

- **ESCUELA:** E.N.I N° 43 "MAFALDA" **CUE N°** 700093900
- **DIRECTIVOS:** Directora Graciela Carelli - Vice Directora Sandra Mirarchi
- **DOCENTES:** Comastri Gisel Julieta - Norte Vanina Lorena
- **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** López Paola (Artes visuales Plástica)
Jofré Bettina (Música) González Juan José (Educación Física)
- **SALA:** De 3 años **SECCIÓN:** "F" y "G" **TURNO:** Inter turno
- **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ``Jugando como en 1810``
- **ÁREA CURRICULAR:** Integradas, Música, Artes visuales, Educación física
- **Contenidos seleccionados:**

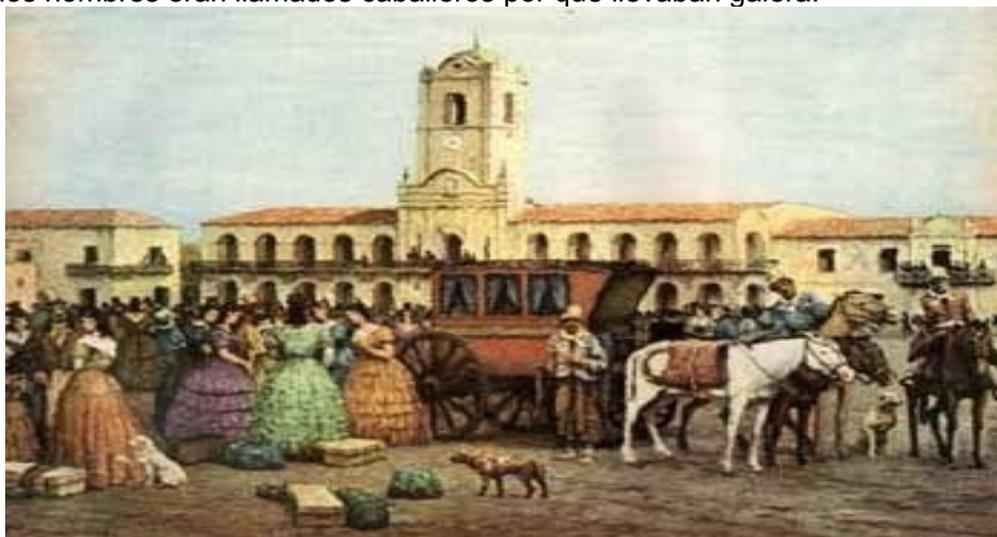
CAPACIDAD A DESARROLLAR: COMUNICACIÓN. TRABAJO CON OTROS		
DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO/CONTENIDOS
<u>FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL</u>	<u>EDUCACIÓN FÍSICA</u>	EQUILIBRIO DINÁMICO Y ESTÁTICO
<u>COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA</u>	<u>MÚSICA</u>	<u>NÚCLEO DE PRODUCCIÓN:</u> -INTERPRETACIÓN DE CANCIONES QUE INCORPOREN JUEGOS CORPORALES. -EL CANTO: DISFRUTE DE LA PARTICIPACIÓN DE UN REPERTORIO DE CANCIONES ADECUADAS AL NIVEL. -LA VOZ: EXPLORACIÓN DE LA VOZ Y SUS POSIBILIDADES SONORAS.
	<u>ARTES VISUALES</u>	EXPLORACIÓN DE MATERIALES, EL COLOR Y EL ESPACIO
<u>AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL</u>	<u>AMBIENTE SOCIAL</u>	<u>HISTORIAS PERSONALES. DE LA LOCALIDAD Y DE LA COMUNIDAD:</u> INICIACIÓN EN COSTUMBRES, FESTEJOS PERSONALES, FAMILIARES Y SOCIALES.
<u>JUEGO: JUEGOS TRADICIONALES</u>		
*DISFRUTE Y PLACER POR LOS JUEGOS TRADICIONALES.		

- **Justificación:** La revolución de Mayo de 1810 fue un suceso histórico muy importante para nuestro país, por lo tanto, independientemente de la corta edad de nuestros alumnos es sustancial que sea una temática considerada al momento de trabajar contenidos que involucren el Ambiente social en el que nos desenvolvemos, el cual está atravesado por una historia de la cual los niños son parte. Por lo tanto, se pretenden trabajar actividades integradoras, que les permitan aproximarse a tiempos pasados.

Se trabajará mediante aspectos significativos para la edad de los chicos, como lo son la manipulación de objetos, los juegos, la observación de imágenes y la Corporización de canciones. Se espera que los alumnos puedan identificar algunos cambios o permanencias en la sociedad a través del tiempo y además involucrarse en este significativo festejo patrio

● **Desarrollo de actividades: Primera semana desde el 11/05/20 al 15/05/20**

Día 1: Ubicados los chicos en el rincón de descanso, les mostramos una imagen sobre la época colonial. Indagamos: ¿Qué aparece en esta imagen?, de modo que nombren los elementos que la componen los cuales son una casa (cabildo), muchas personas, una carreta, hombres en caballo. Les contamos que ``esa casa que aparece se llama Cabildo y la imagen es de hace mucho mucho tiempo atrás, de un 25 de Mayo de 1810``. Les preguntamos si las personas que aparecen se vestían igual a nosotros, en qué se trasladaban, ¿Por qué son diferentes? , ¿Cómo nos vestimos ahora? ¿Cómo nos trasladamos? Y finalmente, les comentamos que las mujeres eran damas por que llevaban vestidos y los hombres eran llamados caballeros por que llevaban galera.



Educación Física: Semana N° 1

-Caminar al ritmo de una canción infantil, al momento de parar la música, el pequeño se quedara inmóvil en diferentes posiciones (gigante, mono, gato etc.)

-Caminar siguiendo los cuadros de baldosas en el suelo, marcas, líneas, manchas...

JUEGO: La Pilladita (para jugar en familia)

Día 2: Les mostramos un cuento para observar y describir en familia, éste deja al descubierto la diferencia de objetos de aquella época con los objetos de hoy en día... La docente les enviará el cuento por whatsapp, ya descargado de la página <http://pasitosdeclores2011.blogspot.com/2012/05/curiosidades-de-1810.html?m=1>

El mismo contiene imágenes y descripciones que deberán ser leídas por un adulto. Indagamos a los chicos ¿alguna vez han visto estos objetos que se usaban antes? Y conversamos sobre las diferencias que se observen.

Música: Propuesta "Canciones Tradicionales". Actividades 1°Semana

Observamos el video y escuchamos la canción: "Juguemos en el bosque". <https://youtu.be/vQITg0J5b2I> ¿Quiénes salen en el video? ¿Qué están haciendo? ¿En

dónde están? Prestamos atención y escuchamos las voces de los niños y el lobo. ¿Son iguales? ¿Cómo son? ¿A parte de los niños qué otros personajes salen? Observamos también que cada vez que se repite la canción los niños hacen algo distinto: jugamos, cantamos, bailamos, saltamos, reímos. ¿Y el lobo que está haciendo cada vez que los niños dicen: ¿lobo está?

Hacemos una ronda y elegimos a alguien para que se coloque en el centro y sea el lobo. Jugamos mientras cantamos la canción y vamos memorizando su letra.

Día 3: En el cuento aparece un abanico, objeto que se utilizaba para echarse aire. La propuesta será que en familia realicen sus propios abanicos. Para ello necesitaran 9 tiras de cartón y un broche prendedor o elastiquin.



Una vez realizados los abanicos, los decoramos como más nos guste, con pinturas, marcadores, fibras, pegando papelitos de colores, con lápices de colores o con lo que tengamos en casa. Finalmente, la consigna será bailar por la casa utilizando el abanico al compás de la música. Canción: 'Vals de Richard Clayderman' (instrumental).

Les contamos a los chicos que las damas y caballeros bailaban un baile tradicional de aquella época que se denominaba Vals y les enseñamos cómo se bailaba reproduciendo un Vals de Juan D`Arienzo, para danzar por toda la casa. (La docente enviará los audios por WhatsApp).

Artes Visuales: Propuesta "Jugamos con colores"

Juego: Puedes jugar con tu familia. Primero, divídanse en grupos, cada grupo debe elegir un color. El juego consiste en reunir la mayor cantidad de objetos que estén en casa del color elegido. Gana el grupo que junte la mayor cantidad de objetos.

MATERIALES: Hoja de papel, revistas o cualquier tipo de papeles que tenga color, engrudo o plasticola.

ACTIVIDAD: Con la ayuda de un adulto podemos buscar distintos colores en revistas u otros tipo de papel... ¿Cuál de los colores q encontraste te gusta más?, si lo identificamos podemos nombrarlos...Luego los cortamos con nuestras manitos y pegamos tratando de cubrir todo el espacio de la hoja con diferentes colores.

Día 4: Conversamos en familia sobre los juegos de aquella época, donde los niños siempre jugaban en la calle a juegos que aún se siguen jugando como las escondiditas, la pilladita, las balitas, a las estatuas, al lobo, al veo veo. Les preguntamos si saben jugar al veo veo y les explicamos cómo se juega.

Juego: ``Vevo vevo``

Adulto- ``Vevo vevo``

Chicos- ``¿Que ves?``

Adulto- ``Una cosa``

Chicos- ``¿Qué cosa?``

Adulto- ``Maravillosa``

Chicos- ``¿De qué color?``

Adulto- ``Dirá el color y la forma de algún objeto para que el pequeño adivine qué es``.

Jugamos reiteradas veces y luego les preguntamos si se animan a hacer el juego solitos/as con los demás integrantes de la familia para que adivinen.

Día 5: Buscamos en casa algún pañuelo que podamos usar para divertirnos jugando al gallito ciego. Para ello invitamos a jugar a un integrante de la familia, el que se vendará los ojos y debemos cantarle:

``Gallito ciego, ¿Qué se te ha perdido?

Una aguja y un dedal...

``yo te lo tengo y no te lo quiero dar...``

Mientras tanto debemos girar a quien tenga los ojos vendados para que se maree y luego debe atrapar a alguien que este a su alrededor. Él que sea atrapado será el nuevo gallito ciego. ¡A *DIVERTIRSE!*

Segunda semana desde el 18/05/20 al 22/05/20

Día 6: Bailamos en familia la canción ``Minué Rap``, la cual habla de las damas antiguas y de los raperos actuales. Para ello las nenas (incluida mamá) buscarán un vestido para poder dramatizar a las damas antiguas mientras que los hombres de la casa buscarán una gorra. Y cada uno interpretará su personaje haciendo muecas (damas antiguas mueven su vestido-raperos hacen gestos con las manos y bailan rapeando en el piso), en el momento

de la canción que les toque. La docente enviará la canción y un vídeo para que puedan observar cómo se baila. ¡¡A DISFRUTAR!!

Educación Física: Semana N° 2

- ___Desplazarse en cuadrupedia baja (como un gatito, perrito) en zig-zag, círculo, cuadrado

- Desplazarse en cuadrupedia alta siguiendo líneas en el suelo, curvas, rectas etc.
- JUEGO: La Alfombra Mágica (para jugar en familia)

Día 7: Conversamos sobre cómo eran los vendedores ambulantes de esa época y su costumbre de bailar el "candombe". Escuchamos la canción (Candombe movido-enviada por la docente vía Whatsapp) y la bailamos libremente. Luego indagamos a los chicos ¿con qué objetos de la casa podemos hacer sonidos mientras escuchamos la canción? La volvemos a escuchar y hacemos sonidos divertidos bailando junto a nuestra familia.

Música: Propuesta "Canciones Tradicionales". 2° Semana

Cantamos la canción: "Arroz con leche" <https://youtu.be/-QLLboEyOs4> Hacemos una ronda y cantamos la canción, que seguro los niños conocen. Repetimos varias veces para memorizarla, cantamos lento y luego rápido.

¿A quién le gusta el arroz con leche? ¿Qué otra comida te gusta?

Día 8: Buscamos en casa una cuerda, lana, totora para poder jugar a "Saltar el Lazo". Un familiar nos enseña cómo se jugaba y nos cuenta qué otros juegos realizaba cuando era pequeño/a; podemos también llamar a nuestros abuelos por teléfono para preguntarles ¿a qué jugaban cuando eran niños? Y divertirnos realizando los juegos que los abuelitos nos propongan.

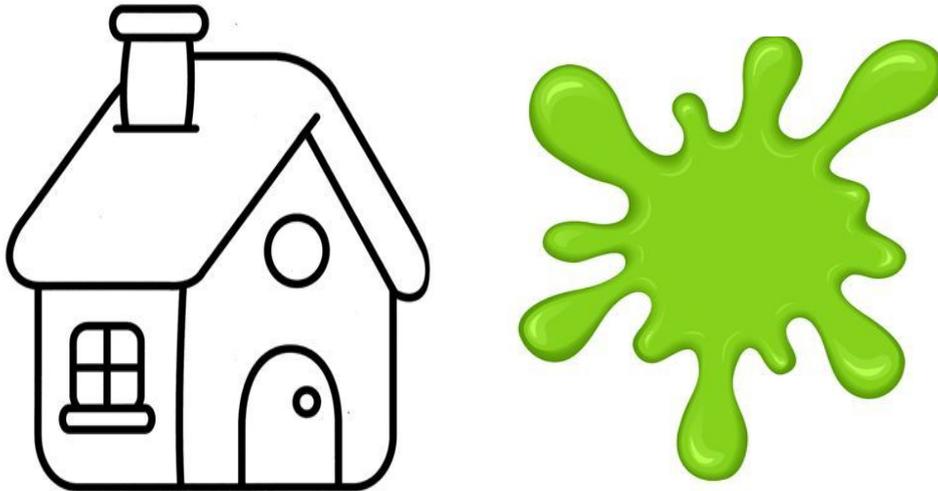
Artes Visuales: Propuesta Exploramos y nos divertimos con hoja de diario

MATERIALES: Hoja de diario, plasticola o engrudo (si utilizamos papeles), colores: lápices, fibras o pinturas (lo que tengan en casa).

ACTIVIDAD: Con la ayuda de un adulto buscamos una hoja de diario, tratemos que no tenga imágenes ni tantos colores, la extendemos, podemos pegarlo sobre otra hoja para que el soporte quede más firme. Luego realizamos un dibujo utilizando fibras (o lo que tengan en casa) y con ayuda de un adulto, lo recortas y luego lo pegas sobre la hoja del trabajo anterior...

Día 9: Jugamos en familia a juegos que son muy tradicionales por ejemplo el juego del "Lobo" y el juego de "La mancha". Para jugar al lobo la docente les enviará un audio donde cantará la canción del lobo para que puedan hacer la ronda en familia. Este lobo será un lobo moderno ya que deberá caracterizarse con accesorios que tengan en su casa como, gorra, lentes, vincha, peluca, etc. Jugamos en familia a este juego intercambiando roles.

Para poder jugar a la mancha ¡Necesitamos poner manos a la obra! Para ello debemos realizar la silueta de una casa en tamaño grande en un papel o cartón, los chicos la decoran a su gusto. Y también realizar la silueta de una mancha de algún color que tengamos en casa.



Finalmente el juego consiste en que una persona es (la mancha) y debe manchar, es decir, pegar la mancha que hemos realizado a otro jugador. Luego se irán pasando la mancha jugando a la persecución con la única ventaja de que pueden utilizar la casa confeccionada como refugio, es decir quien se ponga junto a ella no podrá ser manchado ¡¡A DISFRUTAR DE ESTE JUEGO!

Día 10: Para finalizar con esta propuesta que compara `` el ayer y el hoy``, nos divertimos vistiéndonos muy modernos con la ropa más linda que tengamos y vamos a realizar en familia ``el juego de las estatuas``. Para ello pondremos música actual y bailaremos, cuando la canción se ponga en pausa debemos convertirnos en estatuas o sea quedarnos bien quietitos hasta que la canción vuelva a sonar.

Finalmente, conversamos sobre las comidas típicas de aquella época y realizamos en familia una rica merienda colonial (puede ser sopaipillas, pastelitos, semitas, arroz con leche, lo que puedan). Compartimos este lindo momento, recordamos todo lo realizado y ¡lo mucho que nos hemos divertido!

Equipo de conducción: Graciela Carelli- Sandra Mirarchi