

Escuela: Dr. Carlos Doncel- Emer.

Docente: María Esther Irrazabal.

Grado: 5º. Turno: Mañana. Ciclo: Segundo. Nivel: Primario.

Fecha: 22 al 25 de Junio.

Áreas Curriculares: Lengua. Matemática. Ciencias Sociales.



Título de la propuesta: **BANDERA DE MI PATRIA.**

Desafío: Elaborar en un afiche una noticia del día de la Bandera.

Propósitos:

- Promover la exposición de un tema de estudio con coherencia y claridad.
- Identificar problemas en diferentes contextos haciendo uso de la división y multiplicación.
- Reconocer relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos

Actividades.

Martes 22 de Junio. Área: Lengua.

1. Busco en casa artículos periodísticos y respondo.

- a) ¿Cuál será el título?
- b) ¿Y subtítulos?
- c) ¿De qué tratará?
- d) ¿Dónde puedo encontrar este tipo de textos?
- e) ¿Quién será el protagonista principal de esta noticia?
- f) ¿Qué es una noticia?
- g) ¿A quiénes van dirigidas y con qué intención?
- h) ¿Quiénes elaboran estas noticias y en dónde?
- i) Nombra algunos de ello

2. Investigo la definición de la palabra noticia y las partes de una noticia.

3. Conocemos las características de una noticia.



4. Busca información de:

- ¿Qué tipos de noticias existen?
- ¿Qué menciona cada parte de una noticia?
- Recorta y pega una noticia y coloca sus partes.

Miércoles 23 de Junio.

Área: Ciencias Sociales.

1. Observamos imágenes y luego respondemos.



¿Qué tienen en común estas imágenes? ¿Por qué se encuentran allí? ¿Para qué la están usando? ¿Quién las habrá puesto allí? ¿Cuándo?

2. Comprendemos mediante la siguiente fotografía.

El 27 de febrero de 1812 se izó, por primera vez, la bandera que Manuel Belgrano creó sobre las orillas del río Paraná. Falleció el 20 de junio de 1820 en la pobreza extrema y olvidado por sus compatriotas inmersos en una guerra civil. Nos legó un gran ejemplo de entrega y decisión.



3. Observamos el siguiente link. <https://www.youtube.com/watch?v=ISiuNb3KboA>

4. Completamos la ficha.

Observación de un video Educativo.

Título: Manuel Belgrano.

Fuente: Canal encuentro.

Descripción:.....

5. Dibuja nuestra Bandera Argentina y describe con tus palabras que es para ti y tu familia este símbolo patrio.

Jueves 24 de Junio.

Área: Matemática.

1. Lee la siguiente situación problemática y resuelve.

1. Los alumnos de quinto grado elaboraron 42 banderitas para repartir en 6 niños.
¿Cuántas banderitas corresponde a cada uno?
¿Qué operación debo realizar?

$$\begin{array}{r|l} 42 & 6 \\ - 42 & 7 \\ \hline 0 & \end{array}$$



Rta:.....

2. Aprendemos.

LA DIVISIÓN

Dividir es sencillo si lo pensamos como lo contrario de multiplicar, ya que si conocemos un factor de la multiplicación entonces podemos encontrar un factor de la división.

Por ejemplo sabemos que:

$$7 \times 3 = 21$$

$$3 \times 7 = 21$$

Por lo tanto $21: 3 = 7$ y también $21: 7 = 3$

3. Seguí el ejemplo y completa:

a) $4 \times 6 = 24$

$6 \times 4 = 24$

Por lo tanto.....: $6 = 4$. Y también $24: \dots\dots\dots = 6$

b) $8 \times 12 = 96$

$12 \times 8 = 96$

Por lo tanto.....: $8 = 12$ Y también $96: \dots\dots\dots = 8$

c) Escribe dos ejemplos más.

4. Investiga que tipos de divisiones podemos encontrar y realiza ejemplos de las mismas.

5. Operamos con divisiones.

a) $134: 2 =$

b) $248: 4 =$

c) $819: 9 =$

d) $366: 6 =$

6. Resuelve los siguientes problemas.

Lucas y Lucia compraron 5 Banderas para decorar su casa y cada una le costo \$ 1.235. ¿Cuánto gastaron en total?

Jesús debe repartir 365 escarapelas en 4 grado. ¿Cuántas escarapelas le corresponderá a cada grado?

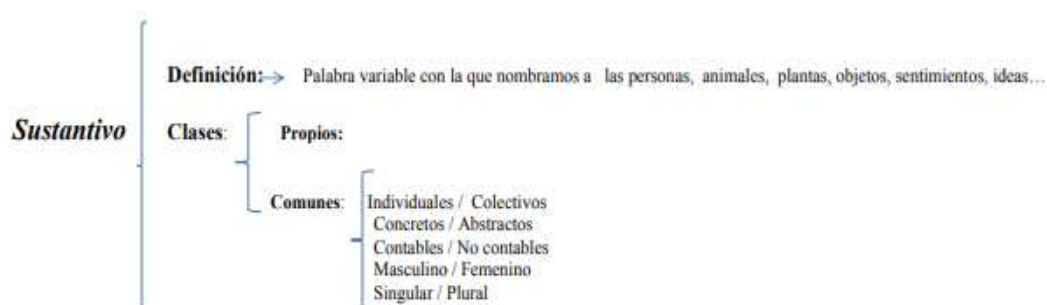
Viernes 25 de Junio.

Área: Lengua.

1. Aprendemos un poco más de la clase de Sustantivos.

2. Busca en el texto de Ciencias Sociales” Manuel Belgrano” sustantivos Comunes y Propios. Escríbelos.

3. Aprendemos.



Sustantivos individuales En singular nombran a un solo ser u objeto: entrenador, bogavante, enciclopedia.

Sustantivos colectivos En singular nombran a un conjunto de seres u objetos: gremio, enjambre, set. **Sustantivos concretos** Nombran seres u objetos que se pueden percibir con los sentidos: sofá, colonia, pastel.

Sustantivos abstractos Nombran algo que no se puede percibir con los sentidos, como una idea o un sentimiento: gentileza, alegría. Algunos sufijos frecuentes en la formación de sustantivos abstractos -ura hermosura -ancia abundancia -anza templanza -dad maldad

Sustantivos contables Nombran seres u objetos que se pueden numerar: pulsera, árbol.

Sustantivos no contables Nombran entidades que se pueden medir o cuantificar, pero no numerar: arena, gas, vino.

4. Ahora trabaja solito. Marca que sustantivo es.

¿Cómo podés clasificar el sustantivo ACONCAGUA?			
propio	☐	común	☐
individual	☐	concreto	☐
abstracto	☐	colectivo	☐
¿Cómo podés clasificar el sustantivo DULZURA?			
propio	☐	común	☐
individual	☐	concreto	☐
abstracto	☐	colectivo	☐
¿Cómo podés clasificar el sustantivo LIBRO?			
propio	☐	común	☐
individual	☐	concreto	☐
abstracto	☐	colectivo	☐
¿Cómo podés clasificar el sustantivo VALENTÍA?			
propio	☐	común	☐
individual	☐	concreto	☐
abstracto	☐	colectivo	☐

Área: Educación Tecnológica.

Docente: Liliana Cortez.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

MARTES: 22/ 6 /21

“OPERADORES TECNOLÓGICOS”

1) Lee y escribe con atención.



- ¿Qué objetos observamos?
- ¿Cómo es su funcionamiento?
- ¿Para qué nos podrían servir?



Lo que permiten es que estos objetos cumplan una función
y se denominan

Recuerda:

“OPERADORES TECNOLÓGICOS MECÁNICOS”

Los operadores mecánicos convierten la fuerza en movimiento.

Un mecanismo es un conjunto de piezas que, debidamente combinadas, producen o transforman un movimiento o función.



Área: Educación física.

Docente: Marcelo Ruiz.

Contenido: Lanzamiento.

Actividades.

- Seguimos trabajando con la pelota de trapo.
- Marco una altura aproximadamente de 3 metros (una rama, una soga, etc) lanzo la pelota intentando que supere los 3 metros y agarro antes que caiga.
- Me coloco a una distancia de 5 metros aproximadamente, de la marca de 3 metros y lanzo la pelota superando los 3 metros.