

ESCUELA: ENI N°46 PROFESORA ANTONIA MONCHO DE TRINCADO.

GUÍA N° 14

NIVEL INICIAL

SALAS DE 5 AÑOS

DOCENTES: MARIA BASAÑEZ, M. PÍA FERREYRA, CECILIA INGRATTA, ÉRICA MULET, CELESTE PÁEZ, EUGENIA RAFFO, VERÓNICA RUZ

TURNO: MAÑANA

TÍTULO: "LA FAMILIA"

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

ÁMBITO: AMBIENTE SOCIAL

CONTENIDO: IDENTIFICACIÓN DE COSTUMBRES, FESTEJOS PERSONALES, FAMILIARES Y SOCIALES

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTE: EMIR RIVERA

CONTENIDOS: EXPLORACIÓN DE DIFERENTES MODOS DE PRODUCIR SONIDOS. EXPLORACIÓN SONORA DE OBJETOS Y FUENTES SONORAS DEL ENTORNO. EXPLORACIÓN DE LA VOZ Y SUS POSIBILIDADES SONORAS.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

DOCENTE: GABRIELA SALINAS

CONTENIDOS: EL PLANO, FIGURA Y FONDO.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: ERIK LADSTATTER

CONTENIDOS: HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS DE TIPO LOCOMOTIVO: EXPLORACIÓN DE DIFERENTES FORMAS DE DESPLAZAMIENTOS: CAMINAR, CORRER Y SALTAR.

PROPUESTA PEDAGÓGICA

Actividad 1

Les proponemos a las familias, observar un video junto a sus hijos.

El siguiente video del “trabajo en equipo: cooperación”:
<https://www.youtube.com/watch?v=fULBjv0fS2A>

Al finalizar conversamos sobre lo visto, ¿qué les pareció el video?

Piensa: ¿por qué es tan importante el trabajo en equipo? ¿Cómo es el trabajo en equipo? ¿Es más fácil dividir tareas o que realicen todas ellas una sola persona? ¿Por qué? ¿Recuerdas cómo eran los trabajos en equipo en el jardín? ¿Qué logramos cuando trabajamos en equipo? ¿En casa se trabaja en equipo o una sola persona realiza todas las actividades?

Actividad de Artes Visuales

Inicio: Retomamos el trabajo anterior y nos disponemos a terminarlos

Desarrollo: Con los vasos descartables de telgopor o plásticos (los de café) con ayuda de un mayor le realizaremos una perforación en el fondo del tamaño de la linterna (puede ser a pilas o con el celular) y cuidadosamente pegaremos con cinta adhesiva transparente los círculos con los dibujos. Luego dejaremos nuestras tiras con los fondos en el piso y con la luz apagada daremos vida a nuestros personajes y con ayuda de mayores podemos inventar cuentos e historias, colocamos en el fondo del vaso la luz, y proyectaremos los personajes sobre nuestro fondo



Cierre: Registro fotográfico del trabajo.

Actividad 2: en el cuaderno

La señorita te envía un video explicando las partes del cuaderno y los cuidados que debemos tener al momento de trabajar.

Colocar el rótulo en el cuaderno. Si el niño desea puede escribir su nombre solito en el rótulo.

Mamá escribe en la carátula los datos del alumno/a. Luego el niño dibuja en la carátula lo que desee, puede ser su súper héroe o princesa preferida.

ACTIVIDAD PARA REALIZAR EN EL CUADERNO

En la primera hoja mamá escribe en el primer renglón lo siguiente:

1_ ME PRESENTO

Luego el alumno se dibuja y si se anima puede escribir su nombre.

Actividad de Educación Musical

- Buscar en casa un vaso plástico. Ver el video <https://youtu.be/GCqotn1dNEc>
- Aprender la rima por frases
- Imitar la dinámica por partes y luego unirlo
- Realizar un video mostrando como salió el juego

Actividad 3

Conversa con los miembros de la familia ,y que cada uno cuente cual es el rol dentro de la misma: que hacen ; cual de los hermanos nació primero ;cuales son los nombres del resto de tu familia, que les gusta hacer.

Observa la imagen que mandó la señorita; en familia busquen todo lo que tenga para construir una casa sobre una hoja (cartón, palitos,papeles o descartables), con ayuda de la familia dibujamos a 4 o 5 integrantes e intentamos escribir los nombres.



Actividad 4

Te invito a realizar a 4 o 5 miembro de tu familia en títeres de dedos y hacer un teatrillo con una caja de zapatos o cartones y hacer una obra de títeres representando una situación familiar cotidiana, por ejemplo: Mamá invita a la familia a realizar un paseo por el barrio dando algunas recomendaciones, una conversación en el almuerzo, u otra situación que pase en la familia.



Actividad de Educación Física

Título de la propuesta: Nos movemos por todos lados

Con ayuda de los padres, caminar libremente y cuando digan los padres correr, no más de 5 segundos, luego volver a caminar hasta que los padres vuelvan a decir que corran, realizar esto 3 veces en total. Hacer 3 pasos y realizar un salto, el salto debe ser lo más alto posible, luego realizar otros 3 pasos más y hacer un salto lo más adelante posible, realizar 4 saltos de

cada uno. Saltar en el lugar 2 veces y hacer un paso largo, repetir 5 veces. Sentado en el suelo, estirar ambas piernas separándolas y tocar el suelo que hay entre nuestras piernas, con ambas manos, tratando de estirarse lo más posible, contando hasta 5 y descansar.

Actividad 5: en el cuaderno

Buscamos un lugar tranquilo y relajado en la casa, se puede poner música de fondo para realizar la siguiente actividad, (se invita a los hermanos u otro familiar que se encuentre en la casa).

Observarán fotos familiares, comentarán quienes están en las fotos, que estaban haciendo, donde estaban, ect.

¡Trabajamos en el cuaderno! Luego de ver las fotos te propongo que elijas y escribas el nombre de 3 personas de tu familia en tu cuaderno. El título lo escribe mamá o si te animas y con ayuda de ella lo escribes vos.

Título: **2_MI FAMILIA.**

NO TE OLVIDES DE SACAR FOTO A TU ACTIVIDAD Y ENVIARSELA A TU SEÑORITA..

Actividad 6

En casa junto a la familia escuchar y bailar la canción la familia unida- canciones infantiles para niños <https://youtu.be/ad1AzKcbLps>

Luego proponer a la familia armar un ramo de flores en una maceta.

Se necesitará una cartulina o cartón blanco, pintura, palito de helado o de brochet y la mano de cada integrante de la familia.

Para realizar el ramo marcar las manos con pintura en el cartón blanco y recordarlas cada mano luego pegarlas en el palito y armar el ramo de flores.

Por último mandarle a la señorita fotos de la maceta con el ramo de flores.



Actividad de Artes Visuales

Inicio: Retomamos el trabajo anterior y nos disponemos a terminarlos

Desarrollo: Le pedimos ayuda a un mayor e inventamos una historia, luego para terminar el trabajo pedimos que nos filmen con nuestras tiras de fondo y nuestros personajes diciendo nuestra historia, pequeñita y cortita usando los fondos y los personajes.

Cierre: Registro en viso del trabajo. Enviar al docente de artes visuales.

Actividad 7

Escuchamos el cuento en familia

“Familias, la mía, la tuya, la de los demás”

<https://youtu.be/I0LVSG4KqjA>

Responde las siguientes preguntas:

¿Eran todas las familias iguales? ¿Cómo era la familia de Pablo? ¿Y la de SOL? ¿Y la de Bruno? ¿Y la de Manuel? ¿Y la de Carla? ¿Cómo se llamaban las mascotas de Julián y Marina?

Si puedes, envía un video a tu a tu señorita comentándole como está formada tu familia, si tienen mascota o no, que actividades divertidas hacen juntos.

Actividad 8: en el cuaderno

Mamá escribe en el primer renglón lo siguiente:

3_ LAS MASCOTAS

Luego el alumno deberá dibujar su mascota o la mascota de algún familiar, si quiere el pequeño/a puede escribir el nombre de la mascota.

Actividad de Educación Musical

- Ver atentamente el siguiente video <https://youtu.be/NdPsbxHQDdA>
- Aprender la canción por frases
- Una vez aprendida la canción, ver <https://youtu.be/LWHyyCzKJu4>
- Copiar la dinámica rítmica y enviar un video cantando la canción

Actividad 9

Les proponemos que en familia miren la película de “COCO”

https://drive.google.com/file/d/1wZ6PCH6nAjLyZIR0oDaumL1_lgVneoBe/view

Al finalizar la película conversar en familia sobre ella, ¿Qué le gustaba hacer a Miguel? ¿Qué estaban festejando? ¿Cómo se llama el cantante famoso? ¿Qué fabricaba la familia de Miguel? ¿Qué canción les gusto más? ¿Qué parte de la película les gustó más?

Actividad 10: en el cuaderno

4_PELICULA “COCO”

Luego el alumno dibujará el personaje que más les gusto, y si quiere el nombre del personaje también

Actividad de Educación Física

Con ayuda de los padres, caminar en el lugar y cuando lo indiquen los padres, saltar hacia el frente, en el lugar donde cayó volver a caminar en el lugar, repetir 3 veces. Saltar con un solo pie 3 veces seguidas, y luego cambiar de pie y realizar lo mismo, repetir 2 veces con cada pie. Con ayuda de los padres, correr libremente y cuando lo indiquen los padres frenarse, agacharse en el lugar y hacer un salto lo más alto posible, luego volver a correr, repetir 4 veces. De pie con las piernas juntas, sin doblar las rodillas, tratar de tocarse la punta de los pies, contar hasta 5 y descansar, luego separando las piernas, tratar de tocar el suelo con ambas manos durante 5 segundos.

Metacognición: ¿Cuál te gusto más de todos los movimientos?

¿Cuál fue el que más te costó? ¿Si lo practicas más veces, al movimiento más difícil, crees que te costará menos?

Equipo de conducción:

Directora: Fernanda Rodríguez.

Vicedirectora: Noemí Zeballos.