¿Dónde se encuentra la mayor cantidad de señales, en el campo o la ciudad?  
Justifica tu respuesta.
2. Dibuja una señal que puedes llegar a encontrar en el campo (recuerda las características de las figuras geométricas).

### Tarea 5

1. Realizar distintos tipos de saltos en diferentes circuitos.
  - Con los 2 pies juntos saltamos un circuito imaginario en forma de triángulo.
  - Con un solo pie saltamos un circuito imaginario en forma de círculo.
  - Con el otro pie saltamos un circuito imaginario en forma de rectángulo.

- De costado derecho con los 2 pies juntos saltamos un circuito imaginario en forma de cuadrado.
- Para el costado izquierdo con los 2 pies juntos saltamos un circuito imaginario en forma de triángulo.
- Para atrás con los 2 pies juntos saltamos un circuito imaginario en forma de rectángulo.
- Alternado (salto con el pie derecho y luego con el izquierdo) saltamos un circuito imaginario en forma de círculo.
- Como rana (con apoyo de manos) saltamos un circuito imaginario en forma de cuadrado.
- Realizando saltos cortitos con las puntas de los pies saltamos un circuito imaginario en forma de triángulo.
- Saltando alto levantando las rodillas lo más alto posible, con los 2 pies juntos saltamos en un circuito imaginario en forma de rectángulo.

2. Con una pelota o cualquier objeto pequeño que tengan en su casa trabajar lanzamientos de la siguiente manera:  
Con las señales que construiste, un adulto te las enseñará y cuando las veas tendrás que hacer estos tipos de lanzamientos. Realizar 20 lanzamientos alternando todas las señales.



Por arriba de la cabeza con ambas manos



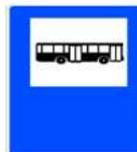
Rodando con la mano derecha



Con la mano izquierda desde atrás de la cabeza



Rodando con la mano izquierda



Con la mano derecha desde detrás de la cabeza



con un pique en el suelo

### Tarea 6

Escribe el instructivo de cómo se realiza el cartel que hiciste en artes visuales.

Recuerda:

Coloca los materiales en una lista y usa pasos numerados para explicar la construcción.

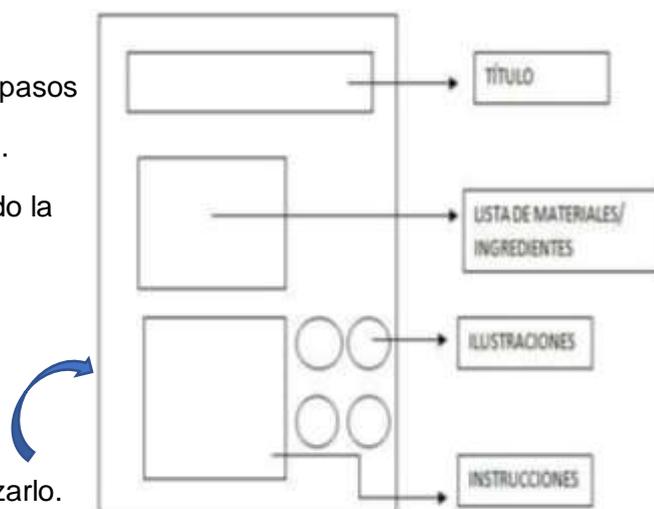
No olvides escribir los pasos comenzando la oración con un verbo, por ej:

1\_Recortar ....

2\_ Pintar...

3\_ Pegar...

A continuación, te muestro cómo organizarlo.



Importante: Toma fotos de tus tareas y envía las fotos a tu maestra a través de WhatsApp.

¡Te felicito! Cumpliste con las tareas del desafío!

Directora: Lic. Mirta Castro

Alejandra Ruiz

