

# ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°51 - SALAS DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

## Guía Pedagógica N° 11 (Periodo del día 24 de agosto al 4 de septiembre)

**Escuela:** ENI N°51

**Docentes:** Amatta Andrea, Gabri Patricia y Luparelo Melina

**Docentes de Especialidades:** Ivana Balmaceda (Artes visuales), Valeria Palacios (Ed. Musical y María Eugenia Hermosilla (Ed. Física)

**Nivel:** Sala 3

**Turno:** Interturno

**Título de la propuesta:** “Repasamos lo aprendido”

**Capacidad general:** Trabajos con otros.

**Capacidad Específica:** Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes tareas.

### Propuesta de actividad del día 1

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Literatura Infantil

**Contenido:** Escucha y disfrute de los textos literarios

**Ámbito:** Artes Visuales: Plástica

**Contenido:** Construcción (en el espacio tridimensional)

1- Ver juntos el video “mi pequeño dragón” hacer clic en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=VuPgfYc1MI> Conversar sobre el mismo ¿Te gustó el cuento? ¿De quién habla el cuento? ¿Dónde vivía? ¿Qué le pasó al dragón? ¿Por qué? ¿Qué festejaron?

2- Hacer juntos un dragón que lanza fuego. Utilizar materiales tales como rollo de papel higiénico o cocina, témperas, papeles de colores, etc. Para la realización del mismo seguiremos los siguientes pasos:

\* Primeramente forramos o pintamos el rollo de cocina.

\* Luego cortamos tiritas de papel o nylon de color rojo y amarillo para simular fuego y pegarlas en el extremo del rollo. Para terminar, le colocamos nariz, ojos y cola.

Jugar libremente simulando ser dragón. (Al terminar, guardarlo para la próxima actividad).

### Propuesta de Actividades del Día 2

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Literatura Infantil

**Contenido:** Escucha y disfrute de los textos literarios

**Dimensión:** Formación Personal y Social

**Ámbito:** Identidad

**Contenido:** Reconocimiento de las emociones.

1-Los alumnos junto a su mamá recordarán el cuento leído acompañado de su dragón lo puedes ver en el link <https://www.youtube.com/watch?v=VuPgfYc1MI> Preguntar ¿De quién

## ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°51 - SALAS DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

habla el cuento? ¿Qué le pasó al dragón? ¿Cómo se sentía el dragón? ¿Por qué? ¿Te enojaste alguna vez? ¿Qué haces cuando te enojas?

**Enseñanza:** No hay que enojarse por todo, ya que hay cosas mucho más importantes que esas, como estar feliz y sonrientes todo el día. Es importante saber también, cuando nos enojamos debemos aprender a controlar nuestra furia, enojo. ¡Te enseñaré cómo!

Para ello vamos a imitar al dragón y así expulsar toda la furia o enojo acumulado.

-Colocar el dragón en la boca. Luego comenzar a respirar aire por la nariz suave, suave, mucho, lo más que puedan y soplar todo junto por la boca con ese sonido que solo los dragones saben hacer. Así repetir hasta 3 veces esta respiración.

Invitar al niño a practicarlo cada vez que se siente enojado.

### Propuesta de Actividades del Día 3

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio Cultural

**Ámbito:** Matemática

**Contenido:** Clasificación de objetos por color

1-Entregar al niño tres tarjetas de color rojo, amarillo y azul (pueden ser papel de color o simplemente un cuadrado hecho en hoja o cartón pintado con fibra o lápiz, etc.).

Invitar al niño a dar un paseo con las tarjetas en mano, puede ser por la calle, cerca de casa, cuando vamos a comprar o simplemente en la casa; para que los pequeños puedan encontrar objetos de cada color. Mientras recorremos el lugar, pedir al niño que mire a su alrededor y diga si encuentra un objeto del color de su tarjeta. (Por ejemplo: si el niño ve un auto de color rojo, el mismo debe mostrar la tarjeta roja).

**Área Curricular:** Música

**Capacidad:** Comunicación

**Contenido:** Disfrute en la participación de los repertorios adecuados al nivel

Escuchar el siguiente ejemplo musical: <https://youtu.be/pESUrdzA98E>

¿Qué hace el pajarito? ¿Dónde hace el nido? ¿Qué lleva para su compañera? ¿Qué hace la compañera del pajarito? ¿Qué llegará? ¿Qué hace el pajarito adentro del huevo?

Memorizar y cantar la parte de la canción que dice: Y volarán, y volarán, y volarán...  
Por todo el cielo...

Dibujar en un papel lo que más les gustó de la canción.

### Propuesta de Actividades del Día 4

**Dimensión:** Formación Personal y Social

**Ámbito:** Identidad

**Contenido:** Reconocimiento de las emociones

1-Ver juntos el video y bailamos al compás de lo que dice la canción. Ver el siguiente link [https://www.youtube.com/watch?v=Eh\\_Wkt5qmNQ](https://www.youtube.com/watch?v=Eh_Wkt5qmNQ)

## ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°51 - SALAS DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Preguntar al niño ¿Te gustó la canción? ¿Te divertiste? ¿Cómo te sientes hoy? ¿Por qué?

Posteriormente invitar al niño a dibujar en una hoja o cartón, la emoción que siente hoy (carita triste, feliz, enojada, etc.).

**Área Curricular:** Artes Visuales

**Título:** “A Jugar con los colores”

**Contenidos:** El uso de herramientas en la construcción tridimensional.



1-Comenzaremos esta actividad para la cual deberás buscar telas con los siguientes colores rojo, amarillo, azul y verde y realizar un círculo con las mismas.

2-Ahora colocar en un recipiente objetos que tengas en casa con los colores de nuestro círculo .

3-A continuación, seleccionar los objetos y colocarlos sobre el color que corresponde.

4-Para finalizar la actividad, comprobarás los distintos colores en el juego.

### Propuesta de actividad del día 5

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio Cultural

**Ámbito:** Matemática

**Contenido:** Conteo

1- ¡A jugar con las tarjetas!

Para realizar esta actividad primero los padres deben realizar 6 tarjetas de cartón o papel, donde dibujarán elementos que hay en casa (silla, mesa, cama, vasos, lampazo, cuadros, etc.) Para comenzar el juego:

- Pedir al niño que coloque las tarjetas con el dibujo hacia abajo sobre la mesa.
- Luego pedir retirar una tarjeta por vez. A continuación, plantear interrogantes de acuerdo con cada tarjeta. Por ejemplo, en caso que saquen una silla, le pueden decir: “¿Qué te parece que es? ¿Para qué se usa? ¿Cuántas patas tiene? ¿Cuántas sillas hay en la casa?”.

**Área:** Educación física

**Proyecto:** "Jugamos en casa, te cuidas, me cuidas"

**Núcleo:** "El niño, su cuerpo y su movimiento"

**Contenido:** Iniciación y exploración de las semejanzas y diferencias entre el propio cuerpo y el de los otros: tamaño, peso y altura.

**Capacidad general:** Responsabilidad y compromiso.

## ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°51 - SALAS DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

**Capacidad específica:** Actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades.

**Materiales:** Sombreros o gorras

Juego: El sombrero: comparar el tamaño de las cabezas con diferentes sombreros de distintos tamaños.

Observa bien y fíjate si a todos les entraron los sombreros. Compara cuáles te entran a ti y cuáles a otros.

Pensemos: ¿Por qué crees que tú sombrero no le entró a mamá? ¿Por qué crees que el sombrero de mamá te quedó grande a ti?

### Propuesta de Actividades del Día 6

**Dimensión:** Formación Personal y social

**Ámbito:** Identidad

**Contenido:** Reconocimiento de emociones.

**Dimensión:** Comunicativa y artística

**Ámbito:** Música

**Contenido:** Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.

1-Antes de comenzar le preguntaremos ¿Cómo te sientes hoy? Invitar al niño a escuchar la canción “Pajaritos a volar” hacer clic en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=HrsFUbVE9YQ> seguidamente responderán ¿Te gustó la canción? ¿Es alegre o triste? ¿Por qué? Luego se repetirá lo mismo pero con la siguiente melodía <https://www.youtube.com/watch?v=vWNPmEKGXc0> .

2-Escucharán y representarán las canciones de la actividad anterior. Por ejemplo, en la primera canción bailarán alegres y en la segunda melodía tristes. Luego responderán ¿Cuál te gustó más? ¿Por qué?

### Propuesta de Actividades del Día 7

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio Cultural

**Ámbito:** Matemática

**Contenido:** Conteo

1-Jugar en familia: Cada integrante elegirá un color y luego en el tiempo de 5 minutos deberán buscar por la casa todas las cosas que encuentren del color que eligieron.

2-Cuando se termine el tiempo contarán cuantos elementos encontraron cada uno.

### Propuesta de Actividades del Día 8

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio Cultural

**Ámbito:** Matemática

**Contenido:** Establecer relaciones espaciales (delante, detrás, arriba, abajo, a un lado y a otro).

1-Elegirán un juguete y bailarán libremente. Cuando el adulto que acompañe apague la música, deberán dejar el juguete según la consigna elegida por el adulto, por ejemplo,

## ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°51 - SALAS DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

“dentro de la caja”, “afuera”, “arriba” etc. (la misma estará ubicada en el centro del comedor). Se repetirá 5 veces aproximadamente.

### Área música:

Escuchar el siguiente ejemplo musical: <https://www.youtube.com/watch?v=LXJtgWUni2o>

¿Cómo le dicen al chanchito? ¿Cuántos pares de patas tiene? ¿A quién esquiva? ¿Le gusta la humedad? ¿Con qué bicho se confunde al chanchito de la tierra? Cuando camina... ¿A qué instrumento se parece?

Escuchar la canción nuevamente y expresarse corporalmente de forma libre.

Con la ayuda de un adulto buscamos en la tierra húmeda un chanchito de la tierra o bicho bolita y lo comparamos con el de la canción.

### Propuesta de Actividades del Día 9

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Danza: Expresión corporal

**Contenido:** Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo

1-Bailar nuevamente la canción “Cabeza, hombros, rodillas y pies” (guía 6, propuesta de actividad del día 5) Luego buscar en un diario o revista una imagen de cuerpo entero (también se puede dibujar), y armar un rompecabezas. Un adulto lo cortará en 4 partes y por último, incentivará al niño a armarlo.

### Área Curricular: Artes Visuales



1-Realizar un juego utilizando juguetes para pintar.

2-Ubicar en una hoja de dibujo sobre la mesa y colocar en uno de los lados témperas de distintos colores

3-Luego buscar un autito o una pelotita donde lo invitaremos a pasar el juguete sobre el color para dejar la huella marcada del recorrido de su juguete.

4- Y como resultado final obtendremos un trabajo con solo utilizar un juguete.

### Propuesta de Actividades del Día 10

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio Cultural.

**Ámbito:** Matemática

**Contenido:** Conteo.

1-Recitamos y aprendemos juntos la canción “en la casa de Pinocho” la puedes encontrar en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=pjmDIUsnY5Y>

Repetir solos o con un adulto la canción. Seguidamente, pedir al niño juntar tantos juguetes como cuenta pinocho (el adulto que acompaña los esparcirá por el comedor).

### Educación física

## **ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°51 - SALAS DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS**

**Materiales:** zapatillas.

Medir zapatillas: los niños deben sacarse las zapatillas y ver las diferencias y semejanzas de tamaños. Luego armamos dos grupos, buscamos un objetivo, los niños deben ir poniendo las zapatillas una delante de la otra hasta llegar al objetivo, el equipo que ponga menos zapatillas gana. Deben elegir aquellas zapatillas que sean más grandes para poder cumplir la consigna.

Observa con atención.

Pensemos: ¿Quién tiene las zapatillas más grandes? ¿Quién tiene las zapatillas más pequeñas? ¿Con cuáles llegaste más rápido?

**Directora: Liliana Mestre**