

ESCUELA: JUAN DE DIOS JOFRÉ

CUE: 7000-164-00

DOCENTE: ALVAREZ LORENA BEATRIZ

CICLO: 3

NIVEL : Primario

CICLO: 3

TURNO: VESPERTINO

ÁREA: MATEMATICA Y LENGUA

TITULO DE LA PROPUESTA: “DALE SALUD A LA VIDA”

CONTENIDOS

- Elementos paratextuales
- .Texto narrativo : la leyenda , definición de sustantivos , adjetivos y su clasificación .Verbos definición.
- Numeración : lectura y escritura de números .Anterior y posterior .Completar serie hasta el 1000.Situaciones problemáticas , operaciones ya análisis de cuadros.

LUNES 16/03/20

Prelectura

- 1) Recuerda que son los elementos paratextuales y nómbralos

.....

- 2)¿Cuáles son los elemento paratextuales, del siguiente texto ?

.....

Lectura

- 2) Lee el texto a tú familia

MEDIDAS

Efecto Coronavirus: suspendieron la cabalgata a la Difunta Correa

Como medida preventiva por el avance del virus COVID-19, la tradicional cabalgata de la fe fue suspendida hasta nuevo aviso.



SAN JUAN



Por Redacción Tiempo de San Juan
lunes, 16 de marzo de 2020 · 11:02

El Ministerio de Turismo y Cultura, a través de la Federación Gaucha Sanjuanina, informó la suspensión de la Cabalgata a la Difunta Correa, como medida preventiva por el avance del Coronavirus.

De este modo, la 31 edición de la cabalgata de la fe, que iba a desarrollarse el próximo 12 y 13 de abril, quedó suspendida hasta nuevo aviso.

Poslectura

Nombra las partes de la noticia

.....

¿Cuál es el tema central de la noticia?

Poslectura

Nombra las partes de la noticia

.....

¿Cuál es el tema central de la noticia?

.....

MARTES 17/03/20

1) Lee el siguiente texto a tú familia

LA LEYENDA DE LA DIFUNTA CORREA (1830)

Cuenta la leyenda de la difunta Correa, que DEOLINDA CORREA vivía con su marido CLEMENTE BUSTOS y un pequeño hijo de ambos, en un humilde rancho en cercanías de Angaco, provincia de San Juan y que cuando allá por 1830, durante los crueles sucesos de la guerra entre caudillos que ensombreció a la Patria, las “montoneras” federales de FACUNDO QUIROGA pasaron por su casa en marcha hacia La Rioja, se llevaron, enrolado por la fuerza a su marido.

Pasado el tiempo, luego de varios días sin tener noticias de éste, al enterarse de que había caído prisionero de los unitarios y preocupada por el estado de salud de su marido, DEOLINDA salió a buscarlo, llevando con ella a su pequeño hijo, un “chifle” con agua y unas pocas provisiones. Siguió las huellas de la tropa por los desiertos de la provincia de San Juan y alcanzó a llegar al caserío de Vallecito, en cercanías de Caucete, donde comienzan a abrirse las hondonadas y faldeos que delatan la proximidad de la sierra Pie de Palo.

Poco más allá de Caucete desaparecen los viñedos del valle de Tulum y se inicia el desierto sanjuanino, conocido como la Travesía, un paraje cuya imponente y reseca desolación aun hoy revive su vastedad en relatos que hablan de fieras, venados y rastrilladas frecuentadas por los huarpes y los diaguitas y más tarde por arrieros y troperos. Matas de pasto duro y raquítricos espinillos recostados alternan con lomadas que a veces parecen médanos, y no hay aquí agua ni posibilidad alguna de traerla mediante obras de riego.



Agotada su provisión de agua y alimentos que llevaba, los rigores del desierto que se atrevió a desafiar en busca de su marido, terminaron por minar las fuerzas de DEOLINDA CORREA. Estrechó a su pequeño hijo junto a su pecho y antes de poder llegar hasta un algarrobo que le prometía sombra y abrigo, la sed, el cansancio y el hambre la derrumbaron. Allí quedó tendida, bajo el calcinante sol, aferrando aún entre sus pechos a la criatura, también desfalleciente. Dicen que se sintió morir y que le rogó a la Virgen para que salve a su pequeño hijo; que conservase la vitalidad de sus pechos, de los que dependía su criatura para alimentarse. Y el milagro se produjo. Tres días después, unos arrieros que pasaban por el lugar, atraídos por el llanto de un niño, la encontraron muerta, pero con su hijo vivo, amamantando todavía de sus pechos, el alimento que le permitió sobrevivir. Los hombres dieron sepultura a la mujer cerca del árbol que había refugiado sus últimos momentos y se llevaron al niño.

Y allí habría terminado esta dolorosa historia si años más tarde, un arriero chileno llamado ZEBALLOS en un viaje de regreso a su país, a poco de pasar por el lugar donde se hallaba la tumba, vio que su arreo se dispersaba enloquecido por una violenta tormenta que se abatía sobre esos campos. Desesperado no sólo por la pérdida que ello significaba sino porque el hecho afectaba su nombradía con arriero, reclinado ante la tumba de DEOLINDA, prometió que si recuperaba el ganado, construiría allí una hermosa capilla para que se la honrara. Y otra vez se produjo el «milagro». Al despuntar el nuevo día nuestro buen ZEBALLOS encontró a su ganado, pastando apasiblemente en una quebrada, que lo había protegido de la tormenta

ZEBALLOS cumplió su promesa y erigió un oratorio, que con el andar del tiempo se convirtió en un santuario. Está sobre la actual ruta nacional 141, en proximidades de la localidad de “Vallecito”, Departamento Caucete, en la provincia de San Juan. Parecen construcciones de piedra, pero acercándose a ellas, puede verse que hoy sus paredes, quizás de barro, están totalmente cubiertas de placas, donde los devotos, dejan su agradecimiento por el “milagro” que les concediera la Difunta.

Y fue entonces que esa sencilla devoción, comenzada por arrieros y troperos se agigantó llevada por ellos hacia sus remotos destinos y a fines del siglo XIX, gran cantidad de promesantes comenzaron a llegar a ese lugar del milagro. Y si bien fueron los arrieros y luego los camioneros, quienes difundieron el culto a la difunta Correa, pronto comenzaron a llegar caminantes mostrando llagas en sus pies descalzos, jinetes venidos desde lejos, hombres, mujeres y jóvenes mezclando alcurnias y miserias, unidos todos por la necesidad de un milagro, los que se acercan desde entonces, para que “nunca le falte agua a la DEOLINDA”, para que no sufra más aquellos rigores de la sed que la abatieron.

2) Completa

Tipo de texto
Intención del autor:
Personajes
.....
Tiempo
Lugar
Autor

3) Escribe lo que más te gusto de ella

.....
.....
.....
.....

MIÉRCOLES 18/03/20

TRABAJA CON LA NOTICIA

- 1) Marca los párrafos de la noticia y enuméralos
- 2) Escribe con tus palabras, cual es la IDEA PRINCIPAL de cada párrafo:

PÁRRAFO 1

.....
.....

PÁRRAFO 2

.....
.....

TRABAJA CON LA LEYENDA

¿En qué año se llevaron al marido de Deolinda?

-
- a) Escribe como se lee
1830
 - b) Escribe el anterior y posterior de ese N°
.....
 - c) Completa la serie
1000-.....-3000.....9000.....

JUEVES 19/03/20

- 1) Escribe que son los sustantivos, recordando lo que repasamos en el aula o te puedes ayudar entrando www.educ.ar

.....

- 2) Realiza un resumen con la CLASIFICACIÓN DE SUSTANTIVOS
- 3) Extrae del texto sustantivos

VIERNES 20/03/20

- 1) Completa el cuadro, con sustantivos extraídos del texto

Sustantivos	Clasificación

- 2) Recorta y pega cinco sustantivos y clasifícalos .

PALABRA CLASIFICACION

.....

3) Resuelve la siguiente situación problemática

Al marido de Deolinda se lo llevaron en 1830 y hoy en el 2020 ¿Cuántos años pasaron de ese secuestro?

MIÉRCOLES 25/03/20

1) Escribe que son los ADJETIVOS, recordando lo que repasamos en el aula o te puedes ayudar entrando www.educ.ar

.....

2) Extrae del texto cinco adjetivos

JUEVES 26/03/20

1) Recorta y pega productos con el precio correspondiente, que debes comprar para prevenir el coronavirus. Puedes dibujarlo.

2) Inventá una situación problemática con esos datos. Resuélvela

VIERNES 27/03/20

1) Escribe que indican los VERBOS. Observa el video verbos, en el portal web www.educ.ar .

.....

2) Extrae de la noticia verbos

.....

3) Realiza carteles para prevenir el coronavirus y súbelo al grupo de whasap

LUNES 30/03/20

1) Observa en el programa “Seguimos Educando” del Ministerio de Educación, entrando al sitio web www.seguimoseducando.gob.ar. Escribe las acciones que debemos seguir para prevenir el CORONAVIRUS

2) Puedes ver el video que brindó la docente por whasap sobre que es el coronavirus y medidas de prevención. También puedes hacer un resumen con la información entregada en clases

Martes 31/03/20

1) Observa y analiza el siguiente cuadro

Aprende a diferenciar los síntomas

Síntomas	COVID-19	GRIPE	RESFRIADO
Fiebre	●	●	
Tos	●	●	●
Moco		●	
Congestión Nasal			●
Estornudos		●	●
Dolor de garganta			●
Malestar en la garganta			●
Dificultad para respirar	●		
Flema	(amarillo ● verdosa)		
Vómito		●	
Diarrea		●	
Cansancio / Debilidad	●		
Quebrahueso		●	
X-ray pulmón mancha	●		

2) Escribe en cursiva, los síntomas del coronavirus

3) Se registraron en la Argentina 56 casos confirmados de coronavirus y 250 personas en cuarentena preventiva en sus casas. ¿Cuántas personas hay en total entre los casos confirmados y los que están cuarentena?